

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОГРАДСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 28 ноября 2023 года

с. Боград

№ 379

**Об организации и проведении муниципального творческого конкурса
Костюмов «Новогоднее конфетти» «Christmas confetti»**

С целью повышение интереса учащихся и педагогов к изучению иностранного языка в общеобразовательных организациях Боградского района, а также в целях проведения мероприятий, посвященных празднованию встречи Нового 2024 года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о муниципальном творческом конкурсе Костюмов «Новогоднее конфетти» «Christmas confetti» (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
3. Утвердить состав жюри (Приложение 3).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Раткову И.А, зав. РМК
Управления образования администрации Боградского района.

Начальник



А.В. Торопова

Приложение 1
Утверждено приказом
начальника Управления
образования
администрации
Боградского района
от 28.11.2023 № ____

Положение
о муниципальном лингвистическом конкурсе костюмов
«Новогоднее конфетти»
«Christmas confetti»

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный лингвистический конкурс костюмов «Новогоднее конфетти» проводится в рамках мероприятий, посвященных празднованию Нового 2024 года среди 5 – 11 классов.
- 1.2. Настоящее положение определяет требования к работам Конкурса, порядок их представления на Конкурс, критерии их отбора, сроки проведения.
- 1.3. Конкурс проходит в рамках деятельности ШМО «Иностранные языки».
- 1.4. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 5 – 11 классов.
- 1.5. Организаторами Конкурса является ШМО «Иностранные языки» МБОУ «Боградская СОШ» с. Боград.

2. Цель и задачи конкурса:

- 2.1. Цель Конкурса: повышение интереса обучающихся к изучению иностранных языков, через творческие формы работы.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - 2.2.1. Создание эмоциональной творческой атмосферы в преддверии новогоднего праздника;
 - 2.2.2. Создание условия для выявления творческого потенциала детей;
 - 2.2.3. Формирование и активизирование познавательного интереса.

3. Участники конкурса

- 3.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 5 – 11 классов.

4. Порядок и сроки проведения

- 4.1. Конкурс проводится с 28 ноября 2023 г. по 21 декабря 2023 г. по следующим номинациям:

Номинации:

- «Мульти-пульти-костюм» – костюмы на свободную тему (костюмы сказочных героев, животных, персонажей из мультфильмов);
- Костюм «Символ 2024 года» – года Дракона;

- Костюм «Новогодняя мишура» – костюмы, связанные с темой Нового года;
- Приз зрительских симпатий.

4.2. Конкурс состоит из 3-х этапов:

- 1 этап – 28 ноября - 14 декабря – подготовка конкурсных работ
- 2 этап – 15-19 декабря – прием конкурсных работ
- 3 этап – 21 декабря - подведение итогов конкурса

4.3. Заявка на участие в Конкурсе подается в произвольной форме в каб. 214, 219, 220.

5. Условия Конкурса:

5.1. Главное условие Конкурса – самостоятельное оригинальное изготовление новогоднего костюма (приветствуется использование бросового материала) и описание его по прилагаемому образцу на иностранном языке.

Участие в конкурсе индивидуальное.

Максимальное количество конкурсных работ от одного участника -1.

Видеоматериалы участников конкурса необходимо отправить до 19 декабря 2023 года на электронный адрес: madam.luckjanova2017@yandex.ru, с пометкой «Новогоднее конфетти».

5.3. Работы могут быть не допущены к участию в конкурсе в следующих случаях:

- Конкурсная работа не соответствует тематике конкурса;
- Конкурсная работа противоречит законодательству РФ

6. Критерии оценки

6.1. Конкурсные работы оцениваются по балльной системе:

– соответствие костюма тематике конкурса – 1 балл;

– художественное оформление:

- а) эстетичность: 1 – 3 балла
- б) соответствие образу: 1 – 3 балла
- в) наличие дополнительных аксессуаров: 1 – 3 балла
- г) грим: 1 – 3 балла
- г) сложность: 1 – 3 балла
- д) авторство: 1 – 3 балла

Максимальный балл: 19

6.2. Презентация оценивается по следующим критериям:

- а) музыкальное оформление: 1 балл
- б) декорации: 1 – 3 балла
- в) актёрское мастерство: 1 – 3 балла
- г) грамотность монологического высказывания (см. критерии оценивания монологического высказывания) 0-40 балла

Максимальный балл: 47

Критерии оценивания монологического высказывания:

Критерии	Баллы
1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	10
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано необходимое количество развёрнутых предложений - 5-6 предложений в 5 классе - 6-7 предложений в 6 классе - 7-8 предложений в 7 классе - 8-10 предложений в 8 классе - 10-11 предложений в 9 классе - 12-15 предложений в 10-11 классах	10
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано меньшее количество предложений; – либо есть все предложения, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана	5
Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано на 2 предложения меньше положенного количества	0
2. Организация текста	10
Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	10
Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	5
Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются).	0
3. Лексико-грамматическая правильность речи	10
Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	10
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	5
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
4. Произносительная сторона речи	10
Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	10
Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	5
Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
Максимальный балл: 40	

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» пункт грамотность монологического высказывания оценивается в 0 баллов.

6.3. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

6.4. Оценивание осуществляется в соответствии с возрастными категориями:

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10-11 класс

Максимальный балл по итогам всего Конкурса: 66

6. Жюри Конкурса

7.1. Для организации Конкурса создается Оргкомитет в составе учителей ШМО «Иностранные языки» Богградской СОШ.

7.2. Для подведения итогов Конкурса создается компетентное жюри.

7.3. Членами жюри не могут являться педагоги, чьи обучающиеся принимают участие в Конкурсе.

7. Награждение.

Победителям Конкурса вручаются дипломы I, II, III степени.

Участникам, набравшим наименьшее количество баллов, вручаются сертификаты за участие.

ПРИМЕЧАНИЕ:

За более подробной информацией можно обратиться по адресу:

с. Боград ул. Школьная 5 МБОУ «Богградская СОШ» кабинет № 219 или по телефону 8 983 375 08 32

Медведева Юлия Сергеевна – руководитель ШМО учителей иностранных языков, учитель немецкого и английского языков МБОУ «Богградская СОШ»;

кабинет № 214 или по телефону 8 923 392 70 88

Лукьянова Татьяна Григорьевна – руководитель РМО учителей иностранных языков, учитель английского языка МБОУ «Богградская СОШ»;

кабинет № 220 или по телефону 8 903 077 57 04

Состав оргкомитета конкурса

1. Лукьянова Татьяна Григорьевна – учитель английского языка
2. Медведева Юлия – учитель английского и немецкого языков
3. Яровицкая Дарья Евгеньевна - учитель английского языка

Презентация костюма (монологическое высказывание):

Английский язык.

1. **Представление:**
Let me introduce myself. I am I come from the tale, ... (Я пришёл из сказки, легенды, сказания.)
2. **Описание внешности:**
My eyes are ... (форма, цвет, тип).
My hair is ... (длина, цвет, форма: прямые, волнистые, кудрявые).
3. **Описание костюма:**
I have got ... (предметы одежды) on.
4. **Любимое занятие** (в соответствии с персонажем):
I like (Например: I like flying. – Я люблю летать.)
5. **Оценка своего костюма:**
I like my costume because ... (Мне нравится мой костюм, потому что он ... красивый, яркий, красочный и др.)

Немецкий язык.

1. **Представление:**
Darf ich mich vorstellen. Ich bin... (название персонажа). Ich komme aus einem Märchen, einer Legende/ Sage. (Я пришёл из сказки, легенды, сказания.)
2. **Описание внешности:**
Meine Augen sind... (цвет)
Meine Haare sind ... (длина, цвет, форма: прямые, волнистые, кудрявые)
3. **Описание костюма:**
Ich habe ... an. (предметы одежды, цвет)
4. **Любимое занятие** (в соответствии с персонажем):
Ich ... gern. (Например: Ich fliege gern. – Я люблю летать.)
5. **Оценка своего костюма:**
Mir gefällt mein Kostüm, denn er ist...
(Мне нравится мой костюм, потому что он ... красивый, яркий, красочный и др.)

Приложение 2
Утверждено приказом
начальника Управления
образования
администрации
Богородского района
от 28.11.2023 № ____

**Состав оргкомитета муниципального творческого конкурса
Костюмов «Новогоднее конфетти» «Christmas confetti»**

Раткова Инна Александровна, заведующая районным методическим кабинетом

Менькина Инна Александровна, методист районного методического кабинета

Медведева Юлия – учитель английского и немецкого языков МБОУ «Богородская СОШ»

Приложение 3
Утверждено приказом
начальника Управления
образования
администрации
Боградского района
от 28.11.2023 № 379

**Состав жюри муниципального творческого конкурса
Костюмов «Новогоднее конфетти» «Christmas confetti»**

Председатель жюри:
Безель Светлана Владимировна, заместитель начальника Управления образования администрации Боградского района

Члены жюри:
Раткова Инна Александровна, ведущий специалист Управления образования администрации Боградского района

Лукиянова Татьяна Григорьевна – руководитель муниципального методического объединения учителей иностранных языков, учитель английского языка МБОУ «Боградская СОШ»

Гильдебрант Ольга Сергеевна – учитель немецкого языка МБОУ «Знаменская СОШ»

Берсенева Кристина Вадимовна – учитель английского МБОУ «Троицкая СОШ»