**Сводная таблица мониторинга готовности общеобразовательных организаций муниципального образования к введению ФГОС ООО**

**Май 2015 г.**

(название муниципального образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Направление | Критерии готовности Каждый критерий оценивается по трехбалльной системе: 0 – отсутствие, 1 – частичная готовность (требует доработки), 2 – полная готовность | Показатели готовности (в баллах) |
| **Большеербинская сош** | **Бородинская сош** | **Знаменская сош** | **Первомайская сош** | **Пушновская оош** | **Сарагашская сош** | **Совхакасская сош** | **Сонская сош** | **Троицкая сош** |
| 1. | Наличие нормативного обеспечения, соответствующего ФГОС | 1. Проект основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), готовый к согласованию с учредителем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающие реализацию ООП ООО | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3. Должностные инструкции педагогических работников с соответствующими изменениями | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4. Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 5. Перспективный учебный план на срок освоения уровня основного общего образования  | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |  | 2 |
| 6. Учебный план на 2015-2016 учебный год (с пояснительной запиской) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год (с пояснительной запиской) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 9. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. Внесение изменений в показатели распределения стимулирующей части оплаты труда, для педагогических работников и специалистов, реализующих ООП ООО | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Итого по направлению (макс. 20 б.):** | **12** | **12** | **13** | **14** | **12** | **11** | **10** | **10** | **16** |
| 2. | Кадровое обеспечение | 1.Укомплектованность педагогическими, руководящими кадрами  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Укомплектованность педагогическими кадрами для реализации внеурочной деятельности | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.Укомплектованность специалистами (в том числе педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, дфектологом, педагогом-библиотекарем) | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 4.Соответствие образования педагогических работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 5.Участие в мероприятиях (республиканских, всероссийских), посвященных вопросам внедрения ФГОС ООО | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.Сотрудничество с пилотными школами по вопросам внедрения ФГОС ООО | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7.Обучение на курсах повышения квалификации учителей для работы по новым образовательным стандартам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8.План внутришкольных методических мероприятий по введению ФГОС ООО | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **Итого по направлению (макс. 16 б.)** | **12** | **14** | **13** | **13** | **15** | **12** | **11** | **11** | **13** |
| 3. | Финансовое обеспечение | 1.Планирование расходов на поддержание и совершенствование материально технической базы | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 2.Планирование расходов на учебно-методическое обеспечение | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 3.Планирование расходов на повышение квалификации педагогов | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4.Планирование расходов на обеспечение оргтехникой | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.Привлечение дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотренных Уставом ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого по направлению (макс. 10 б.)** | **6** | **0** | **3** | **4** | **8** | **0** | **0** | **5** | **3** |
| 4. | Материально-техническое обеспечение, соответствующее ФГОС | 1.Соответствие помещений библиотек санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Соответствие помещений для питания санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 3.Соответствие санитарно-бытовых помещений (туалеты, душевые, раздевалки) санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Соответствие помещений для занятий спортом санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.Соответствие помещений для занятий музыкой санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников  | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 6.Соответствие помещений для занятий творчеством санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7.Соответствие помещений для занятий иностранными языками санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 8.Соответствие помещений для занятий информатикой и ИКТ санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 9.Соответствие помещений для лабораторных занятий (химия, физика, биология) санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 10.Соответствие помещений для медицинского обслуживания санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| **Итого по направлению (макс. 20 б.)** | **10** | **13** | **17** | **17** | **16** | **10** | **12** | **15** | **20** |
| 5 | Наличие информационного обеспечения, соответствующего ФГОС | 1.Возможность работы с компьютером для каждого учителя  | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 2.Электронный документооборот  | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Использование программных продуктов в учебном процессе | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4.Использование сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5.Информирование родителей о ФГОС ООО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6.Медиатеки по предметным направлениям | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.Постоянно действующий сайт | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению (макс. 14 б.)** | **9** | **5** | **10** | **10** | **10** | **9** | **6** | **7** | **9** |
| 6 | Наличие учебно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС | 1.Оснащенность учебных кабинетов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 2.Учебники и учебные пособия | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3.Учебно-методические пособия | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 4.Диагностический инструментарий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 5.Периодические издания (журналы, газеты) по направлениям реализации ООП ООО | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 1 | 0 |
| 6.Электронные образовательные ресурсы | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7.Фонд дополнительной литературы | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению (макс. 14 б.)** | **10** | **7** | **4** | **8** | **8** | **6** | **3** | **9** | **8** |
| 7 | Наличие организационно-методического сопровождения | 1. Консультации специалистов муниципальных методических служб (далее - ММС)/тьюторов муниципальных тьюторских команд (далее - МТК) по проблемам проектирования ООП ООО Вашей школы | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | **1** |  | **1** | **2** |
| 2. Наличие аналитического заключения руководителя ММС/МТК на соответствие ООП ООО Вашей школы требованиям ФГОС ООО | 0 |  **0** |  | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3. Консультации специалистов ММС, тьюторов МТК по отдельным направлениям подготовки к переходу на ФГОС ООО  | 2 | **1** | 2 | 2 | 2 | **1** | **0** | **1** | **2** |
| **Итого по направлению (макс. 6 б.)** | **4** | **2** | **4** | **4** | **4** | **2** | **0** | **2** | **4** |
| 8 |  | **ВСЕГО в баллах** **(максимально возможное значение – 100 баллов)** | **63** | **53** | **64** | **70** | **72** | **50** | **42** | **52** | **65** |
| 9 |  | **Степень готовности (%)** | **63** | **53** | **64** | **70** | **72** | **50** | **42** | **50** | **65** |

Начальник управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Лохова