

**Перспективный план
работы РМО учителей иностранного языка
на 2014—2015 учебный год**

I. Основные направления работы.

Исходя из Концепции модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», РМО учителей иностранного языка ставит своей задачей продолжить работу по следующим направлениям:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ОУ.
2. Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие ФГОС начального и основного общего образования.
3. Организация методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения в ОУ района.
4. Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ГИА.

II. Районное методическое объединение.

Заседание № 1

1. Круглый стол «Результаты комплекса мер по проектным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Анализ работы за прошедший 2014—2015 учебный год.
3. Предложения к плану работы, анкетирование.
4. Утверждение плана работы на 2014—2015 учебный год.
5. Результаты ЕГЭ по иностранным языкам в ОУ Богградского района за 2013—2014 учебный год. Статистический анализ.
6. Рассмотрение рабочих программ.

7. ФГОС по иностранным языкам. Освоение новых стандартов. МБОУ «Боградская СОШ».

8. Развитие педагогического мастерства учителя на уроках иностранного языка. Обобщение опыта. . МБОУ «Боградская СОШ».СерегинаСН

10.Разное. Обзор методической литературы, журнала ИЯШ.

Обмен опытом по совершенствованию работы по повышению качества образования.

Заседание № 2

1.Подготовка к ГИА в 9 классе и к ЕГЭ в 11 классе в 2014 – 2015 учебном году. Материалы ФИПИ. Анализ демоверсий.

2.Самостоятельная работа с нормативными документами. Обзор Вестника образования России, Учительской газеты.

Экспресс-анализ материалов журналов ИЯШ, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, их приложений.

Заседание № 3.

1.Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку. Итоги школьного и муниципального этапов. Проблемы и пути их решения.

2.Информация с районной научно-практической конференции «Векторы нашей новой школы: развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся иностранному языку». Ознакомление с методическими рекомендациями конференции.

3. Изучение материалов ФГОС начального и основного общего образования по иностранным языкам.

4.Использование ЭОР и материалов Интернета в обучении иностранному языку. ТолстухинаД.В. МБОУ «Пушновская ООШ».

5.О новых правилах аттестации педагогических кадров.

6.Обобщение опыта работы. Внеклассная работа как один из главных способов развития интереса учащихся к изучению немецкого языка. Толстухина Г.П. МБОУ «Большеербинская СОШ ».

7.Разное.

Заседание №4.

1. Ознакомление с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Толстухина Г.П.

2. Знакомство с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год.

3. Информация региональной педагогической мастерской «Интеграция иностранного языка с предметами других образовательных областей как важный фактор формирования у обучающихся единой картины мира» .

4.Обобщение опыта работы. Региональный компонент на уроках иностранного языка. Презентация «Хакасия». Толстухина Г.П МБОУ «Большеербинская СОШ ».

5. Разное.

6.Подведение итогов работы РМО (анкетирование).

7.Предварительное планирование работы РМО на 2013-2014 учебный год.

III. Всероссийские олимпиады школьников. Участие в школьном, районном, областном этапе.

IV. Индивидуальные консультации по заявкам педагогов.

V. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях и т.д.

VI. Аттестация педагогических работников.

VII. Участие в курсах повышения квалификации учителей иностранного языка.