

**Анализ работы управления образования
администрации Боградского района
за 2013 год**

В 2013 в системе образования Боградского района осуществляли свою деятельность 24 образовательных учреждения:

- 9 средних общеобразовательных школ;
- 1 основные общеобразовательные школы;
- 5 начальные общеобразовательные школы;
- 8 дошкольных образовательных учреждений
- 2 учреждение дополнительного образования детей.

Программы дошкольного образования в условиях полного дня в 2013 году реализовывали 8 учреждений, в том числе и МБОУ «Троицкая СОШ» (дошкольное отделение).

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2013 году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 690 детей, в том числе 551 ребенок на условиях полного дня и 139 детей – в группах кратковременного пребывания;

- общим образованием – 1480 человека, что на 1,10% меньше чем в 2012-2013 учебном году. Произошло снижение количества обучающихся старшей ступени: в 2011-2012 уч. г. – 163 обучающихся, в 2012-2013 уч. г. – 132, в 2013-2014 уч. г. – 132. Средняя наполняемость классов: 2010 – 17; 2011 – 14,8; 2012 – 15,5; 2013 – 14,9. Уменьшение средней наполняемости классов связано со снижением общего количества обучающихся;

- дополнительным образованием детей (в учреждениях, подведомственных управлению образования) – 573 ребенка.

В 2013 году деятельность управления образования, образовательных учреждений была направлена на достижение следующей **цели**: развитие муниципальной системы образования, обеспечивающей его высокое качество, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- ✓ повышение качества общего, дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ обеспечение доступности услуг дошкольного образования, в том числе через развитие вариативных и альтернативных форм;
- ✓ внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»;
- ✓ внедрение эффективных механизмов оценки качества образовательных услуг;
- ✓ выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей;
- ✓ формирование новой системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;
- ✓ реализация эффективной модели защиты прав и интересов детей.

I. Повышение качества общего и дополнительного образования

1.1. Дошкольное образование.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования в 2013 году являлось наращивание темпов **ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения**. Мероприятия осуществлялись в рамках подпрограммы «Обеспечение

доступности дошкольного образования в муниципальном образовании Богградский район» МЦП «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011–2015 годы». Объем финансирования в 2013 году составил 23309,4 тыс. рублей, из которых 1525,0 тыс. рублей – средства муниципального бюджета.

В результате принятых мер, на условиях софинансирования с бюджетом Республики Хакасия в рамках соглашения с МО и Н РХ по капитальному ремонту помещений детских садов с целью открытия дополнительных мест в детских садах, в 2013 году удалось ввести дополнительно 125 мест. Этому способствовала и финансовая поддержка из бюджета Республики Хакасия (4259,0 тыс. рублей), и Российской Федерации в виде субсидии в размере 700,0 тыс. рублей на оснащение дополнительно созданных мест для дошкольников.

В 2013 году после капитального ремонта в МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с.Боград готовы к приему детей 2 дополнительных группы на 40 мест.

Введены дополнительные места в действующих детских садах:

МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Боград - 11 мест;

МБДОУ Детский сад №6 «Колосок» с. Первомайское - 10 мест;

МБДОУ Детский сад №8 «Теремок» с.Б-Ерба - 2 мест;

МБДОУ Детский сад №1 «Колокольчик» с. Знаменка - 12 мест.

Открыты группы кратковременного пребывания:

МБДОУ Детский сад №2 «Малышок» с. Бородино - 10 мест;

МБОУ «Сарагашская сош»-15 мест;

МБОУ «Сонская сош»-15 мест;

МБОУ «Большеербинская сош»-10 мест.

Таким образом, в течение 2013 года дополнительно 75 детей получили возможность посещать детский сад на условиях полного дня.

По состоянию на 29.12.2013 года на территории Богградского района услуги дошкольного образования оказывали 18 бюджетных образовательных учреждений, в том числе: 7 дошкольных образовательных учреждений, 1 дошкольное отделение МБОУ «Троицкая сош», 10 общеобразовательных учреждений.

Сохранилась тенденция сокращения очередности в дошкольные учреждения: 2010г. – 201 ребенок; 2011г. – 150 детей, 2012г. – 141 ребенок, 2013г.-122 ребенка. В селе Сарагаш строится детский сад, и в 2014 году планируется открытие детского сада на 80 мест.

Существенную часть функций дошкольных образовательных учреждений выполняли общеобразовательные учреждения. В 10 школах района (МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Большеербинская сош», МБОУ «Сонская сош», МБОУ «Богградская сош», МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Таёжинская нош», МБОУ «Толчеинская нош», МБОУ «Зареченская нош», МБОУ «Полиндейская нош», МБОУ «Усть-Ербинская нош») действовали группы кратковременного пребывания для дошкольников, что позволило добиться 88% охвата детей 5-6-летнего возраста программами предшкольной подготовки.

Всего от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования в Богградском районе было охвачено:

2010г. – 38 % детей;

2011г. – 44%;

2012г. – 47%;

2013г.- 53%.

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предприняты меры по наиболее полному охвату детей в возрасте от 3-х до 7 лет дошкольным образованием в группах полного дня. На 01.01.2013 года 79% детей 3-7 лет посещают детские сады.

1.2. Повышение качества образования.

Одним из приоритетных направлений инициативы Президента РФ «Наша новая школа» является развитие и совершенствование общероссийской системы оценки качества образования, важнейшим компонентом которой является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме и выпускников 11 классов общеобразовательных школ в форме ЕГЭ.

В 2013 году Богградский район продолжил участие в апробации стандартизированной формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ГИА-9). Доля выпускников, выбравших новую форму аттестации, составила 2,57%, получивших основное (общее) образование (в 2012 году – 2,52%, в 2011 году – 2,50%).

В 2013 году продолжилось участие образовательных учреждений района в федеральном эксперименте по апробации независимой системы оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой стандартизированной форме (ГИА-9). Была сформирована нормативно-правовая база организации и проведения ГИА, отработана новая организационно-технологическая схема проведения ГИА-9. В 2012-2013 учебном году проведение ГИА осуществлялось в одном пункте проведения экзаменов - в МБОУ "Знаменская СОШ". В 2013 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 153 выпускника девятых классов школ района. Свыше 50% выпускников сдавали экзамены в новой форме. Общее количество человеко-экзаменов в форме ГИА-9 составило 225, этот показатель остался на уровне 2012 года – 226 человек.

В этом году наиболее высокий уровень освоения образовательного стандарта был показан школьниками по русскому языку. Этот предмет был сдан девятиклассниками без двоек. Если по математике не было отрицательных результатов в 2011 году, в 2012 году школьниками было получено 9 отрицательных отметок, которые были пересданы детьми в традиционной форме, то в 2013 году – одна двойка по указанному предмету. Качество знаний по математике составило 88%, в 2012 году - 35%. Процент успеваемости по математике также был увеличен на 10,6, в 2013г. - 98,6%, в 2012 году – 88%.

№	Образовательное учреждение	Русский язык		Математика		История		Химия		Обществознание		Физика		География		Информатика		Биология		Английский язык	
		Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество	Всего сдавали	Качество
1	Богградская СОШ	24	79	22	95	5	80	3	100	14	92	8	62	3	100	6	100	6	83	2	100
2	Большеербинская СОШ	5	40	5	100					3	100	1	100								
3	Бородинская СОШ	9	88	9	77			1	100	1	100			1	100			1	0		
4	Знаменская СОШ	10	80	10	80			2	100	1	100							2	0		
5	Первомайская СОШ	8	87	8	87					3	100			1	100			3	66		
6	Сарагашская СОШ	4	100	4	75													1	0		
7	Сонская СОШ	5	60	3	66													4	50		
8	Троицкая СОШ	8	62	8	87	5	100	1	100	3	100							1	0		
9	Пушновская ООШ	1	100		88																
10	Совхакасская СОШ	1	100							1	100							1	0		
Итого:		75	77	69		6	83	8	100	26	96	9	66	5	100	6	100	19	47	2	100
Успеваемость		100		98,6		83,4		100		100		100		100		100		94,8		100	

Средний тестовый балл по ГИА-9 составил **33,87**, по РХ – **34,44**, средняя оценка – «4», качество знаний – **77,33%**, по РХ – **80,69 %**, рейтинг по Республике Хакасия – **8 место**.

В 2013 году государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ сдавали 63 выпускника общеобразовательных учреждений района по двенадцати общеобразовательным дисциплинам. В проведении экзаменов также приняли участие 5

выпускников прошлых лет. По выбору выпускников сдавались следующие предметы: литература, история, обществознание, физика, английский, немецкий языки, биология, химия, информатика, география. По-прежнему, наиболее выбираемыми предметами явились: обществознание (27 выпускников), биология (18 выпускников). Наиболее активными оказались одиннадцатиклассники МБОУ «Боградская СОШ». Они закрыли все двенадцать предметов. Доля выпускников, сдавших три и более экзамена в форме ЕГЭ по Боградскому району составила 73,02, это самый низкий результат по Республике Хакасия, в следующем году необходимо улучшить работу по профориентации в девятых классах, что повысит активность участия выпускников в сдаче предметов по выбору.

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ в 2013 году

№	ОУ	Всего выпускников	Всего человеко-экзаменов	Из них с положительными результатами	% сдавших
1	Боградская	18	68	68	100
2	Бородинская	7	23	23	100
3	Б-Ербинская	3	9	9	100
4	Знаменская	11	34	34	100
5	Первомайская	4	9	8	88,88
6	Сарагашская	9	29	29	100
7	Совхакасская	3	7	7	100
8	Сонская	4	9	8	88,88
9	Троицкая	4	13	13	100
	итого	63	201	199	99,00

Показателями эффективности деятельности муниципальной системы образования является удельный вес лиц, сдававших ЕГЭ от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ. Не переступили минимальный порог ЕГЭ: математика (МБОУ «Сонская СОШ»), физика (МБОУ «Первомайская СОШ»).

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ от общего числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ (по предметам)

	ОУ	Всего человеко-экзаменов	Из них с положительными результатами
1	Русский	63	63
2	Математика	63	62
3	Физика	5	4
4	Химия	8	8
5	Биология	18	18
6	История	8	8
7	География	1	1
8	Немецкий язык	3	3
	Английский язык	2	2
9	Литература	1	1
10	Информатика	2	2
11	Обществознание	27	27
	ИТОГО	201	199

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ

ОУ	Всего выпускников	Рус. яз.	мат. ем.	физика	химия	Биол.	История	Гео. гр.	Общ.	Лит-ра.	Информ.	Нем. яз.	Средний б. по ОУ
----	-------------------	----------	----------	--------	-------	-------	---------	----------	------	---------	---------	----------	------------------

Боградская	18	61,8	55	54	80	74,2	57,5	62	69,4	78	44	38,5	60,9
Бородинская	7	72,7	41,7	38	56	50	55	-	61,6	-	-	-	53,5
Б-Ербинская	3	66,6	50,6	-	57	51,5	-	-	-	-	-	-	56,4
Знаменская	11	70,3	57	46	84	67,64	75	-	78,5	-	-	32	68,3
Первомайская	4	50	48	33	-	-	-	-	-	-	-	-	43,6
Сарагашская	9	53,7	47,4	-	86	44,1	-	-	63,3	-	76	-	61,7
Совхакасская	3	55,6	49,3	-	-	63	-	-	-	-	-	-	55,6
Сонская	4	60,2	41	-	-	-	-	-	64	-	-	-	55,
Троицкая	4	49,7	42	-	-	40	-	-	55,2	-	-	-	46,5
Ср. тест. б.	63	61,6	50,1	45	75,8	56,7	58,7	62	66,8	78	60	36,3	62,7

**Сравнительные результаты ЕГЭ
(средний тестовый балл)**

ОУ	Всего выпускник	Рус. яз.	Матем.	физика	химия	Биология	Истор.	Геогр.	Общ.	Немец. Англ.	Лит-ра
2008 г.	100	48,7	30,4	40,9	39,7	46,3	44,8	49,0	51,4	37,0	35,0
2009 г.	88	51,0	41,0	51,6	52	49,1	62	55,0	58	42,5	59,0
2010г.	100	52,2	42,6	46,3	52,3	52,1	59,2	56	53,1	32	59
2011г.	58	53,4	49,2	44,7	36	50,1	63,7	49	57,3	48	-
2012 г.	77	56,9	42,7	43,0	44,62	49,0	51,8	64	54,6	50	-
2013г.	63	61,6	50,1	45	75,9	59,4	58,8	62	66,8	36,3/57	78

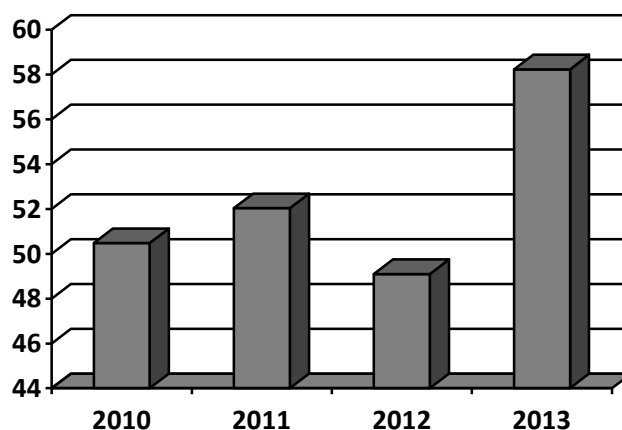
По всем предметам средний тестовый балл выше, чем в прошлом году, за исключением немецкого языка, географии.

ОУ	Всего выпускник	русские	матем	физик	химия	биолог	истор	геогр	общ	Англ.	литер
2013 г.	63	61,6	50,1	45	75,9	59,4	58,8	62	66,8	57	78
РХ		64,98	56,77	57,27	71,20	58,89	61,52	69,42	63,57	74,09	58,42

В 2013 году средний тестовый балл был улучшен на 9,13 по сравнению с 2012 годом, в шкале рейтинга по качеству учебных достижений Боградский район занял третье место среди территорий Республики Хакасия.

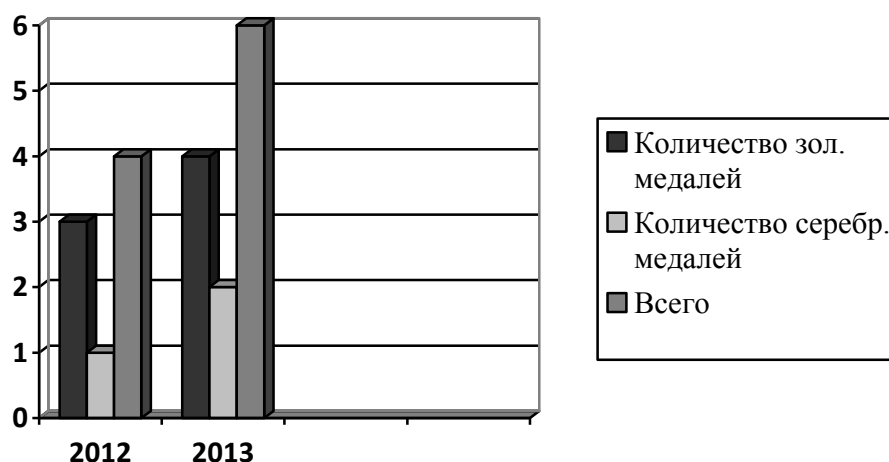
По сравнению с 2012 годом в 2013 г. улучшен результат по русскому языку, средний балл возрос на 4,7%, по математике улучшен показатель на 7,4%, но тем не менее один выпускник не сдал ЕГЭ по данному предмету (Сонская СОШ) и не получил документ об образовании за курс средней школы. В 2012 году таких выпускников было 4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по основным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) составила 98, 41%. Повысились показатели по таким предметам как химия, биология, история, иностранный язык. По географии средний тестовый балл снижен с 64 до 62 баллов. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены равна 96,11% - это третий результат по Республике Хакасия среди сельских территорий.

Средний тестовый балл по ЕГЭ по муниципальному образованию



В 2013 году увеличилось количество выпускников - высокобалльников, набравших на экзаменах от 80 баллов и выше. Таких выпускников - 15 (7,46%) в 2012 году - 8 выпускников. Средневзвешенный балл по 100 - бальной шкале составил 58,23.

Как и прежде, показательным является наличие медалистов в районе. В 2013 году их численность увеличилась по сравнению с 2012 годом:



Золотые медали у выпускников: Губаревой Анастасии, Примак Екатерины (МБОУ «Боградская СОШ»), Какаева Никиты, Спивак Николая (МБОУ «Знаменская СОШ»). Серебряные медали: Гузарь Яна, Земба Дарья (МБОУ «Знаменская СОШ»).

Из 63 выпускников 11-х классов, окончивших школы в 2013 году в ВУЗы Республики Хакасии поступили 23 человека, 15 – на бюджетные места, 8 поступили на платной основе, выехали за пределы Хакасии 14 выпускников (14 поступили на бюджетные места). В ССУЗах Республики Хакасия продолжают обучение 4 выпускника, за пределы Хакасии выехало 15 выпускников. В учреждения НПО пришли 3 выпускника 2013 года, 4 выпускника были призваны в армию.

	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Поступили в НПО	другое
2010	100	38 (38%)	39 (39%)	10 (10%)	13 (13%)
2011	58	27 (46%)	19 (33%)	5 (9%)	7 (12%)
2012	80	40 (50 %)	23 (28 %)	5 (7%)	12 (15 %)
2013	63	37(58%)	19 (30,16%)	3 (4,77%)	4(6,35%)

По сравнению с 2012 годом процент поступления в вузы в 2013 году увеличился на 8%, также на 2,16% возросла цифра поступления выпускников в средние специальные учебные заведения.

1.3. Организация и осуществление методического сопровождения процесса реализации ФГОС НОО в ОУ района, ФГОС ООО в МБОУ «Боградская сош».

В 2013 году РМК продолжил работу по формированию инновационного пространства, осуществляя эту деятельность в системе – это курсовая подготовка, участие в районных и региональных мероприятиях, комплексно: на муниципальном и школьном уровнях. Освоение ФГОС начального общего образования в 1-3-х осуществляли 28 педагогов, из них 2 педагога прибыли в район не имея курсовой подготовки, на сегодняшний день у одного учителя не пройдены курсы (МБОУ «Троицкая сош»).

На семинарах, заседаниях РМО, ШМО учителей начальных классов была организована работа по планированию урока с позиции системно-деятельностного подхода, кроме того, в каждую школу была приобретена методическая литература «Как построить урок в соответствии с ФГОС», «Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия», организовано её изучение.

Открытые уроки учителей начальных классов и их анализ показали, что значительно вырос теоретический уровень педагогов, качество и эффективность уроков. На муниципальном уровне состоялось 3 заседания РМО учителей начальной школы в рамках которых были даны 2 урока (Сопова С.Б., Колосова Н.Н.) 2 занятия внеурочной деятельности (Чанчикова Е.В., Сергеева А.В.), 40 педагогов обобщили свой педагогический опыт.

В прошедшем году 7 учителей начальных классов были впервые аттестованы на первую квалификационную категорию по должности «учитель», один педагог «подтвердил» свою первую кв. категорию и один был аттестован на высшую.

В 2013 году РМК продолжил проведение муниципальных контрольных работ для учащихся 1-2-х классов с целью мониторинга достижения планируемых результатов.

Результаты муниципальных итоговых контрольных работ

№	ОУ	Работу писали		Низкий уровень		Базовый уровень		Повышен. Уровень	
		2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г	2012г	2013г
1	Боградская сош	5	4	-	-	1	1	4	3
2	Б/Ербинская сош	3	4	-	-	2	1	1	3
3	Бородинская сош	3	3	-	1	1	-	2	2
4	Знаменская сош	4	2	-	-	3	2	1	-
5	Первомайская сош	5	6	-	1	2	1	3	4
6	Пушновская сош	3	3	-	-	2	2	1	1
7	Сарагашская сош	4	2	-	-	3	1	1	1
8	С/Хакасская сош	2	3	-	-	1	2	1	1
9	Сонская сош	2	-	-	-	2	-	-	-
10	Троицкая сош	2	1	1	-	1	1	-	-
11	Зареченская нош	1	1	-	-	1	1	-	-
12	Таёжная нош	2	1	-	-	1	-	1	1
13	Толчеинская нош	-	1	-	1	-	-	-	-

14	У-Ербинская нош	1	1	-	1	1	-	-	-
	ИТОГО	37	32	1	4	21	12	15	16
				2,7%	12,5	56,75%	37,5	40,54%	50,0

В целом анализ контрольных работ показал неутешительные результаты, так как не смотря на то, что в 2013 году на 10% увеличилось число учащихся, показавших повышенный уровень знаний (Б-Ербинская, Первомайская), во-первых, на 13,5% снизилось число участников (Сонская, Богградская, Знаменская, Сарагашская, Троицкая, Таёжная школы), во-вторых, на 10% увеличилось число учащихся, показавших низкие результаты.

В целях выполнения обязательств, взятых в рамках Соглашения о предоставлении субсидии из республиканского бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования с 1 сентября 2013 года в пилотном режиме началось освоение ФГОС ООО в МБОУ «Богградская сош» в двух 5 классах. В школе был издан приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС и распределении функционала между всеми её членами.

1.4. Организация и осуществление методического сопровождения педагогических работников по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ.

В 2012-2013 учебном году РМК продолжил работу по организации и проведению внешней экспертизы освоения обучающимися образовательных программ через муниципальные контрольные работы, но предметом особой заботы стал ЕГЭ, т.к. ухудшились показатели по сравнению с прошлым годом по математике, физике, биологии, истории, обществознанию. Четверо выпускников 11 класса не преодолели минимальный порог количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, в результате не получили документ об образовании. Кроме того, восемь выпускников не преодолели минимальный порог по физике, химии, биологии, из-за этого, возможно, они не смогли поступить в конкретные учебные заведения. ЕГЭ выявил низкий уровень преподавания конкретных предметов в конкретных школах.

Перед началом учебного года было проведено собеседование с руководителями, изучена сложившаяся ситуация, выявлены причины. Была проанализирована успеваемость учащихся, не получивших аттестаты и не преодолевших минимальный порог количества баллов по предметам по выбору за весь период обучения в школе, социально-бытовые условия, в которых находились данные выпускники, система подготовки выпускников к итоговой аттестации не только учителями-предметниками, но и классными руководителями, педагогами-психологами. Анализ показал, что мониторинг за качеством преподавания в ряде школ осуществлялся не на должном уровне, проводимая работа со слабоуспевающими учащимися была недостаточной, в ряде школ отсутствовало индивидуальное сопровождение выпускников, преподавание предметов осуществлялось только на базовом уровне, что недостаточно для получения хороших результатов ЕГЭ. В качестве причин была отмечена также психологическая неготовность выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ. Одной из причин низких результатов явился формальный подход к организации и осуществлению профориентационной работы в образовательных учреждениях, и, как следствие, несвоевременный и необоснованный выбор предметов на ЕГЭ. Все вышеперечисленные причины определили задачи и направления работы по повышению качества обучения и подготовки к ЕГЭ на 2013 год.

Были организованы и проведены родительские собрания в 10 - 11 классах по предварительному распределению, по выбору предметов на ЕГЭ, собеседования с выпускниками и их родителями по повышению личной ответственности за результаты ЕГЭ. Кроме того, в учебных планах ОУ часть часов школьного компонента выделена на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ как по обязательным, так и по предметам по выбору. Руководители школ, осознавая ответственность за результаты ЕГЭ, разработали систему контроля за подготовкой к ЕГЭ. Учителя-предметники, имея сравнительно небольшую наполняемость в выпускных классах, разработали индивидуальные маршруты подготовки выпускников к ЕГЭ. Была пересмотрена работа РМО, их деятельность была переориентирована на индивидуальное методическое сопровождение педагогов, имеющих низкое качество обучения, а также педагогов работающих в 9, 11-х классах.

Эти меры позволили решить задачи по повышению качества обучения и результативности сдачи ЕГЭ в 2013 году:

В 2013 году увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом 80-100 баллов с 2,5% до 7,46%

2012 г

- Русский язык: Богградская сош – 3 выпускника, учитель Третьякова В.И.; Первомайская сош – 2 выпускника, учитель Кох Н.Н.

2013г.

- Русский язык: Бородинская сош – 3 выпускника, учитель Шипилёва И.В.; Знаменская сош - 2 выпускника, учитель Пенкина З.В.

- Обществознание: Богградская сош -2 выпускника, учитель Краснов Д.А.; Знаменская сош-2 выпускника, учитель Михайлов И.П.

- Биология: Богградская сош -1 выпускник, учитель Лопатина С.А.

- Химия: Богградская сош -2 выпускника, учитель Чмыхало О.Г.; Знаменская сош - 1 выпускник, учитель Винник Н.Д.; Сарагашская сош -1 выпускник, учитель Карабонцева А.С.

- Английский язык: Богградская сош -1 выпускник, учитель Серёгина С.Н.

1. Увеличился средневзвешенный балл с 49,1% до 58,23%

2. Увеличилась доля выпускников сдавших успешно все экзамены с 95% до 96,11%

3. Сократилась доля выпускников не преодолевших минимальный порог с 12 до 2 человек.

№ п/ п	ОУ	2012 г.					ИТОГО
		Не преодолели мин порог					
		рус. яз.	Матем.	физика	химия	Биолог.	
1	Боградская			1			1
2	Б/Ербинская			1			1
3	Бородинская		1			1	2
4	Знаменская					1	1
5	Первомайская			1	1	1	3
6	Сарагашская		2		1		3
7	С/Хакаская						-
8	Сонская	1					1
9	Троицкая						-
	Итого	1	3	3	2	3	12

№ п/п	ОУ	2013 г.					ИТОГО
		Не преодолели мин порог					
		рус. яз.	Матем.	физика	химия	Биолог.	
1	Боградская						-
2	Б/Ербинская						-
3	Бородинская						-
4	Знаменская						-
5	Первомайская			1			1
6	Сарагашская						-
7	С/Хакаская						-
8	Сонская		1				1
9	Троицкая						-
	Итого		1	1			2

1.5. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является **развитие системы поддержки талантливых детей.**

Как и прежде, Всероссийская олимпиада школьников в 2013 году проводилась в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Задания для школьного этапа были едиными для всех школ района и составлялись на муниципальном уровне; для муниципального этапа формировались Министерством образования и науки Республики Хакасия и проводились по определенному графику. Каждая

олимпиада имела свои критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий. Учащимся была предоставлена возможность выполнять задания по разным предметам, так как весь олимпиадный цикл был разбит на 10 дней, каждый день был определен набором соответствующих предметов.

Муниципальный этап олимпиады состоялся по 20 учебным предметам: английскому, немецкому языкам, русскому языку и литературе, физической культуре, истории, праву, обществознанию, математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, ОБЖ. С 2010-2011 учебного года добавились такие предметы, как экономика, МХК. Анализ результатов олимпиадных работ учащихся школ показал недостаточный уровень подготовки детей к выполнению заданий повышенного уровня. Образовательным учреждениям, прежде всего педагогам, необходимо продумать организацию работы с одаренными школьниками, направить ее в русло современных подходов и требований.

**Участие образовательных учреждений МО Боградский район
во всероссийской предметной олимпиаде школьников**

№ п/п	Название предмета	Количество участников школьного уровня (2010г.)	Количество участников муниципального уровня (2010г.)	Количество участников школьного уровня (2011г.)	Количество участников муниципального уровня (2011г.)	Количество участников школьного уровня (2012г.)	Количество участников муниципального уровня (2012г.)	Количество участников школьного уровня (2013г.)	Количество участников муниципального уровня (2012г.)
1	Русский язык	179	36	415	38	215	38	208	39
2	Обществознание	106	30	106	39	86	39	145	34
3	Экология	4	4	11	5	10	5	2	2
4	Физика	60	22	117	16	84	16	84	20
5	Биология	205	40	183	39	178	39	160	39
6	Литература	120	16	123	34	143	34	150	25
7	История России	143	26	123	35	112	35	127	23
8	Химия	66	17	81	17	74	17	59	16
9	Англ. яз.	29	6	27	7	30	7	28	5
10	Физическая культура	187	39	161	59	167	59	181	66
11	Право	65	21	43	14	24	14	34	11
12	Немец. яз.	82	25	85	24	81	24	107	11
13	Информатика и ИКТ	55	17	77	21	80	21	75	12
14	ОБЖ	56	11	94	30	84	30	115	28
15	Мат-ка	165	29	194	35	197	35	210	38
16	География	144	30	154	34	154	34	123	29
17	Технология	186	33	129	52	171	52	146	34
18	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Хак. яз.	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Хакасская литература	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	3	1	2	-	2	-	-	-
22	Франц. язык	-	-	-	-	-	-	-	-

23	МХК	-	-	8	8	12	8	20	3
	Итого:	1855	406	2133	507	1885	507	1973	435

Цифровые данные показывают, что по отношению к 2012 году в 2013 году количество участников школьного уровня возросло на 88 человек, на муниципальном уровне уменьшилось на 72 чел. Если в 2011 году в проведении регионального этапа приняли участие 31 школьник, то в 2012 году – 63, в 2014 примут участие в региональном этапе 41 человек. В 2010 году никому не удалось войти в число победителей, призеров, в 2011 году обучающийся МБОУ «Боградская СОШ» Чмыхало Федор явился победителем регионального этапа по обществознанию (учитель Кириллова В.М.), за что был награжден и принял участие в туристической поездке по Европе в период летних каникул. Призерами регионального этапа в 2011 году стали также Гуска Роман, обучающийся МБОУ «Пушновская ООШ», по географии (учитель Галета Н.И.), Бобырева Татьяна, обучающаяся МБОУ «Первомайская СОШ», по праву (учитель Беккер Н.Г.). В 2013 году (январь) призерами регионального этапа явились Непомнящих Максим (Сарагашская СОШ) по физической культуре, Губарева Анастасия (Боградская СОШ) по русскому языку, Потылицын Артем (Знаменская СОШ) по технологии.

Ввиду высокой значимости использования технологий дистанционного обучения в учебном процессе, а также для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия, нашего района в МБОУ «Боградская сош» в 2012 году было введено дистанционное обучение школьников. С этой целью была создана необходимая нормативно-правовая база учреждения, сформированы учебные группы, определены сетевые педагоги. Обучающиеся 10-11 классов данного учреждения в количестве 30 человек смогли обучаться дистанционно по таким предметам, как русский язык и математика. Таким образом, была апробирована модель организации самостоятельной подготовки старшеклассников к ЕГЭ. С 1 сентября 2012 года охват обучающихся школ района был расширен (40 обучающихся), возможность получать дополнительные знания с использованием информационных технологий дистанционно получили школьники МБОУ «Знаменская СОШ». В 2013 году количество участников дистанционного обучения было увеличено до 68 учащихся. С 1 сентября 2013 года дистанционное обучение было введено также и в МБОУ «Первомайская СОШ». Если на первом этапе школами района было освоено 60 человеко-часов, в 2013 году количество часов увеличено до 150 человеко-курсов. По-прежнему, участники дистанционного обучения осваивают модуль «Подготовка к ЕГЭ». В МБОУ «Боградская СОШ» привлечены к дистанционному обучению девятиклассники, которые осуществляют подготовку к ГИА-9. Через дистанционное обучение обучающиеся могут углубить свои знания по предметам, качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Благодаря этому таким школам как МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ» удалось улучшить результаты ЕГЭ в 2013 году, они вошли в десятку лучших школ Республики Хакасия. МБОУ «Знаменская СОШ» в рейтинге по РХ занимает 3 место.

Как и в прошлом году, в 2013-2014 учебном году МБОУ «Боградская СОШ» реализует профильное обучение. Это работа по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне преподаются такие предметы как обществознание, история, биология, право, физика, математика, химия, что также позволяет углубить знания обучающихся по указанным дисциплинам, что также способствует успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений является удовлетворенность населения качеством образования, поэтому деятельность педагогических коллективов школ района направлена на повышение качества общего образования.

Образовательными учреждениями района, аппаратом управления образования проводится совместная целенаправленная работа по решению данной задачи.

В управлении образования ведется мониторинг качества знаний обучающихся, отслеживаются итоги успеваемости школьников в течение года на конец каждой учебной четверти.

Хорошие знания в 2013 году показали обучающиеся начальных классов МБОУ «Сонская сош» - 72 %, МБОУ «Большеербинская СОШ», МБОУ «Сарагашская СОШ» - 60,5%.

Средний показатель качества обучения в начальных классах по району в 2013 г. - 42%, в 2012 г. - 48%.

В среднем звене стабильное качество обучения в МБОУ «Пушновская ООШ» (46,6%), в МБОУ «Первомайская СОШ» (43,3%), в МБОУ «Сонская сош» (42,8%). Средний показатель по району возрос на 2% (2012г. - 33%, 2013г. - 35%).

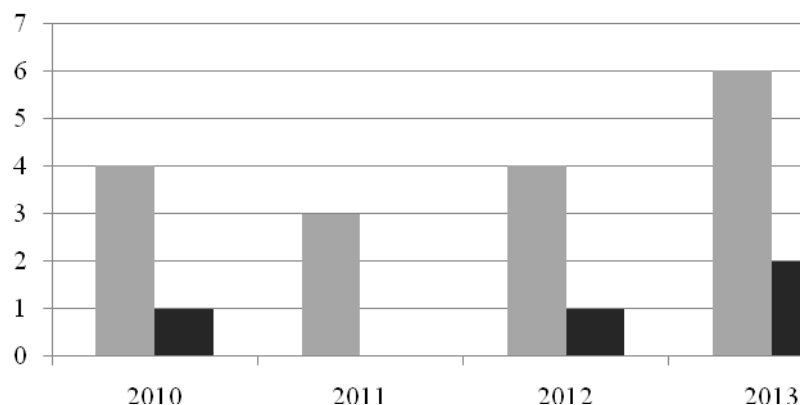
Средний показатель качества обучения обучающихся образовательных учреждений района составил в 2013 г. - 38%, в 2012 году - 38%, в 2011 г. - 35%.

Ежегодно для учащихся проводится Муниципальный этап XIV республиканской (региональной) научно-практической конференции учащихся республики Хакасия проводится согласно приказу №251 от 28.08.2013 г. «О проведении научно-практической конференции учащихся». На очный республиканский этап конкурса было представлено 6 работ по шести секциям (направлениям): краеведение, экология, химия, здоровый образ жизни, математика, экономика.

Лучшей на секции "Экономика" была признана работа Михайловой Марии (1 место, руководитель Бондарь И.А., учитель математики). На секции ЗОЖ (Здоровый образ жизни) одной из лучших признана работа Ульянова Михаила (2 место, руководитель Руднева Н.А., учитель физики).

Членами жюри было отмечено высокое качество работ, прекрасное владение материалом, глубина исследования.

Участники республиканской НПК



Участие в секциях по предметам

Секции	Республиканский этап НПК			
	2010	2011	2012	2013
Математика	-	-	-	+
Информатика	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	+	+	-	+
Биология	+	-	-	-
Экология	+	-	-	+
География	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	+
Краеведение	-	+	+	-
История	-	-	-	-
Право, обществознание	-	-	-	-
Русский язык	-	+	+	-
Родной язык	-	-	-	-
Иностранные языки	+	-	-	-
Литература	-	-	+	-
ЗОЖ	-	-	+	+

Наиболее часто пишутся научно-практические работы по таким предметам как: химия (руководитель Чмыхало О.Г.), экология (руководители Чмыхало О.Г., Лопатина С.А.),

краеведение (руководитель Пономаренко В.И.), литература и русский язык (руководитель Третьякова В.И.).

Школы, принявшие участие в муниципальном этапе НПК

ОУ	2010	2011	2012	2013
МБОУ «Знаменская сош»	-	2	3	1
МБОУ «Сарагашская сош»	1	6	-	-
МБОУ «Бородинская сош»	1	-	-	-
МБОУ «Первомайская сош»	-	1	-	-
МБОУ «Совхакасская сош»	-	-	1	-
МБОУ «Боградская сош»	8	7	5	3
МБОУ «Большеербинская сош»	2	-	-	-
МБОУ «Сонская сош»	-	-	-	-
МБОУ «Троицкая сош»	-	-	5	2
МБОУ «Пушиновская оош»	-	-	-	-
ИТОГО:	12	16	14	6

Систематически участвуют в муниципальном этапе научно-практической конференции учащиеся МБОУ «Боградская сош», МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Троицкая сош».

Ежегодной стала научно-практическая конференция для учащихся начальных и средних классов. II Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся начальных и средних классов «Я познаю мир» проводилась согласно приказа от 03.04.2012 г. № 204 «Об организации и проведении I муниципальной научно-практической конференции для учащихся начальных и средних классов «Я познаю мир».

19 участников конференции представили свои работы в 4 секциях, из них учащиеся 5-8 классов 6 участников (естественно-научное направление – 3 участника, гуманитарное направление – 3 участника), учащиеся 1-4 классов 13 участников (естественно-научное направление – 9 участников, гуманитарное направление – 4 участника).

Количество участников муниципальной научно-практической конференции для учащихся начальных и средних классов «Я познаю мир»

ОУ	2012	2013
МБОУ «Знаменская сош»	6	2
МБОУ «Сарагашская сош»	-	-
МБОУ «Бородинская сош»	-	-
МБОУ «Первомайская сош»	15	8
МБОУ «Совхакасская сош»	1	-
МБОУ «Боградская сош»	11	7
МБОУ «Большеербинская сош»	2	-
МБОУ «Сонская сош»	-	-
МБОУ «Троицкая сош»	1	2
МБОУ «Пушиновская оош»	-	-
МБОУ «Усть-Ербинская нош»	-	-
МБОУ «Таежинская нош»	-	-
МБОУ «Полиндейская нош»	-	-
МБОУ «Толчеинская нош»	-	-
МБОУ «Зареченская нош»	-	-
Итого	36	19

Было отмечено высокое качество работ. Большинство работ носили исследовательский характер, отличались самостоятельностью, оригинальностью. Прослеживалась актуальность темы, четкость структурного построения материала. При этом некоторые работы отличались низким качеством в плане правильного и эстетичного оформления конкурсных материалов. Систематическое участие в конференции принимают учащиеся МБОУ «Первомайская сош», МБОУ «Боградская сош», МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Троицкая сош».

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Одной из традиционных форм работы с талантливыми и одаренными детьми является предметная олимпиада. В 2013 году РМК традиционно организовал проведение олимпиады для

учащихся 3-4-х классов, в которой приняли участие 37 детей: русский язык 4кл. - 18 детей из 10 школ, математика 4 кл. - 19 детей из 10 школ,

Призёры олимпиады по русскому языку 4 кл.

№	Образовательное учреждение	Ф. И. учащегося	Место
1	МБОУ «Бородинская сош»	Юдичева Яна	I
2	МБОУ «Богградская сош»	Пономарёва Ксения	II
3	МБОУ «Богградская сош»	Кокухина Алёна	III

Призёры олимпиады по математике 4 кл.

№	Образовательное учреждение	Ф. И учащегося	Место
1	МБОУ «Совхакаская сош»	Лещёнок Вадим	I
2	МБОУ «Первомайская сош»	Терских Денис	II
3	МБОУ «Бородинская сош»	Хотько Дима	II
4	МБОУ «Знаменская сош»	Моисеенко Каролина	III

Статистика результатов проведения муниципального этапа предметных олимпиад (2011, 2012, 2013 год)

В 2013 году снизилось количество участников олимпиад, но участвовали только ученики 4-х классов. При этом снизилось качество выполняемых работ:

- по русскому языку в 2011 г. - 62%,
2012 - 46%,
2013 – 83 %
- по математике в 2011 г. – 38%,
2012 – 36%,
2013 – 26 %

Вывод: что качество выполнения олимпиадных заданий в последние два года низкое. Руководителям ШМО рекомендовано разработать совместно с учителями программу работы с одарёнными детьми, с целью развития и подготовки их к олимпиадам. С целью выявления подготовленности обучающихся к сдаче единого государственного экзамена, были проведены муниципальные контрольные работы среди 9-10 кл. в тех ОУ, где выпускники получили низкий балл по ЕГЭ.

Сводная таблица результатов муниципальных контрольных работ

МБОУ «Большеербинская сош»						
Биология, 9 кл.						
Кол-во учеников писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	1	1	7	2	82	18
Химия, 10 кл.						
4	-	-	1	3	25	0

МБОУ «Боградская сош»						
Обществознание, 10 кл.						
Кол-во учеников писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10	1	-	9	-	100	10
Обществознание, 9 кл.						

13	-	3	9	1	92	23
Химия, 10 кл.						
19	-	3	9	7	63	16
МБОУ «Сонская сош»						
Обществознание, 9 кл.						
7	-	-	-	2	0	0
Биология, 9 кл.						
13	-	-	1	12	8	0

Муниципальные контрольные работы были проведены в трех ОУ:

МБОУ «Большеербинской сош» – биология (9 кл.), химия (10 кл.)

МБОУ «Боградская сош» – обществознание (9-10 кл.), химия (10 кл.)

МБОУ «Сонская сош» – обществознание (9 кл.), биология (9 кл.)

Анализ муниципальных контрольных работ показал, что % качества очень низкий. Руководству и педагогам ОУ было рекомендовано обратить больше внимание на предметы, которые сдают выпускники, увеличить количество часов для подготовки к сдаче ЕГЭ.

1.6. Система дополнительного образования детей.

Повышению эффективности воспитательной работы способствовала созданная в районе система дополнительного образования детей. В Боградском районе действуют 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 2013 году занятость в кружках и спортивных секциях составила 74% от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных школах. Этот показатель на протяжении 3 лет остаётся неизменным. В большинстве общеобразовательных школ организация дополнительного образования детей строилась на основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (Дом детского творчества – ДДТ и Детско-юношеская спортивная школа – ДЮСШ), с учреждениями культуры (СДК, библиотека, музыкальная школа).

В 2013 году в МБОУ ДОД «Дом детского творчества» в 39-и кружках по 8 –ми направлениям занимались 573 детей. Наиболее популярными среди детей в 2013 году были кружки и секции художественно-эстетической, спортивной, научно-технической направленности. Отличительной чертой 2013 года стала разработка программ, являющихся продолжением ранее реализованных. Такой подход к организации образовательного процесса позволил обеспечить реализацию принципов системности, преемственности и развития.

В МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» за прошедший 2013 год было реализовано 26 образовательных программ по 7 направлениям, открыто 26 групп обучающихся – 320 детей.

Общий охват детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, составлял 823 человека, что составляет 61% от общего количества детей.

В 2013 году в образовательных организациях Боградского района было организовано изучение детьми хакасского языка в рамках кружка «Развитие детского хакасского литературного творчества» на основании соглашения о реализации мероприятия 2.16 «Субсидии бюджетам муниципальных образований на организацию кружков по развитию детского хакасского литературного творчества в муниципальных образовательных учреждениях» подраздела 2 раздела 2 подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» в 2013 году. В 3 муниципальных образовательных организациях: МБОУ «Боградская сош», МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Большеербинская сош» ведутся кружки хакасского языка. Охват детей изучающих хакасский язык составил 60 человек.

1.7. Основные направления воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы в 2013 году являлись: формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры. Ключевыми событиями в организации воспитательной работы стали 20-летний юбилей Конституции Российской Федерации, День Героев Отечества и общественно-патриотической

акции «Родина помнит». Всего за год проведено 28 мероприятия, посвящённых этим значимым датам, в которых приняли участие 1406 человек.

Цели, задачи и направления работы по формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации определены в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Средством ее реализации является межведомственная целевая программа «Дети Богградского района», а также программы воспитания и социализации образовательных учреждений.

Всего за год проведено 65 массовых мероприятия патриотической направленности, в том числе 9 акций, остается стабильным большое число участников данных мероприятий.

В 2013 году также работала муниципальная программа, направленная на улучшение питания школьников – подпрограмма «Школьное питание в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы долгосрочной Муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы» - раздел 1.1 «Социальная поддержка по обеспечению питанием детей дошкольного возраста и обучающихся 1-4 классов» с объёмом финансирования на 2013 год 690,7 тыс. руб. Размер дотации на питание школьников из местных бюджетов составил 5,7 руб. (в рублях на 1 учащегося в день), для льготных категорий 5,7 руб., (количество детей, охваченных льготным питанием – 787 (100% детей, учащихся 1-4 классов и 143 человека (100%) детей, посещающих группы кратковременного пребывания).

В 2013 году продолжена реализация республиканской программы «Школьное молоко» для обучающихся начальной школы.

В 2013 году была продолжена работа по оснащению медицинских кабинетов, итогом которой стало лицензирование 1 медицинского кабинета МБОУ «Троицкая сош»; МБОУ «Большеербинская сош»; МБДОУ «Малышок», МБОУ «Первомайская сош», МБДОУ «Одуванчик» - данные образовательные организации собирают пакет документов для последующего лицензирования.

В минувшем году прошёл ежегодный конкурс «Выпускник года». Конкурс проходил на основании положения о районном конкурсе обучающихся общеобразовательных учреждений Богградского района «Выпускник года - 2013». утверждённого приказом УО № 161 от 15.03.2013 г. Участие в конкурсе принимали 5 выпускников из следующих образовательных школ: МБОУ «Богградская сош», МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Сонская сош», МБОУ «Троицкая сош».

Данный конкурс включал в себя 4 испытания: представление портфолио, домашнее задание «Человек – царь природы?», испытание «Эрудицион» тестовая работа по общеобразовательной программе русского языка, творческий конкурс групп поддержки «Один за всех и все за одного...». Победителем стал выпускник Знаменской школы Спивак Николай, он награждён грамотой за первое место и денежной премией.

1.8. Создание условия способствующих повышению качества образования.

Повышению качества образовательных услуг способствует сохранение и развитие школьной инфраструктуры, что, в первую очередь, предполагает проведение капитального ремонта зданий, оснащение оборудованием.

Реализация проекта модернизации системы общего образования позволяет создать необходимое условие, влияющее на качество образования – создание современной образовательной среды, укрепление материально-технической и учебной базы образовательных организаций.

В рамках комплекса мер по модернизации проведены работы по капитальному ремонту Сарагашской школы, в ходе которого отремонтирован спортивный зал, установлен водосток и выполнен ремонт системы отопления. На эти работы израсходовано 4794,0 тыс. руб., в том числе 1094,0 из средств муниципального бюджета.

Проведен капитальный ремонт туалетов в Знаменской школе на сумму 774,8 тыс. руб., из них 176,8 из средств муниципального бюджета.

Чтобы школа стала для наших детей действительно вторым домом – тёплым и комфортным, реализуется ряд таких программ и проектов, как «Школьное питание», «Школьное молоко», «Школьное окно».

В МБОУ «Бородинская сош» выполнен ремонт крыльца и установлено газонное ограждение. На работы по благоустройству освоено 724,0 тыс. руб.

В рамках подготовки школ к отопительному сезону проведен ремонт котельной МБОУ «Первомайская сош» на сумму 457,0 тыс. руб. из средств республиканского и муниципального бюджета.

С каждым годом увеличивается количество детей, посещающих детский сад, уже 596 (в 2012 - 525) детей района сегодня имеют возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В текущем году введено дополнительно 75 мест в детских садах.

Из них 40 мест вводятся в МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» в с. Боград благодаря проведенному капитальному ремонту летних веранд на сумму 3703 тыс. руб.

35 дополнительных мест введено в детских садах «Солнышко», «Колокольчик», «Теремок», «Колосок» за счет увеличения списочного состава и приобретения дополнительного оборудования.

Для оснащения вновь открытых мест из республиканского бюджета выделено на приобретение технологического и компьютерного оборудования, мебели, игр, игрушек, спортивного оборудования 700 тыс. руб., 335 тыс. рублей из местного бюджета будут освоены на приобретение посуды, мягкого и хозяйственного инвентаря.

Одним из направлений по улучшению материально-технических условий является работа, направленная на повышение энергоэффективности и энергосбережения. В рамках этого направления в текущем году проведена полная замена старых школьных окон на новые пластиковые в МБОУ «Знаменская сош», осуществлена замена 80 % окон в МБОУ «Первомайская сош» и МБОУ «Сонская сош». За счет этого в классных комнатах увеличилась освещенность и повысилась температура воздуха. Всего на замену окон освоено 4405,2 тыс. руб., в том числе 1005,2 тыс. руб. из местного бюджета.

Безопасность образовательного процесса – неременное условие для работы над повышением качества образования.

В части пожарной безопасности в 2013 году выполнены следующие мероприятия:

- образовательными организациями начата работа по выводу сигнала о пожаре на пульт МЧС.

Выполнена часть требований санитарно-эпидемиологической безопасности:

- установлены софиты в кабинетах МБОУ «Знаменская» и МБОУ «Бородинская сош»;
- в МБОУ «Сонская сош» и МБОУ «Пушновская сош» оборудована приточно-вытяжная вентиляция.

В целях антитеррористической безопасности во всех образовательных организациях установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МЧС.

Основной целью работы управления образования в 2013 году по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являлось оказание методической помощи образовательным учреждениям в части исполнения Законодательства Российской Федерации и законодательства республики Хакасия, по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

II. Совершенствование учительского корпуса

В Боградском районе на начало 2013-2014 учебного года в общеобразовательных учреждениях работали 324 педагогических работников, из них 203 человек – учителя общеобразовательных школ.

В ходе реализации Комплекса мер по модернизации общего образования приоритетным направлением являлось развитие кадрового потенциала.

Как и в любом другом деле, успех в обучении детей зависит от человека, от личности педагога, его инициативы и квалификации. На практике же мы видим, что не случился ещё массовый переход от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, подготовке к самостоятельной жизни в современных условиях. По-прежнему учитель озадачен повышением нагрузки, а не повышением качества работы. Поэтому, главным направлением в деятельности директора школы, руководителя управления образования, должно

стать создание условий для качественной работы учителя, формирование современных требований, предъявляемых к учителю и большая разъяснительная работа в педагогических коллективах.

Позитивным в развитии кадрового потенциала является увеличение притока в школы молодых специалистов. Омоложение педагогических кадров, привлечение молодых специалистов стало возможным благодаря комплексу мер, направленных на повышение престижа педагогических профессий, старт которому был взят в Год учителя.

В школах Богградского района педагогические работники в возрасте до 35 лет в 2013 году составляли 19,4 % в общей численности (44 человека). При этом педагогов в возрасте до 25 лет 4,3% (11 человек), педагогов в возрасте от 35 до 55 лет – 59,5% (134 педагога), педагогов старше 55 лет – 20,8 % (19 человек).

№	Образовательное учреждение	Всего педагогов	Менее 25 лет		25-35 лет		35-55 лет		Свыше 55 лет		Средний возраст
			к	%	к	%	к	%	к	%	
1	Богградская сош	40	5	12,5	4	10%	24	60	7	17,5	48
2	Большеербинская сош	17	0	0	2	11,7	11	64	4	23,5	49
3	Бородинская сош	25	2	8	3	12	17	68	3	12	45
4	Знаменская сош	24	0	0	3	12,5	18	75	3	12,5	45
5	Первомайская сош	25	2	8	1	4	20	80	2	8	43
6	Пушиновская оош	11	1	9	1	9	1	9	8	72	51,5
7	Сарагашская сош	17	0	0	3	17,6	11	64,7	3	17,6	47,5
8	Совхакасская сош	17	0	0	2	11,7	6	35	9	53	56
9	Сонская сош	14	0	0	5	35,7	8	57	1	7	42,5
10	Троицкая сош	17	0	0	6	35	8	47	3	17,6	43
11	Усть-Ербинская нош	4	1	25	0	0	2	50	1	25	34
12	Толчеинская нош	4	0	0	0	0	4	100	0	0	43
13	Таежинская нош	5	0	0	2	40	2	40	1	20	41,4
14	Зареченская нош	5	0	0	1	20	2	40	2	40	51
	2014-2015	225	11	4,8	33	14,6	134	59,5	47	20,8	45,7
	2013-2014	226	6	3	42	18	136	60	43	19	46

Планомерно повышается заработная плата работников образования. Средняя заработная плата по состоянию на ноябрь месяц у учителей района составляет 29086 рублей, у воспитателей дошкольных учреждений – 18851.

Совершенствованию учительского корпуса Богградского района способствует сложившаяся система аттестации педагогических кадров, направленная на повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов.

Повышение квалификации в 2013 году строилось по 2 направлениям:

1. На основе формирования муниципального заказа на повышение квалификации в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». (108 часов) Обучение осуществлялось за счёт средств республиканского бюджета, оплата командировочных и проезд учителей к месту учёбы – за счёт средств учредителя. Всего в 2013 году прошли повышение квалификации 73 педагога.

2. Кроме того на повышение квалификации руководящих и педагогических работников была получена субсидия из республиканского бюджета 261,8 тыс. руб., из муниципального - 13,8 тыс. руб. За счёт этих средств прошли обучение в Томском педуниверситете 30 учителей математики, физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы, 2 руководителя в ХакИРОиПК.

Так же, на сегодняшний день 100% руководителей и 100% учителей основной школы готовы к работе по новым ФГОС.

О совершенствовании педагогического корпуса свидетельствуют данные о награждении работников образования государственными и отраслевыми наградами. Так, в 2013 году звание

«Почетный работник общего образования РФ» присвоено 2 педагогам района. Один педагог награжден почётной грамотой МО и Н РФ; почётной грамотой МО и Н РХ – 4 человека.

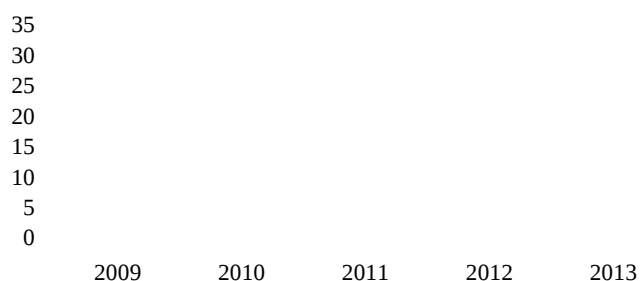
Повышению профессиональной компетентности педагогов способствуют районные конкурсы, конференции, семинары, мероприятия республиканского и всероссийского уровней.

В 2013 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» приняло участие 21 педагог.

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок 2013» проводился согласно приказу №475 от 03.12.2012 г. «Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок».

По гуманитарному направлению было представлено 3 работы, по естественно-научному направлению 6 работ, по направлению «Начальная школа» - 12 работ. Победителями конкурса стали: Гильдебрант О.С. (МБОУ «Знаменская сош», гуманитарное направление), Непомнящая С.А. (МБОУ «Первомайская сош», направление «Начальная школа»), Руднева Н.А. (МБОУ «Троицкая сош», естественно-научное направление). Большинство материалов представленных на конкурс, содержали электронные образовательные ресурсы. Основными ошибками, допускаемыми участниками можно считать низкое качество целеполагания, нечеткое описание педагогических методов и приёмов. В некоторых конкурсных работах так же стоит отметить низкую культуру оформления материалов.

Участники конкурса "Мой лучший урок"



Школы, принявшие участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»

ОУ	2009	2010	2011	2012	2013
МБОУ «Знаменская сош»	2	6	5	8	5
МБОУ «Сарагашская сош»	-	1	4	-	4
МБОУ «Бородинская сош»	-	4	2	-	-
МБОУ «Первомайская сош»	-	-	3	2	2
МБОУ «Совхакасская сош»	3	-	-	2	1
МБОУ «Боградская сош»	1	6	-	2	2
МБОУ «Большеербинская сош»	1	7	4	-	3
МБОУ «Сонская сош»	4	3	4	4	1
МБОУ «Троицкая сош»	-	-	-	1	2
МБОУ «Пушновская оош»	1	1	-	-	1
МБОУ «Усть-Ербинская нош»	-	-	-	-	-
МБОУ «Таежинская нош»	-	-	-	-	-
МБОУ «Полиндейская нош»	-	-	-	-	-
МБОУ «Толчеинская нош»	-	-	-	-	-
МБОУ «Зареченская нош»	-	-	-	-	-
МБОУ ДОД ДДТ	-	3	-	-	-
МБОУ ДОД ДЮСШ	-	-	-	-	-
Школа-интернат	-	1	1	-	-
ГОУ НПО «ПУ-13»	-	-	-	1	-
Итого	12	32	23	20	21

Можно отметить систематическое участие в конкурсе учителей МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Сонская сош».

Победителем районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2013» стала - Керш О.С. – МБОУ «Знаменская СОШ».

Районное методическое объединение учителей математики в 2013 году работало над темой «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического образования». Работа РМО была направлена на совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей математики путем работы на обеспеченность образованности, общекультурного развития личности ребенка, его индивидуальных способностей через активное освоение и применение новых технологий. В 2013 году заседание РМО учителей математики проходили на территории МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Боградская сош». В рамках заседаний РМО были проведены открытые уроки учителями Жамкиной Е.В., Байдышевой А.А., Собко Т.И., Потылицыной Л.В.. Так же были осуществлены такие формы работы как семинары, круглые столы.

На заседаниях РМО учителей математики рассматривались такие вопросы как: повышение квалификации и методического мастерства педагогов района; эффективное применение здоровьесберегающей, модульной, проектной, ИКТ и других технологий с результатом мониторинга их использования; обеспечение компетентного подхода в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам и др.

Районное методическое объединение учителей информатики в 2013 году продолжило работу над темой «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы». Проблемы, над которыми работало РМО в течение года: применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; интегрированный подход в процессе изучения информатики; повышение качества обучения информатике; роль учителя в управлении качества знаний; новые технологии в воспитании школьника.

В 2012 / 2013 учебном году продолжается работа по освоению новых программ и УПМК. В течение 2013 года было проведено три методических заседания. При планировании тематики заседаний в основу была положена Концепция модернизации российского образования и пути ее реализации. Помимо этого заслушивались вопросы методического обеспечения курса, вопросы дидактики урока. В ходе заседаний поднимались проблемные вопросы работы учителей информатики в районе.

Кроме заседаний РМО, учителя информатики района принимали активное участие в проведении районных мероприятий. Это школьный этап олимпиады школьников. Во всех школах района были проведены олимпиады по информатике и ИКТ. В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли все СОШ. Для повышения интереса учащихся к информатике учителям предлагается организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальную работу на уроках, элективные курсы, кружки, которые должны быть направлены на расширение и углубление знаний учащихся, что привело бы к повышению результатов олимпиады и увеличению числа участников ЕГЭ и ГИА.

В 2013 году РМО учителей географии было объединено с РМО учителей биологии и химии. Работа РМО учителей биологии, химии и географии в 2013 году планировалась и реализовывалась в соответствии с требованиями Закона «Об Образовании», в рамках образовательных стандартов и программно - методического обеспечения. А также, в соответствии с учебными планами образовательных учреждений, осуществляется учебный процесс школ.

На основании анализа итоговых показателей можно сделать вывод, что результаты работы учителей биологии и химии района с обучающимися неуклонно растут и улучшаются, т.е. стали более результативными. Следует отметить повышение уровня качества результатов ГИА и ЕГЭ в среднем по району за последние 2 года на 5% по биологии и 2% по химии. Однако прослеживается существенное снижение результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии за последние 3 года. Лучшие результаты по биологии дают учащиеся 7 класса и 9 (2012г.), более низкие – 10 и 11 классов. Многие работы приближаются к 50% отметке, но не превышают её. По химии результаты работ

ниже, не превышают 15 балльной отметки. Педагоги отмечают высокий процент заданий не соответствующих программам общеобразовательных школ, что предполагает дополнительное обучение и самообучение школьников. Креативный подход в обучении – задача в свете требований ФГОС. Наблюдается планомерная результативная деятельность педагогов в области методического и профессионального роста не только через курсы повышения квалификации всех уровней, но и опыт практического обмена технологиями при проведении Педмастерских регионального значения (2010-2012).

Создан, функционирует и развивается большой экологический проект «Экологическая тропа с. Боград». На которой уже трижды проходили форумы научно - исследовательской направленности с педагогами и учащимися. Все члены РМО принимают участие в работе по исполнению и реализации плана РМО.

Учителя биологии и химии принимают активное участие в конкурсах на лучшие методические разработки по разным темам, ежегодном Всероссийском конкурсе «Марш парков», «Зелёная планета», «Экологический фестиваль» и других.

Растёт уровень педагогического мастерства учителей, членов РМО и уровень квалификации. Членами РМО в 2013 г создан банк заданий для проведения муниципальных контрольных работ. Задания, которых можно использовать для взаимопроверки ЗУНов, как новой форме проверки знаний, умений, навыков с целью повышения степени ответственности детей, педагогов и их родителей за качество знаний по окончании школы. В разработке заданий приняли участие Владимирова Л.Ф. Иванова Н.И. Еремеева И.В. Рыжова Ж.Н. Ауэр Т.В.

Районное методическое объединение учителей физики в 2013 году работало над проблемой «Формирование компетенции учителей физики для решения задач модернизации образования, повышение профессионального мастерства учителей района образовательной области «Физика».

Решение этой проблемы происходило через решение следующих задач: сосредоточение основных усилий РМО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА по физике и получения избранной специальности; повышение профессиональной квалификации учителей РМО; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (уроков, доп. занятий, внеурочной работы учителя); выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; внедрение в учебный процесс учебно-методических и методических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения; совершенствование работы учителей физики на основе личностно – ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

Основные направления деятельности были следующие: совершенствование и обогащение знаний педагогов; развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы; развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

В 2013 году районное методическое объединение учителей технологии продолжило работу по совершенствованию методики преподавания Образовательной области «Технология», а также распространению передового педагогического опыта учителей технологии Боградского района.

Методы работы РМО использовались такие как открытый урок, мастер-класс, выступление педагогов с рефератами и методическими рекомендациями, педагогическими находками, практическими показами выполнения работ. План работы РМО в основном выполнен, с поставленными задачами на учебный год справились в установленные сроки.

Так, в первой четверти на заседаниях РМО рассмотрели и обсудили проект закона «Об образовании в Российской Федерации», а также содержание предмета «Технология» с точки зрения нового образовательного стандарта. По этим вопросам выступали Фатеев И.С. и С.В. Керш. Для пропаганды творчества местных мастеров и расширения творческого потенциала учителей технологии на РМО был приглашен мастер – камнерез Абросимов Ю.Г., который показал мастер – класс резьбы по камню и провел экскурсию по выставке своих работ «Симфония камня».

Для подготовки к районному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии в школах района рассмотрели вопросы по подготовке учащихся. Рассмотрели и утвердили олимпиадные задания. Обговорили критерии оценивания олимпиадных работ. Во второй четверти посещали Знаменскую СОШ и Большеербинскую СОШ, смотрели открытые уроки, проводили контрольные работы в 7-х классах, оказывали методическую помощь в аттестации учителей Керша С.В. и Шадринной Л.М., также была оказана методическая помощь Кершу С.В. по работе с классами коррекции, даны практические рекомендации по составлению рабочих программ и планированию уроков в коррекционных классах. На заседании РМО во 2 четверти рассмотрели методический вопрос «Особенности создания мультимедийных дидактических пособий по технологии». Необходимо провести работу по переоценке имеющегося в кабинетах технологии (мастерских) оборудования и принять меры к оснащению рабочих мест учащихся современными станками и ручными инструментами, так как все имеющиеся ТСО морально и физически устарели.

В 2013 году отмечен рост активности участия педагогов района в различных конкурсах всероссийского уровня.

Педагоги района повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в работе семинаров, научно-практических конференций, видеоконференций, форумов, размещают публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах.

Не смотря на положительную динамику в конкурсном движении, имеет место пассивность педагогов ряда школ и детских садов, которые уклоняются от участия в конкурсных мероприятиях. Недостаточную активность проявляют педагоги сельских детских садов.

В связи с этим, руководителям образовательных учреждений необходимо, как можно, шире использовать разнообразные формы совершенствования профессионального мастерства внутри учреждений с целью вовлечения всех членов коллектива в конкурсное движение, направленное на повышение качества образования в целом.

III. Обеспечение защиты прав детей

3.1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обеспечение защиты прав детей, в первую очередь, предполагает создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

Одним из направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья является организация горячего питания школьников.

В 2013 году также работала муниципальная программа, направленная на улучшение питания школьников – подпрограмма «Школьное питание в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы долгосрочной Муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы» - раздел 1.1 «Социальная поддержка по обеспечению питанием детей дошкольного возраста и обучающихся 1-4 классов» с объемом финансирования на 2013 год 690,7 тыс. руб. Размер дотации на питание школьников из местных бюджетов составил 5,7 руб. (в рублях на 1 учащегося в день), для льготных категорий 5,7 руб., (количество детей, охваченных льготным питанием – 787 (100% детей, учащихся 1-4 классов и 143 человека (100%) детей, посещающих группы кратковременного пребывания).

В 2013 году продолжена реализация республиканской программы «Школьное молоко» для обучающихся начальной школы.

В 2013г. продолжена работа по капитальному ремонту и укреплению материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений. В 2013 году произведена полная модернизация школьных столовых в Пушиновской и Сонской школах. В них проведены реконструкция и капитальный ремонт, установлено новое технологическое оборудование и мебель. На эти цели израсходовано 1812,2 тыс. руб., в том числе 413,2 из местного бюджета.

Укрепление здоровья в период школьных каникул – особо значимый показатель качества работы не только образовательного учреждения, но и органов местного самоуправления в целом. Важное место в работе Управления образования в 2013 году заняла организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В целях организации летней

оздоровительной кампании на территории Богградского района в 2013 году действовало 9 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули и оздоровились 1198 детей.

В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 237 детей, кроме того, дети отдыхали в различных санаторно-курортных учреждениях – 151 ребенок, в прочих детских оздоровительных учреждениях 91 человек. В целом, организованными формами отдыха и оздоровления в 2013 году было охвачено 1366 детей. Особое внимание уделено детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Всего оздоровлено 187 детей данной категории, в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 158 человек; детей-инвалидов – 27 человек, детей с ограниченными возможностями здоровья - 2.

В период летних каникул 2013 года 81 школьник был охвачен общественно-полезными работами. Приоритетным правом трудоустройства пользовались подростки из семей безработных граждан, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН, и дети из малообеспеченных семей. 76 обучающихся, 2 из которых состоят на учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД России по Богградскому району были трудоустроены в общеобразовательных организациях, выполняли работы по благоустройству пришкольных территорий; 4 несовершеннолетних были трудоустроены в САУ РХ «Богградлессервис»; 1 учащийся - в Сарагашский сельсовет.

Управлением образования проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях района во взаимодействии с ГИБДД ОМВД России по Богградскому району.

Основными направлениями деятельности управления образования администрации Богградского района по данному направлению деятельности являются:

- реализация организационно-массовой работы по организации и проведению соревнований, олимпиад, выставок, профилактических акций, конкурсов по безопасности дорожного движения;

- реализация методической работы, изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы ОО по профилактике ДДТТ в районе, повышение квалификации кадров, оказание организационной и информационно-методической помощи педагогам по направлениям деятельности БДД;

- реализация досуговых и игровых программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках районных оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей во взаимодействии с ГИБДД ОМВД России по Богградскому району, МБОУ ДОД "Дом детского творчества", с государственными и общественными организациями;

- работа с образовательными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- оказание методической помощи образовательным организациям в оформлении стендов и уголков по ПДД и безопасности дорожного движения, разработке дополнительных образовательных программ;

- обеспечение информационно-методического сопровождения конкурсов, олимпиад и соревнований, массовых мероприятий в образовательных организациях;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для ответственных за профилактику ДДТТ и БДД в образовательных организациях;

- проведение семинаров, открытых занятий, мастер - классов и др. мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров в образовательных организациях района.

Результаты анализа работы образовательных организаций указывают на то, что состояние профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОО в целом удовлетворительное, трудности связаны с недостаточным количеством методических материалов, большинство из которых морально устарели; слабая материальная база.

С сожалением приходится констатировать, что количество отрядов «Юных инспекторов движения» сократилось. Это связано с низкой мотивацией руководителей и участников отрядов, проблемами качественной подготовки детей к конкурсам, олимпиадам и иным массовым мероприятиям по причине недостаточного финансирования. Однако, МБОУ «Богградская сош» к началу 2014-2015 учебного года планирует создать отряд ЮИД на базе школы и начать активную работу в данном направлении.

Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ организована посредством проведения массовых мероприятий (конкурсов, олимпиад, акций).

Во всех образовательных учреждениях созданы стенды, уголки по профилактике ДДТТ, информация на которых систематически обновляется, имеются также площадки для отработки навыков безопасного поведения на дорогах.

Несмотря на целенаправленную комплексную работу по профилактике ДДТТ, на территории Богградского района количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних увеличилось с 0 в 2012 году до 4 в 2013 году.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма проведенный ГИБДД ОМВД России по Богградскому району по итогам 2013 года свидетельствует о напряженности обстановки дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними. В связи с этим необходимо активизировать работу с детьми и родителями по профилактике ДДТТ и взаимодействие с ГИБДД.

3.2. Защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья.

Защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает обеспечение равных возможностей на получение общего образования в соответствии со специальными федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2013-2014 учебном году получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII видов еще 4 школы района. В настоящее время все школы района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам специального (коррекционного) образования.

В 2013-2014 учебном году специальные (коррекционные) классы открылись в 4 общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются 58 детей с ОВЗ.

16 детей из 7 школ района занимаются по индивидуальным программам на дому.

В районе проживает 57 детей-инвалидов. В образовательных учреждениях обучается 34 ребенка. Из них 7 детей обучаются на дому, 17 детей - в общеобразовательных классах, 10 детей - в специальных учреждениях. В Центре дистанционного образования детей инвалидов г. Абакана обучается по дополнительным программам один ребенок из МБОУ «Троицкая сош».

В школах реализуются индивидуальные программы реабилитации инвалидов: оказывается помощь в осуществлении выбора образовательной траектории, медико-социально-психологическая помощь.

Дети-инвалиды были охвачены летним отдыхом и оздоровлением, привлекаются к посильной общественной деятельности; по мере своих возможностей, принимают участие в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, посещают кружки и секции по интересам.

В 2013 году Богградская сош стала базовым учреждением для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. В школе созданы технические условия для обучения инвалидов-колясочников: оборудован пандус, расширены дверные проемы.

В 2013 году в Знаменской школе запланированы работы по созданию условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

Таким образом, в районе ведется активная работа по созданию условий, способствующих интеграции ребенка с особыми образовательными потребностями, и реализации возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни наравне и вместе с другими членами общества.

3.3. Работа с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, проживающими в замещающих семьях.

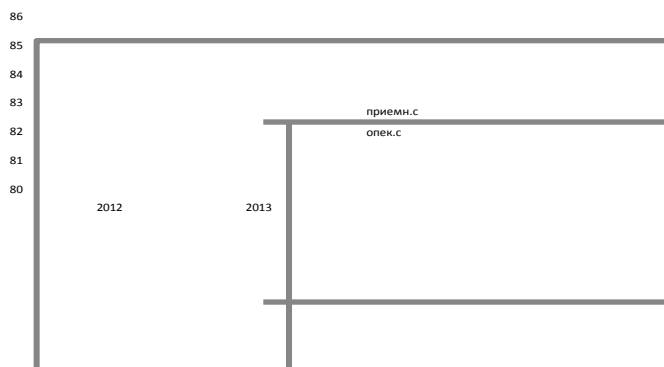
Одним из направлений работы управления образования является реализация государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории Богградского района.

Всего детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на учёте в секторе опеки и попечительства Управления образования администрации муниципального образования Богградский район на 01.01.2014 года состоит 173 несовершеннолетних (АППГ- 166), из них:

- воспитываются в замещающих семьях граждан - 163
- несовершеннолетних находящихся на государственном обеспечении в ГБОУ РХ НПО «ПУ-13» с. Боград. - 10
- подопечных, проживающих в семьях опекунов – 78.
- из них полных сирот - 16, получают пособие 64.

Всего на учёте состоит приёмных семей - 33, в них детей - 85, из них полных сирот -10;

Сравнение числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой в замещающих семьях за АППГ 2012, 2013



Приемных семей воспитывающих:

1 приёмного ребёнка – 12 семей; 2 детей – 10 семей; 3 детей – 5 семей; 4 ребёнка – 1 семья; 5 детей- 2 семьи; 6 детей -1 семья; 8 детей- 1 семья; 9 детей- 1 семья.

По возрастам количество приёмных детей распределяется следующим образом: 0-3 лет – 6 детей; от 3 до 6 лет – 7 детей; от 6 до 18 лет - 71 детей;

из них в школах района обучается 53; в образовательных учреждениях профессионального образования – 10; в колледжах- 3., в санаторной школе – интернат – 3; в дошкольных учреждениях – 7; дошкольников – не посещающих образовательные учреждения – 9.

Распределение приёмных и опекунских семей по территории муниципального образования Богградский район

№	Территория	Кол-во приёмных семей	В них детей	Кол-во опекунских семей	В них детей
1	Богградский с/совет	2	3	17	25
2	Б-Ербинский с/совет	1	3	6	8
3	Бородинский с/совет	8	18	8	8
4	Знаменский с/совет	10	22	6	6
5	Первомайский с/совет	3	8	2	5
6	Пушновский с/совет	6	22	5	6
7	Сарагашский с/совет	-	-	3	4
8	С-Хакасский с/совет	3	8	7	8
9	Сонский с/совет	-	-	3	4
10	Троицкий с/совет			5	8
	Итого:	33	84	62	82

За 2013 год на территории МО Богградский район выявлено и учтено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 8 (АППГ-21) , что на 13 детей меньше, чем в 2012 году.

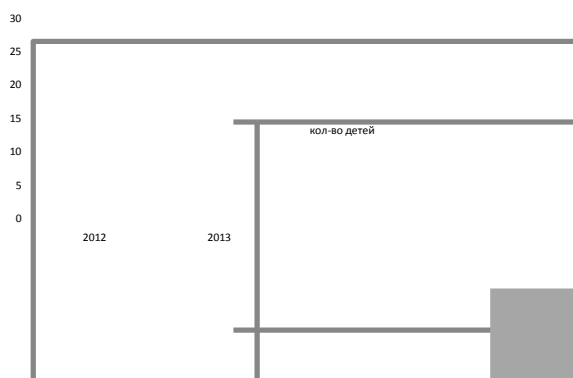
Из 8 выявленных несовершеннолетних:

- возвращено родителям -0
- переданы на воспитание в замещающие семьи – 8, из них:
- находятся под опекой (попечении) - 6
- в приёмной семье -2
- направлены в государственные образовательные учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -0.

В 2013 году: лишено родительских прав -16 родителей (АППГ - 9), в отношении 22 детей (АППГ - 12).

Всего устроено в семьи граждан в 2013 году – 16 несовершеннолетних, из них в приёмную семью- 9 – под опеку – 7, в 2012 году – устроено 26 несовершеннолетних, из них в приёмную семью- 13– под опеку – 13.

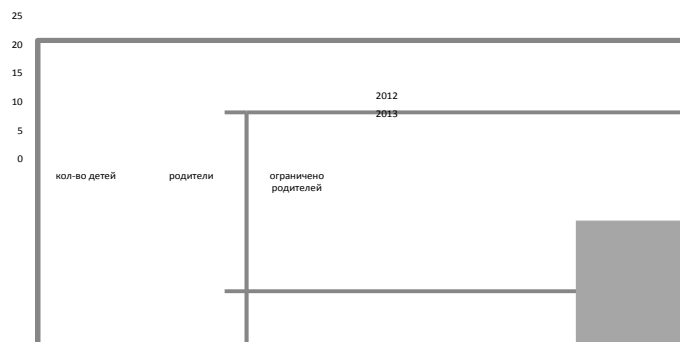
Сравнение числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей устроенных в семьи граждан за АППГ 2012, 2013



С целью профилактики социального сиротства в секторе опеки и попечительства Управления образования ведётся банк данных, в который включены семьи, находящиеся в социально опасном положении, (материально необеспеченные, с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и т.д.) имеющие несовершеннолетних детей, в котором состоит Работа с данными семьями проводится при взаимодействии с другими субъектами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Богградского района, ОП по Богградскому району, КГУ ЦЗН Богградского района, Управлением социальной поддержки населения, специалистами сельских советов и социальными педагогами, педагогами психологами ОУ, расположенных на территории района, службой судебных приставов, прокуратурой, ГУ РК "Центр для несовершеннолетних", Управлениями образования других районов РК. Вышеуказанные семьи посещаются на дому, проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, даются консультации по защите прав ребёнка, родители предупреждаются об ответственности за недобросовестное выполнение родительских обязанностей. За 2012 год организовано и проведено 25 совместных рейдов с субъектами профилактики, в семьи граждан, недобросовестно выполняющих свои родительские обязанности в отношении несовершеннолетних детей. При возникновении трудной жизненной ситуации семьи организуется работа по помещению детей в реабилитационные центры, в период их отсутствия, с родителями проводится профилактическая работа, оказывается помощь. Для своевременного выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в сектор опеки и попечительства субъектами профилактики, администрациями сельсоветов, администрациями ОУ ежемесячно предоставляется информация о ситуациях, требующих защиты прав и интересов несовершеннолетних.

За 2013 год на территории МО Богградский район выявлено и учтено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 8 (АППГ-21), что на 13 детей меньше, чем в 2012 году.

Сравнение числа родителей, лишённых родительских прав за АППГ 2012, 2013



В результате проводимой работы по профилактике социального сиротства в 2012 году: лишено родительских прав -16 родителей (АППГ - 9), в отношении 22 детей (АППГ - 12); ограничены в родительских правах – родителей – 0; усыновлено - 0 детей.

Произошло уменьшение числа родителей лишённых родительских прав по сравнению с 2012 годом на 6 граждан. Из количества лишенных: 4 родителей, состояли на учете как находящиеся в социально опасном положении. 4 граждан подали самостоятельно иски о признании их родителей лишёнными родительских прав, из них впервые 2 отца лишили матерей родительских прав в отношении 5 детей; 2 - из числа детей сирот.

Специалист органа опеки и попечительства является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Богградского района, присутствует на всех заседаниях комиссии. участвуют в работе приняла участие в 3-х координационных совещаниях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4. Работа с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, состоящими на учёте в РБД (региональный банк данных о детях, оставшихся без родительского попечения).

Численность детей, состоящих в РБД на 01.01.2014 - 11, из них все обучающиеся ГОУ НПО "ПУ-13", на 01.01.2013 –6 (обучающиеся ГОУ НПО "ПУ-13"), увеличение числа несовершеннолетних, состоящих на учёте в РБД, говорит об увеличении числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГОУ НПО «ПУ-13» с.Боград, поступивших на обучение в ГОУ НПО "ПУ-13" на обучение по путевкам МО и НРХ.

В Министерство образования и науки РХ ежемесячно направляется информация о движении детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в РБД о снятии с учёта по достижению 18 лет, переводе в другой район, определении в семьи граждан. Направляются извещения об установлении, изменении или снятия диагноза у детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в РБД, ежегодно направляются фотографии и характеристики. В 2013 году в РБД для постановки на учёт направлено 5 анкет на детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, что на 9 анкет меньше чем в 2012 году. Все дети – сироты устроены в семьи.

Органами опеки и попечительства в 2013 году проведена проверка деятельности ГОУ НПО « ПУ-13» с. Боград по соблюдению прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, обучающихся в ГОУ НПО « ПУ-13». В результате проверки выявлено, что всего обучается 18 детей – сирот, в общежитии проживает 11 детей-сирот, состоящих на учете в РБД. Условия проживания удовлетворительные. Данные обучающиеся обеспечены всем необходимым для проживания и обучения. На учете в КДН и ЗП состоят Иванов А.В. и Бочаров В.К., посещают спортивную секцию.

Специалистами органа опеки и попечительства осуществляется прием граждан, в 2013 году было рассмотрено 445 обращений, заявлений, жалоб, по которым были приняты необходимые меры, даны консультации, подготовлены заключения, постановления (АППГ-430), основные причины обращения граждан: усыновление, оформление опеки, лишение родительских прав, о постановке в центр занятости детей – сирот и лиц из их числа, продажа жилья, изменение фамилии, имени, продажа автомобиля, оформление единовременных пособий, снятие денежных средств несовершеннолетних со сберегательных счетов, консультирование лиц из числа детей – сирот, состоящих на льготной очереди на получение жилья по договору социального найма, и т.д.

В 2013 году принято участие в 36 судебных заседаниях, (АППГ -56) в которых решались вопросы: лишения родительских прав, споры о детях, о взыскании денежных средств с опекуна, в пользу несовершеннолетнего, по защите жилищных прав несовершеннолетних, совершеннолетних. Снижение числа судебных заседаний с участием органов опеки и попечительства связано со снижением числа обращений граждан по защите прав несовершеннолетних, со снижением числа лишений родительских прав граждан в отношении своих несовершеннолетних детей.

В различные организации за 2013 год с целью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних направлено 760 информации, сообщений, запросов: по защите жилищных, алиментных прав, имущественных прав несовершеннолетних, о лишении родительских прав, заключений (АППГ-819).

В 2013 году в органе опеки и попечительства прокуратурой Богградского района было проведено 3 проверки по вопросам исполнения законодательства о защите прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. По данным проверкам органам опеки и попечительства вынесено 2 представления прокуратуры. Недостатки и нарушения, выявленные в результате данных проверок устранены в установленные законом сроки.

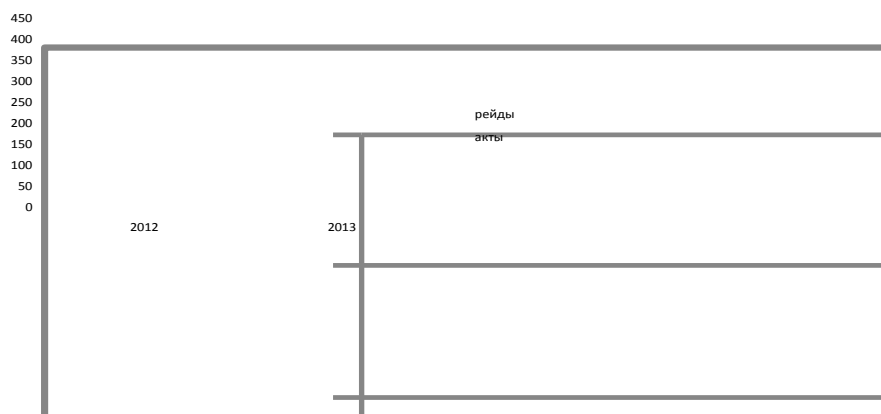
В соответствии с п.3 ст.36 ГК РФ (защита прав подопечных на получение жилья по договору социального найма) органами опеки и попечительства всем замещающим родителям, чьи подопечные не имеют закрепленного жилья, направлены письма, содержащие образец заявления и информацию о постановке на учет их подопечных в качестве нуждающихся в жилых помещениях. В результате проведенной работы приведены в соответствие с действующим законодательством документы. Прошли перерегистрацию и поставлены на учет в качестве нуждающихся на получение жилого помещения 32 человека.

Информация о предоставлении жилых помещений лицам из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа

№	год	Расчётная сумма субвенции	Израсходовано на приобретение жилья	Заключено договоров купли – продажи	Информация о жилой площади		Кол – во лиц получивших жильё(по договорам социального найма)
					домов	квартир	
1.	2005			3	3	-	3
2.	2006	489 т.р.	489 т.р.	4	4	-	4
3.	2007	414 т.р.	346 т.р.	2	1	1	2
4.	2008	616 т.р.	590 т.р. (ост. 26 т.р.)	3	3	-	3
5.	2009	1180 т.р.	1206 т.р.	3	1	2	4
6.	2010	2024 т.р.	2024 т.р.	5	2	3	4
7.	2011	1778 т.р.	1762 т.р. (ост.16 т.р.)	3	2	1	3
8.	2012	3404т.р.	294	5	3	2	5
9.	2013	2760 т.р.	2388 (ост.372)	3	2	1	3

3.5. Контроль деятельности замещающих родителей по выполнению своих обязанностей.

В течение 2013 года органами опеки и попечительства и службой сопровождения замещающих семей с целью, систематического контроля за условиями проживания, воспитания, обучения, организацией досуга, отдыха и материального обеспечения опекаемых (подопечных) и выполнения замещающими родителями обязанностей по воспитанию и защите прав подопечных, профилактики кризисных ситуаций, проведено 138 рейдов (АППГ- 135).
 Диаграмма 5. Сравнение числа проведённых органами опеки и попечительства рейдов и составленных по их результатов актов за АППГ 2012, 2013.

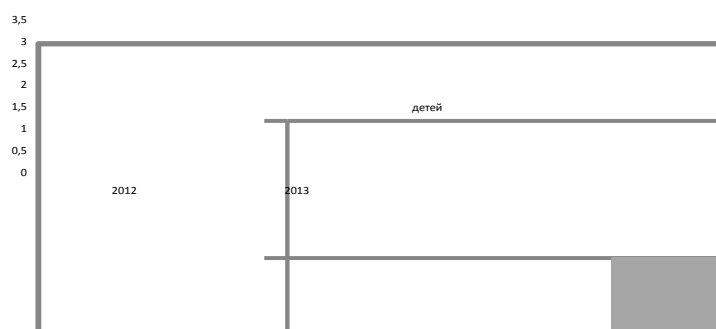


Составлено 375 актов проверки условий жизни подопечных, (АППГ –391), соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. В актах дана оценка соблюдения прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности его имущества. Фактов ненадлежащего исполнения опекунами обязанностей, предусмотренных действующим законодательством не выявлено.

Специалистами службы сопровождения составлено 386 заключений по форме оценки благополучия приемного ребенка (АППГ – 391), из которых следует, что дети адаптировались к условиям проживания, чувствуют себя комфортно, эмоционально уравновешены в отношениях с замещающими родителями. В ряде семей был выявлен ряд проблем в воспитании несовершеннолетних подросткового возраста. С целью предупреждения "возвратов", при выявлении кризисных ситуаций в замещающих семьях разрабатывались индивидуальные планы сопровождения семьи, так в 2013 году разработано 2 индивидуальных плана по профилактической работе, (АППГ - 3). Замещающие семьи: Яковенко И.Ф. (по подопечному Южакову В). Онуфриенко Т.А. по подопечному (Александрову Д.) поставлены в службу сопровождения на профилактический учёт, с ними проводится работа согласно планов.

В 2013 году возвратов несовершеннолетних из замещающих семей не было.

Сравнение числа отказов от подопечных за АППГ 2012, 2013



3.6. Методическая работа Органов опеки и попечительства, Службы сопровождения замещающих семей.

Органами опеки и попечительства, Службой сопровождения замещающих семей для социальных педагогов, педагогов – психологов ОУ, замещающих родителей проведено 4 обучающих семинаров по темам: «Профилактика суицида», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Гиперактивный ребенок», «Профилактика жестокого обращения».

В общей сложности на семинарах присутствовало 170 замещающих родителей, которые получили необходимую методическую помощь. При проведении семинаров использовались следующие методы работы: ролевое обучение; групповой анализ семейных ситуаций, поведения членов семьи; мини-лекции с использованием мультимедийных презентаций; групповая дискуссия; мозговой штурм. Для семинара осуществляется подготовка методических рекомендаций и пособий по темам семинара, которые раздаются замещающим родителям для работы.

Темы семинаров были определены в соответствии с изменениями действующего законодательства по опеке и попечительству, в связи с актуальностью проблем воспитания детей – сирот с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот подросткового возраста. Целью семинаров являлось повышение уровня правовых, педагогических, психологических знаний замещающих родителей, с целью оказания методической помощи социально – психологической службе ОУ в проведении воспитательной работе с детьми – сиротами, проживающими в замещающих семьях. Семинары посетили 80% замещающих родителей, 100% социальных педагогов школ района.

В марте 2013 года органами опеки и попечительства и службой сопровождения замещающих семей в рамках подпрограммы «дети – сироты» программы «Дети Богградского района» проведёна районная конференция замещающих родителей «Замещающая семья. Опыт. Проблемы. Перспективы», в которой приняли участие опекуны, попечители, приёмные родители, социальные педагоги ОУ района, специалисты поселений; по окончании конференции детьми из замещающих семей был представлен самодеятельный концерт, в ходе конференции работала методическая выставка, на которой представлены материалы семинаров и методических рекомендаций замещающим родителям по воспитанию подопечных.

Органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Республики Хакасия от 10.12.2012 № 107-ЗРХ "О предоставлении жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа» утверждено Постановление главы Богградского района от 28.03. 2013 № 18 «Об определении уполномоченного органа, ответственного за ведение списка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями». Специалисты органа опеки и попечительства и Службы сопровождения принимали участие в семинарах, проводимых Министерством образования и науки РХ, ХРПК и ПРО.

Проведено 3 собрания для замещающих родителей (из них выездные -2) на тему: «Анализ отчетов об использовании денежных средств подопечных, о требованиях действующего законодательства».

В 2013 году- 5 (АППГ-9) кандидатов в замещающие родители прошли подготовку в школе приёмного родителя в Службе сопровождения замещающих семей Управления образования администрации Богградского района. Все были диагностированы, выданы заключения о возможности быть замещающим родителем. Выданы 5 свидетельств. Проводится работа по подбору граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оформлены стенды с информацией «как стать замещающим родителем» в МУЗ Богградская районная больница», в администрации муниципального образования Богградский район, в Управлении социальной поддержки населения, в Управлении образования оформлен стенд «Что такое замещающая семья и как её создать». В образовательные учреждения Богградского района, администрации МО сельсоветов розданы буклеты с информацией о создании замещающей семьи. Проводится работа по подбору граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:

- направлены буклеты в социально-психологические службы ОУ, в администрации поселений Богградского района «Что такое замещающая семья и как ее создать»;
- оформлены стенды в администрации Богградского района, Управлении социальной поддержки населения, МУЗ «Богградская больница»;
- информирование граждан через средства массовой информации;
- размещена на сайте МО Богградский район информация о работе службы сопровождения замещающих семей, «Школы приемных родителей» и об условиях и формах семейного устройства, создании замещающих семей;
- проведено 3 собрания с замещающими родителями;
- службой сопровождения замещающих семей проведено 4 выездных семинара на тему: 4 обучающих семинаров по темам: «Профилактика суицида», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Гиперактивный ребенок», «Профилактика жестокого обращения»;
- оформлены стенды с информацией «как стать замещающим родителем» в МУЗ Богградская районная больница», в администрации муниципального образования Богградский район, в Управлении социальной поддержки населения, в Управлении

образования оформлен стенд «Что такое замещающая семья и как её создать». В образовательные учреждения Богградского района, администрации сельсоветов розданы буклеты с информацией о создании замещающей семьи. В районной газете «Родная Земля» опубликованы статьи «Невидимые дети», «Найди меня», «Дорога добра».

3.7. Профилактическая работа.

Во исполнение совместного Приказа Министерства внутренних дел Республики Хакасия и Министерства образования и науки Республики Хакасия № 128/88 от 12 марта 2003г. «Об утверждении Инструкции по взаимодействию органов внутренних дел, органов управления образования и образовательных учреждений Республики Хакасия по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» ежемесячно ведется контроль и сбор банка данных о детях, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях. Скорректированный банк данных анализируется и направляется обобщенными данными по другим субъектам профилактики и в МО и Н РХ. Ситуация по пропускам занятий обучающихся находится под постоянным контролем в образовательных организациях, в управлении образования. Анализ причин пропусков занятий свидетельствует о том, что в большинстве случаев непосещение уроков связано с ненадлежащим исполнением родителями (лицами, их заменяющими) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей: отсутствует контроль со стороны взрослых за тем, пошел ли ребенок в школу, здоров ли он, по сезону ли одет и обут. Как правило, дети, состоящие на учете по причине пропусков учебных занятий, проживают в неблагополучных, малообеспеченных семьях, работа с которыми ведется постоянно всеми субъектами профилактики, но, к сожалению, не всегда приводит к позитивным изменениям.

Мониторинг пропусков занятий обучающимися

№	Образовательное учреждение	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	примечание
1.	Богградская сош	2	2	3	Увеличение на 100%
2.	Большеербинская сош	0	1	0	Снижение на 100%
3.	Бородинская сош	6	3	2	Снижение на 100 %
4.	Знаменская сош	3	1	0	Снижение на 100%
5.	Пушиновская оош	0	0	0	Без изменений
6.	Первомайская сош	2	0	0	Без изменений
7.	Сарагашская сош	0	1	1	Без изменений
8.	Сонская сош	0	0	0	Без изменений
9.	Совхакасская сош	0	4	1	Снижение на 300 %
10.	МБОУ «Троицкая сош»	1	3	1	Снижение на 200 %
11.	Усть-Ербинская оош	0	0	0	Без изменений
12.	Зареченская нош	0	0	0	Без изменений
13.	Полиндеевская нош	0	0	0	Без изменений
14.	Таежинская нош	0	0	0	Без изменений
15.	Толчеинская нош	0	0	0	Без изменений

С целью снижения подростковой преступности и профилактики правонарушений в 2013 году в образовательных организациях Богградского района в рамках подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» долгосрочной республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015)» введены 8,5 ставок руководителей кружков и спортивных секций. Кроме того в период летних каникул в 11 общеобразовательных учреждениях Богградского района была организована работа спортивных площадок.

В управлении образовании скорректирован и постоянно обновляется банк данных об учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН). В таблице показана динамика количества учащихся, состоящих на профилактическом учете, за 3 года (по состоянию на 1 июня 2011 – 2013 гг.)

Образовательное	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихся,
-----------------	------------------	------------------	------------------

учреждение	состоящих на ВШУ			состоящих на учете КДН и ЗП			состоящих на учете ПДН ОВД		
	01.06. 2011	01.06. 2012	01.06. 2013	01.06. 2011	01.06. 2012	01.06. 2013	01.06. 2011	01.06. 2012	01.06. 2013
МОУ «Боградская сош»	3	2	7	1	1	1	1	1	2
МОУ «Бородинская сош»	0	1	0	0	1	0	0	0	0
МОУ «Большеербинская сош»	2	2	1	1	1	0	1	1	1
МОУ «Знаменская сош»	1	1	0	1	0	0	1	0	0
МОУ «Первомайская сош»	3	0	1	2	0	0	2	0	1
МОУ «Сарагашская сош»	3	1	1	0	0	1	0	0	1
МОУ «Совхакасская сош»	3	0	2	0	0	2	0	0	1
МОУ «Сонская сош»	2	0	0	1	0	0	1	0	0
МОУ «Пушиновская оош»	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ «Троицкая сош»	0	2	2	0	1	0	0	0	1
Итого	18	9	14	6	4	4	6	2	7

Динамика числа учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, связана с тем, что количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних постоянно изменяется. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось число, состоящих на учете ПДН ОМВД России по Боградскому району, число состоящих на учете КДН и ЗП осталось без изменений. С 9 до 14 человек увеличилось количество детей, поставленных на внутришкольный учет.

Со стороны Управления образования был усилен контроль за решением проблемы занятости детей «группы риска» в кружках, спортивных секциях, клубах по интересам, а также по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Регулярно проводились рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей.

В школах района реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с ними.

Однако, несмотря на целенаправленную профилактическую работу, количество преступлений среди несовершеннолетних обучающихся организаций, подведомственных управлению образования, возросло на 80 %, количество правонарушений осталось на прежнем уровне.

В районе организована работа наставников над несовершеннолетними, состоящими на различного рода профилактических учетах (ВШУ, КДН и ЗП, ОДН ОВД): за каждым несовершеннолетним закреплен наставник из числа педагогов, если ребенок состоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних, то наставником является работник правоохранительных

органов (в основном – сотрудник ПДН или участковый уполномоченный полиции)., а также - шефов – наставников из числа почетных и уважаемых жителей поселений.

В целях повышения качества профилактической работы в Богградском районе принята и успешно реализуется подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной целевой программы «Дети Богградского района на 2013 – 2015 годы», утвержденная Постановлением Главы администрации Богградского района № 771 от 12.12.2009 года.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы – 225 тыс. рублей ежегодно, на протяжении срока действия Программы.

В целях профилактики злоупотребления ПАВ принята муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2013 годы» (утверждена Постановлением главы муниципального образования Богградский район № 183 от 15 марта 2011года) с общим объемом финансирования 294,0 тыс. руб., в том числе: 2011 г. - 74,0 тыс. руб., 2012 г. - 95,0 тыс. руб., 2013 г. - 125,0 тыс. руб.

В управлении образования, образовательных организациях особое внимание в вопросе первичной профилактики наркомании уделяется мерам превентивного характера, формированию осознанного отношения к ценности собственной жизни, воспитанию навыков здорового образа жизни. Это реализуется путем организации и проведения различных мероприятий: классных часов, «уроков здоровья», спортивных мероприятий, пропагандирующих отказ от вредных привычек в пользу заботы о своем здоровье, физическом и нравственном развитии.

Благодаря комплексной работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, активной пропаганде здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Богградского района случаев употребления наркотических, токсических средств, алкогольной продукции не зарегистрировано.

Анализ работы управления образования позволяет сделать вывод о том, что система образования Богградского района в 2013 году выполняла свои основные функции по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях.

В результате целенаправленной работы и поддержки из республиканского и федерального бюджетов в 2013 году удалось выполнить ряд мероприятий:

- ввести дополнительные места для дошкольников в образовательных учреждениях;
- провести работы по капитальному ремонту МБОУ «Сарагашская сош», в ходе которого отремонтирован спортивный зал, установлен водосток и выполнен ремонт системы отопления;
- провести капитальный ремонт туалетов в МБОУ «Знаменская сош», текущий ремонт туалетов в МБОУ «Первомайская сош» и МБОУ «Богградская сош»;
- произвести полную модернизацию школьных столовых в МБОУ «Пушиновская оош» и МБОУ «Сонская сош»;
- произвести ремонт котельной МБОУ «Первомайская сош»;
- в МБОУ «Бородинская сош» выполнить ремонт крыльца и установить газонное ограждение;
- произвести полную замену старых школьных окон на новые пластиковые в МБОУ «Знаменская сош»;
- осуществить замену 80 % окон в МБОУ «Первомайская сош» и МБОУ «Сонская сош».
- приобрести учебные пособия во все школы района;
- реализовать дистанционное обучение для 36 старшеклассников при подготовке к ЕГЭ;
- организовать питание и укрепление здоровья школьников;
- обеспечить пожарную и санитарно-эпидемиологическую безопасность образовательных учреждений;
- обеспечить целенаправленную работу с одаренными детьми.

**Цели и задачи
Управления образования администрации Богградского района
на 2014 год**

Цель: Эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования Богградского района.

Стратегические задачи, стоящие перед муниципальной системой образования Богградского района на 2014 г. направлены на совершенствование условий для обеспечения в системе образования равных возможностей для современного качества образования и позитивной социализации детей, в том числе:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей;
 - совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях;
 - модернизация сети муниципальных образовательных учреждений с целью обеспечения нового качества обучения и социализации детей, выявления и развития их талантов;
 - обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни;
 - обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, профилактика социального неблагополучия;
- развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию