

Утверждена приказом начальника Управления
образования администрации Богградского района
№ 61 от 14.03.2022

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ
В БОГГРАДСКОМ РАЙОНЕ НА 2022-2024 ГОД**

с. Боград

Муниципальная программа
адресной помощи общеобразовательным учреждениям с низкими результатами

территория: Боградский район

Наименование программы	Муниципальная программа адресной помощи общеобразовательным учреждениям с низкими результатами на 2022 – 2024 год
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке муниципальной программы адресной помощи школам с низкими образовательными результатами в 2022 – 2024 г.г.: Матвеева О.Ю., заведующая РМК - муниципальной координатор рабочей группы Безель С.В. – заместитель начальника УО Комоликова О.П. – директор МБОУ «Бородинская сош» Ольденбургер И.И. – ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Гильдебрант О.С. – ЗДУВР МБОУ «Знаменская СОШ» -куратор Князева А.В. – ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Колосова Н.С. –ЗДУВР МБОУ «Пушновская ООШ» Спивак Т.П. – директор МБОУ «Знаменская СОШ» (школа – наставник) Краснов Д.А. – директор МБОУ «Боградская СОШ» Голыненко Н.Н. – директор МБОУ «Пушновская ООШ»
Участники программы	МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Пушновская ООШ», школа-наставник - МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Сонская сош»
Исполнители программы	Управление образования администрации Боградского района, МБОУ «Знаменская СОШ» (школа – наставник); школы, оказавшие низкие образовательные результаты: МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Пушновская ООШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Сонская сош»
Основание разработки	«Региональная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социально – экономических условиях, в Республике Хакасия на 2021 – 2022 годы», утвержденная решением координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социально – экономических условиях №1 от 20.07.2020 г «План – график («Дорожная карта») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Республики Хакасия в 2021 году», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 24.07.2020 г №100 - 540

	<p>Приказ Управления образования администрации Боградского района от 28.02.2022 № 47 «О разработке программы адресной помощи школам с низкими образовательными результатами»</p> <p>Программы повышения качества образования МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушиновская СОШ»</p>
Основная идея программы	<p>Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушиновская СОШ»</p>
Цель программы	<p>Создание условий, обеспечивающих переход образовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами Боградского района: МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушиновская СОШ»</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработать эффективные механизмы помощи общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне; - обеспечить условия реализации основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами; - обеспечить совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами; - разработать и внедрить механизм мониторинга эффективности программы поддержки общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами - учителям - предметникам и учителям начальных классов усилить подготовку обучающихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации, в том числе через деятельность районных и школьных методических объединений; - создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей. - Формирование и укрепление материально – технической базы
Сроки реализации программы	<p>3 года</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся ОУ с низкими образовательными результатами, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся данных школ, прошедших итоговую аттестацию; - доля обучающихся ОУ с низкими образовательными результатами, показавших высокие результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в общей численности обучающихся в ОУ с низкими образовательными результатами; - доля педагогических работников ОУ с низкими образовательными результатами, повысивших уровень квалификации по вопросам повышения качества образования обучающихся в общей численности педагогических работников данных ОУ; - доля педагогических работников ОУ с низкими образовательными результатами, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечен комплексный мониторинг качества образования в ОО с низкими результатами обучения; -создана современная модель поддержки школ с низкими результатами обучения с учетом особенностей их функционирования; -увеличена доля ОО с положительной динамикой качества образования; -в образовательных организациях обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной

	<p>Деятельности, в том числе за счет совершенствования технологий, привлечения новых информационных систем образовательных ресурсов нового поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими результатами по итогам обучения до 7%; - увеличение доли обучающихся, показавших высокие образовательные результаты Всероссийских проверочных работ по математике (далее – ВПР), до следующих значений: в МБОУ «Боградская СОШ» - до 12%; в МБОУ «Бородинская сош» - до 20%; в МБОУ «Пушиновская ООШ» - до 20%; - уменьшение доли обучающихся, показавших низкие образовательные результаты ВПР по математике, до следующих значений: в МБОУ «Боградская СОШ» - до 30%; в МБОУ «Бородинская сош» - до 25%; в МБОУ «Пушиновская ООШ» - до 25%; - увеличение доли обучающихся, показавших высокие образовательные результаты ВПР по русскому языку до следующих значений: в МБОУ «Боградская СОШ» - до 15%; в МБОУ «Бородинская сош» - до 30%; в МБОУ «Пушиновская ООШ» - до 20%; - уменьшение доли обучающихся, показавших низкие образовательные результаты ВПР по русскому языку, до следующих значений: в МБОУ «Боградская СОШ» - до 30%; в МБОУ «Бородинская сош» - до 15%; в МБОУ «Пушиновская ООШ» - до 25%; - увеличение доли обучающихся, показавших высокие образовательные результаты ОГЭ по математике, до следующих значений: в МБОУ «Боградская СОШ» - до 20%; в МБОУ «Бородинская сош» - до 20%; в МБОУ «Пушиновская ООШ» - до 20%; - снижение индекса необъективного оценивания в ОУ до значения в интервале (0 – 10)%; - повышение профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов ОУ с низкими образовательными результатами через совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов; - совершенствование профессиональной компетентности администрации ОУ с низкими образовательными результатами психолого-педагогическое сопровождение ОО с низкими образовательными результатами; - создание условий для непрерывного роста педагогических и руководящих работников; - формирование и развитие современной образовательной среды.
<p>Направления реализации программы</p>	<p>- психолого-педагогическое сопровождение ОО с низкими образовательными результатами;</p> <p>- создание условий для непрерывного роста педагогических и руководящих работников;</p> <p>- формирование и развитие современной образовательной среды.</p>
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>-аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР, муниципальных мониторингов;</p> <p>-методический аудит;</p> <p>-исследование организационной культуры</p>

Пояснительная записка

В современных условиях качество образования – важная характеристика, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Актуальность разработки муниципальной программы адресной помощи обусловлена тем, что в 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных годах три общеобразовательных учреждения Боградского района показали низкие результаты обучения: МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушиновская ООШ». Критерии отбора были следующие: доля недовлестворительных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за 2 года; доля высоких результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за 2 года; индекс объективности оценки образовательных результатов в ОУ.

В ходе изучения факторов, влияющих на качество образовательных результатов в данных общеобразовательных учреждениях, были выявлены проблемы, оказывающие негативное влияние на данную характеристику:

Внешние факторы:

-высокий уровень безработицы во всех населенных пунктах, где расположены данные школы (с. Боград, с. Бородино, с. Пушиное);

-низкий социальный статус большинства семей;

-повоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов (МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушиновская ООШ»);

Внутренние факторы:

неэффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;

недостаточный уровень организации методического сопровождения учебного процесса в школах;

низкий уровень кадрового обеспечения данных школ: высокая доля педагогов пенсионного возраста в МБОУ «Бородинская сош» -24% и предпенсионного возраста в МБОУ «Бородинская сош» -14% ; высокая доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста в МБОУ «Боградская СОШ» - 46%;

слабая материально – техническая база: низкий уровень обеспеченности данных школ современным оборудованием; устаревшая техника: персональные компьютеры (износ практически 100%, обеспеченность – менее 10%), отсутствие принтеров, мультимедийных проекторов и т.д.).

Анализ кадрового обеспечения

Важнейшим внутренним ресурсом школ для повышения качества образования является педагог, его профессиональная компетентность, уровень образования, квалификации.

Сведения о педагогах	МБОУ «Боградская СОШ»		МБОУ «Бородинская сош»		МБОУ «Пушиновская ООШ»	
	количество	доля, %	количество	доля, %	количество	доля, %
Всего педагогов	41	100	21	100	13	100
Из них учителей	37	90	21	100	11	85
Образование:						
Высшее педагогическое	36	88	19	86	9	76
Среднее профессиональное педагогическое	1	4	2	14	3	23
И КК	25	68	4	19	7	53

ВКК	9	24	1	5	2	15
Возраст до 35 лет	6	16	3	14	2	15
Возраст свыше 55 лет	17	46	5	24	3	23

Во всех школах все учителя имеют высшее или среднее профессиональное образование, доля учителей с высшим образованием везде высокая – свыше 80%. Также высока доля учителей, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию – от 24 до 92% от общей численности учителей. Доля учителей в возрасте до 35 лет во всех школах низкая – от 14 до 16%, в то же время доля учителей в возрасте свыше 55 лет достаточно высока в Боградской и Пушкинской школах: 46 и 23% соответственно.

Практически все учителя прошли курсовую подготовку – 95%, большая часть из них – в дистанционной форме.

Охват курсами повышением квалификации педагогических работников в Боградском районе на начало 2021 – 2022 учебного года составил 95%, в том числе: МБОУ «Бородинская сош» - 100%, МБОУ «Боградская СОШ» - 90%, МБОУ «Пушиновская ООШ» - 87%. Последние 2 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходили дистанционно.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания является большая учебная нагрузка учителей математики и русского языка, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами обучающихся. Нагрузка по преподаваемым предметам у данных учителей составляет от 26 до 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Анализ материальных ресурсов

В МБОУ «Боградская СОШ», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушиновская ООШ» имеются ресурсы для обеспечения реализации основных образовательных программ. Развитие материально-технической базы образовательной организации согласно утвержденной бюджетной смете.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в МБОУ «Боградская СОШ» оборудованы 2 кабинета «Точка роста»; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Бородинская сош» оборудованы 2 кабинета.

В 2021 году приобретена новая учебническая мебель в МБОУ «Боградская СОШ» (на сумму 200 000 руб).

В МБОУ «Пушиновская ООШ» произведена полная замена окон.

В МБОУ «Боградская СОШ» в 2021 году проведены ремонтные работ по замене кровли, а также капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации, замена окон.

В МБОУ «Сонская сош» произведена частично замена ученической мебели в 2021 году.

В 2022 году запланировано в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудовать два кабинета в МБОУ «Боградская СОШ» и 2 кабинета «Точка роста» в МБОУ «Сонская сош».

В 2023 году запланировано в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудовать два кабинета в МБОУ «Пушиновская ООШ»

Содержание Программы

Мероприятие	Сроки	Результат	ответственные
<i>Координация и управление</i>			
Установочный семинар для руководителей ОУ по вопросам создания школьной и муниципальной Программ.	Март	Определение основных направлений разработки школьной и муниципальной Программ	Матвеева О.Ю. муниципальный координатор Программы, руководители Боградской, Бородинской, Сонской, Пушкинской школ
Разработка муниципальной программы адресной помощи общеобразовательным учреждениям с низкими результатами	В течение учебного года	1. Разработка и реализация Программы 2. Разработка и реализация плана взаимодействия со школой - куратором	Рабочая группа
Организация консультационного - методического сопровождения деятельности школ с низкими образовательными результатами школой - наставником	В течение учебного года	Обеспечение поддержки руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования	РМК Спивак Т.П., директор МБОУ «Знаменская СОШ»
Методическое сопровождение деятельности ОУ по внесенно изменений в ООП. Обоснованность вносимых изменений	Февраль-март	Внесены изменения в ООП соответствующих уровней.	Матвеева О.Ю., руководители Боградской, Бородинской, Пушкинской, Знаменской, Сонской школ
Методическое сопровождение деятельности ОУ по внесенно изменений в планы ВСОКО. Обоснованность вносимых изменений	Ноябрь, декабрь	Внесены изменения в планы ВСОКО	Матвеева О.Ю. руководители Боградской, Пушкинской, Бородинской, Знаменской школ
Представление промежуточных результатов реализации Программы	Октябрь, ноябрь	1. анализ образовательных результатов ВПР – 2021, 2022 2. анализ образовательных результатов ГИА – 2021 3. анализ диагностических работ в 10 классах 4. анализ муниципальных контрольных работ по предметам 4. анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ, конкурсах различных уровней	Матвеева О.Ю., зав. РМК Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушиновская ООШ»
Организация участия педагогов ОУ в выездном	По отдельному	Анализ возможности организации выездного	РМК

обучении: республиканская программа «Мобильный учитель»	плану	обучения	Руководители ОУ
Выступления в рамках совещаний руководителей ОУ «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	Март	Получение объективной информации об организации работы по повышению качества в школах, показавших НОР	УО Краснов Д.А., директор Боградской школы Комолгикова О.П., директор Бородинской школы Голыненко Н.Н., директор Пушиновской школы
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>			
Организация работы районных методических объединений учителей – предметников, руководителей ОУ	В течение года	1.реализация плана работы районных и школьных методических объединений учителей – предметников и руководителей ОУ 2. оказание методической помощи учителям – предметникам, в том числе через организацию наставничества 3.трансляция педагогического опыта лучшими учителями ОУ района 4. Совместное обсуждение посещенных уроков (просмотренных трансляций уроков)	Матвеева О.Ю. Руководители ОО
Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей – предметников Боградской, Бородинской, Пушиновской школ, в том числе через информационно – методический портал «Электронный менеджер по качеству»	Сентябрь	Выявление уровня профессиональной компетентности учителей – предметников проектирование индивидуальной образовательной траектории обучения/программы профессионального роста	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», ХЦИО
Формирование списков педагогов для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на региональном и федеральном уровнях	Ноябрь	Реализация программы индивидуальной методической помощи педагогов	Матвеева О.Ю. Руководители ОО
Освоение адресных программ повышения квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций руководителей и педагогов с учетом диагностики	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОУ и учителей - предметников	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
Обучение или оказание методической поддержки руководителям, учителей - предметников	Сентябрь - ноябрь	Оказание методической поддержки учителям – предметникам, руководителям ОУ	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
Диагностика профессиональных затруднений педагогов	Октябрь	Выявление профессиональных затруднений педагогов	РМК Князева А.В., ЗДУВР МБОУ

<p>Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования через совершенствование методической компетенции учителя (использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.); организация взаимопосещения уроков</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Организация методической помощи учителям – предметникам Совместное обучение посещениях (просмотренных трансляций) уроков Повышение управленческой и методической компетенций ЗДУВР Повышение качества подготовки и проведения уроков</p>	<p>«Боградская СОШ» Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушновская ООШ»</p>
<p>Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)</p>	<p>Матвеева О.Ю. Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушновская ООШ»</p>
<p>Участие молодых педагогов ОУ в работе «Школы молодого учителя»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение педагогической и профессиональной компетенций молодых педагогов, а также качества подготовки и проведения уроков</p>	<p>Матвеева О.Ю. Куратор – Гильдебрант О.С., ЗДУВР «Знаменская СОШ», Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушновская ООШ»</p>
<p>Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т.д.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение качества обучения</p>	<p>Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Ауэр Т.В., ЗДУВР МБОУ «Сонская сош», Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош», Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушновская СОШ»</p>
<p>Организация взаимодействия ОУ с НОР с МБОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Внедрение новых технологий, форм и</p>	<p>Матвеева О.Ю., куратор</p>

«Знаменская СОШ»		<p>методов обучения, в том числе дистанционных</p> <p>Выявление и трансляция лучших педагогических практик</p> <p>Повышение качества обучения</p>	<p>Гильдебрант О.С., ЗДУВР МБОУ «Знаменская СОШ», Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская СОШ», Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ»</p> <p>Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушиновская ООШ»</p>
<p>Организация и проведение мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</p>	В течение года	Снижение индекса необъективного оценивания образовательных результатов	<p>Матвеева О.Ю., куратор</p> <p>Гильдебрант О.С., ЗДУВР МБОУ «Знаменская СОШ»</p> <p>Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош»</p> <p>Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ»</p> <p>Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушиновская ООШ»</p> <p>Ауэр Т.В., ЗДУВР МБОУ «Сонская сош»</p>
<i>Формирование и укрепление материальной – технической базы</i>			
<p>Подготовка и открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Боградской и Бородинской школах – кабинетов в рамках реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда»</p>	В течение 2022 года	Положительная динамика образовательных достижений обучающихся	<p>УО</p> <p>Краснов Д.А., директор МБОУ «Боградская СОШ»</p> <p>Комоликова О.П., директор МБОУ «Бородинской сош»</p>
<p>Изучение обеспеченности учебниками Боградской, Бородинской, Пушиновской школ</p>	Февраль, август	Формирование заявки на поставку учебников, организация обмена учебниками	РМК
<i>Мониторинг и оценка качества</i>			
<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, муниципальные контрольные работы</p>	В течение года	<p>Анализ образовательных результатов и разработка адресных методических рекомендаций</p> <p>Оказание адресной помощи педагогам и обучающимся</p>	<p>Матвеева О.Ю., Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ»</p> <p>Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош»</p> <p>Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушиновская ООШ»</p>
<p>Мониторинг успеваемости, качества обучения и пропусков уроков</p>	Декабрь, май	<p>Анализ динамики успеваемости, качества обучения и пропусков уроков</p> <p>Организация и коррекция индивидуальной работы с обучающимися</p>	<p>Матвеева О.Ю., Краснов Д.А., директор МБОУ «Боградская СОШ», Комоликова О.П., директор</p>

			МБОУ «Бородинская сош», Голиненко Н.Н., директор МБОУ «Пушиновская ООШ»
Мониторинг реализации программ повышения качества образования в ШНОР	В течение года	Подведение промежуточных и итоговых результатов реализации программ; разработка адресных рекомендаций	Матвеева О.Ю., Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушиновская ООШ»
Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и руководителей ОУ	Декабрь, июнь	Мониторинг профессионального роста педагогов и руководителей ОУ	Матвеева О.Ю., Князева А.В., ЗДУВР МБОУ «Боградская СОШ» Ольденбургер И.И., ЗДУВР МБОУ «Бородинская сош» Колосова Н.С., ЗДУВР МБОУ «Пушиновская ООШ»

Дорожная карта
по реализации мероприятий адресной помощи общеобразовательным учреждениям с низкими результатами

№	мероприятие	Сроки реализации	ответственные
1	Создание рабочей группы по разработке реализации Программы	Март	УО
2	Сбор данных о Боградской, Бородинской, Пушновской школах для выявления причин низких образовательных результатов	Март	Рабочая группа
3	Разработка муниципальной программы адресной помощи Боградской, Бородинской, Пушновской школам	Март	Рабочая группа
4	Разработка школьных программ повышения качества образования	Апрель	МБОУ «Боградская СОШ» МБОУ «Бородинская сош» МБОУ «Пушновская ООШ»
5	Организация методической поддержки Боградской, Бородинско, Пушновской школам по вопросам повышения качества образования	В течение года	РМК, Рабочая группа
6	Мероприятия по укреплению материально – технической базы Боградской, Бородинской, Пушновской школ	В течение года	УО
7	Выявление уровня профессиональных затруднений педагогов	Октябрь	УО
8	Организация методического сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами, испытывающих профессиональные затруднения, а также учителей – предметников, чьи обучающиеся показали низкие результаты ВПР	В течение года	РМК, ОУ
9	Анализ результатов мероприятий, проводимых в рамках мониторинга качества знаний	В течение года	УО, ОО
10	Мониторинг эффективности реализации школьных программ повышения качества образования	Май, июнь	УО, ОО