

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БОГРАДСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от «03» июня 2022 г.

с. Боград

№ 166

«Об утверждении порядка проведения мониторинга, методов сбора и обработки информации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боградского района».

В рамках реализации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Боградского района, в целях анализа работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организациях района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень показателей Мониторинга согласно Приложению №1.
2. Определить ответственным за проведение Мониторинга в общеобразовательных организациях Боградского района, заместителя начальника Управления образования Безель С.В.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Провести Мониторинг до 10.02.2023
  - 3.2. Предоставить обобщённые результаты Мониторинга в Управление образования до 28.02.2023 г.
4. Безель С.В. по результатам анализа подготовить в срок до 14.03.2022 года обобщённые результаты по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций района по всем показателям Мониторинга для образовательных организаций района, а также рекомендации по использованию успешных практик.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А.В. Торопова

**Порядок  
проведения мониторинга, методов сбора и обработки информации системы  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
образовательных организаций Боградского района».**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боградского района (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боградского района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Боградский район.
3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, и результатах деятельности по:  
выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;  
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;  
проведению ранней профориентации обучающихся;  
проведению профориентации обучающихся с ОБЗ;  
взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;  
удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Боградского района Республики Хакасия.
4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.
5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Боградского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



## **II. Цель и задачи Мониторинга**

6. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Богградского района.

7. Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

## **III. Показатели Мониторинга**

8. Мониторинг проводится по следующим показателям:

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения);

учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

проведение ранней профориентации обучающихся;

проведение профориентации обучающихся с ОБЗ;

осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

9. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

## **IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге**

10. Мониторинг осуществляется на основе:

информации региональных и муниципальных баз данных;

данных форм федерального статистического наблюдения;



официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации; данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других); данных образовательных организаций.

11. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

12. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

## V. Проведение Мониторинга

13. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования Администрации Богградского района (далее - Управление образования).

14. Участниками Мониторинга являются:

Управление образования;

образовательные организации Богградского района

15. Управление образования:

организует проведение Мониторинга;

организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

16. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования:

выступают в качестве объекта Мониторинга;

предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

17. Управление образования информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.



18. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

#### **VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

19. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

20. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

21. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

22. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

мониторинг системы образования.

23. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

Управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

анализ текущего состояния системы образования;

формирование и корректировка программ развития образования;

модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

формирование и корректировка программ развития;

корректировка образовательных программ;

планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

24. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

25. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти.



Приложение  
к Порядку проведения мониторинга системы  
работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций  
Богородского района

**Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<p><i>Выявление и количественный учет обучающихся в области профессиональной ориентации</i></p> <p>Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации</p>	<p>Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов</p>	<p>%</p>	<p>Данные ОО</p>
<p>Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов</p>	<p>Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов</p>	<p>Единицы</p>	<p>Статистический отчет ОО-1</p>
<p><i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i></p>			
<p>Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО</p>	<p>Единицы</p>	<p>Данные ОО</p>

Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	%	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО	Данные ОО
<b>Учет обучения детей сданы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования (соответствующие профилю обучения)</b>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предмет, соответствующий профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	%	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предмет, соответствующий профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	Данные ОО
<b>Учет обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	%	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	Данные ОО



Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	%	Данные ОО
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория».	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	Чел.	Данные ОО
<b>Проведение профжетатами обучающихся с ОВЗ</b>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
<b>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО