

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БОГРАДСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 02 августа 2022 года

с. Боград

№ 197

**Об утверждении комплекса мер по повышению качества дошкольного образования в Боградском районе**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Боградского района от 16.08.2021 № 158 «Об утверждении Положения по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования» и на основании аналитического отчета по итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить «Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования в Боградском районе» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ведущему специалисту управления образования Е.В. Морозовой и руководителям дошкольных образовательных учреждений:
  - 2.1. Обеспечить реализацию комплекса мер;
  - 2.2. Разместить комплекс мер на официальном сайте управления образования администрации Боградского района.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам.начальника управления образования администрации Боградского района С.В. Безель.

Начальник



А.В. Горопова

**Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования  
в Богградском районе**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Результат
1. Меры по повышению качества образовательных программ.				
1	Обеспечить участие ДОУ в мониторинге качества дошкольного образования	Ежегодно	Управление образования администрации Богградского района, дошкольные образовательные учреждения	Анализ по результатам мониторинга
2	Подготовка документов к началу учебного года (образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, расписание занятий и др.)	Август 2022г.	Дошкольные образовательные учреждения	Реализация образовательной программы
2. Меры по повышению качества профессионального развития педагогических работников дошкольного образования				
1	Обеспечить участие педагогических работников ДОУ в прохождении курсовой подготовки и профессиональной переподготовки	2022-2023 учебный год	Дошкольные образовательные учреждения	100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку
2	Обеспечить повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.	2022-2023 учебный год	Дошкольные образовательные учреждения	90 % педагогических работников участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня

3	Обеспечить методическое сопровождение ДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования для объективности оценки деятельности	2022-2023 учебный год	Участники экспертной комиссии по организации и проведению МКДО	100% ДОУ принимают участие в МКДО
3.Меры по повышению качества образовательных условий в ДОУ.				
1	Проведение мероприятий, включающих вопросы создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения (совещаний, семинаров, консультаций)	2022-2023 учебный год	Дошкольные образовательные учреждения	В 100 % ДОУ проведены мероприятия по вопросам создания психолого-педагогических условий развития и воспитания детей в ДОУ, проектирование РППС, качества кадрового обеспечения
2	Участие в ежегодном мониторинге соответствия образовательных условий ДОУ требованиям ФГОС ДО	2022-2023 учебный год	Дошкольные образовательные учреждения	100 % ДОУ участвуют в мониторинге
4.Меры по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ				
1	Обеспечение системной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	Постоянно	Дошкольные образовательные учреждения	В 100 % ДОУ реализуется АООП ДО
2	Обеспечение условий инклюзивного образования для усвоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ	Постоянно	Дошкольные образовательные учреждения	В 100 % ДОУ созданы условия инклюзивного образования
5.Меры по повышению развития механизмов управления качеством дошкольного образования.				

1	Организация и проведение совещаний, семинаров по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ	ежеквартально	Дошкольные образовательные учреждения	100% ДОУ принимают участие в совещаниях, семинарах по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ
2	Участие экспертной комиссии в вебинарах, конференциях, семинарах по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур.	2022-2023 учебный год	Участники экспертной комиссии по организации и проведению МКДО	Участники экспертной комиссии 100% прошли подготовку по вопросам оценки качества дошкольного образования и использования результатов оценочных процедур