УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОГРАДСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ПРИКАЗ

от 27 декабря 2018 г. с. Боград № 168

Об организации и проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2019»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших учителей, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников, а также в соответствии с планом работы управления образования на 2019 г, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2019» (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета по проведению муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2019» (приложение 2).
3. Утвердить состав Большого жюри Конкурса (приложение 3).
4. Заведующей РМК Н.М. Митягиной сформировать состав предметного жюри по факту подачи заявок на участие в Конкурсе.
5. Утвердить состав экспертной группы (приложение 4).
6. Утвердить состав счетной комиссии (приложение 5).
7. Утвердить план подготовки к муниципальному этапу республиканского конкурса «Учитель года - 2019» (приложение 6).
8. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса и награждение победителей (приложение 7).
9. Районному методическому кабинету обеспечить организационно – техническое и методическое сопровождение, а также подготовку участников муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года - 2019».
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника А.В. Торопова

Приложение 1
утверждено Приказом
и.о. начальника
управления образования
от «27» декабря 2018 г. № 168

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс), цели и задачи Конкурса, устанавливает этапы и сроки его проведения, состав участников, требования к участникам и жюри Конкурса, представлению конкурсных материалов, процедуру отбора победителей, а также финансирование Конкурса.

1.2. Муниципальный конкурс "Учитель года - 2019" (далее - Конкурс) направлен на формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога образовательных учреждений и создание условий для самореализации их творческого потенциала.

1.3. Учредителем Конкурса является управление образования администрации Боградского района Республика Хакасия, районный комитет профсоюза работников образования.

1.4. Организационно – методическое сопровождение Конкурса осуществляет районный методический кабинет.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения престижа педагогического труда и повышения социального статуса педагога, утверждения приоритета образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
- создание условий для самореализации, раскрытия творческого потенциала педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа учительского труда;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей района;
- расширение диапазона профессионального общения;
- содействие росту профессионального мастерства педагогов.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 2).

3.2. Полномочия Оргкомитета:

- определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- определяет дату и место проведения каждого этапа Конкурса;
- формирует состав экспертной группы и предметных жюри;
- рассматривает спорные вопросы, возникающие в процессе проведения Конкурса;
- организует церемонию награждения участников муниципального этапа Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса и представляет отчет о его проведении во все образовательные учреждения района;
- рассматривает и вносит предложения в РМК УО по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса.

3.3. Осуществляет методическое обеспечение Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса **осуществляет оценку выполнения заданий заочного и очного туров.**
4.2. В целях достижения максимальной объективности оргкомитет создает:
а) Экспертную группу (оценивает конкурсные задания I этапа)
б) Предметное жюри (оценивает конкурсные задания II этапа)
в) Большое жюри (оценивает финальный этап Конкурса, определяет победителя)
4.3. Состав жюри формируется из числа специалистов и методистов управления образования, учителей-предметников и руководителей объединений учителей предметных областей, победителей и лауреатов предыдущих конкурсов "Учитель года".
4.4. полномочия Жюри:
- определяют победителей и лауреатов второго и финального этапов Конкурса;
- оформляют протоколы проверки конкурсных заданий;
- составляют рейтинг участников по результатам всех этапов Конкурса;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом спорные вопросы, возникающие в процессе проведения Конкурса.
4.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счетная комиссия Конкурса (Приложение 5)

5. Участники Конкурса

5.1. Принять участие в конкурсе может любой педагогический работник образовательных учреждений общего и дополнительного образования, имеющий непрерывный педагогический стаж не менее трех лет и осуществляющий преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.
5.2. Участие в Конкурсе является добровольным, согласие участника на выдвижение его кандидатуры обязательно.
5.3. К участию в Конкурсе не допускаются победители муниципального Конкурса "Учитель года" последних трех лет.
5.4. Участник Конкурса, занявший 1 место, направляется на региональный конкурс «Учитель года - 2019».
5.5. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1.Для участия в конкурсе до **15 января 2019 г**. каждый участник представляет в Оргкомитет следующие документы:

1. Информационная карта участника муниципального Конкурса "Учитель года -2019" (приложение 8)
2. 5 фотографий хорошего качества в электронном варианте.

6.2. Конкурс проводится поэтапно:
6.2.1. **I этап (заочный):** включает 2 конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я - учитель» (**с 14 по 25 января 2019 года**).
конкурсное задание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс указывается участником в информационной карте участника.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи.

Конкурсное задание: эссе «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Формат: представление текста эссе (до 3 страниц; шрифт - Times New Roman, кегль - 13, интервал - 1,5, поля - 2 см).

Критерии оценки конкурсного задания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста;
- обоснование актуальности;
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

6.2.2. **II этап: очный тур,** включает в себя 2 задания:

1. ***Урок (с 28 января по 08 февраля 2019 г)***

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут). Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Проводится учебное занятие с учащимися, отражающее метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Конкурсант готовит для членов жюри "Технологическую карту урока".

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- методическое мастерство и творчество;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- организационная культура;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- рефлексивность и оценивание;
- результативность;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии всей деятельности

2. мастер – класс (26 февраля 2019 г)

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: индивидуальная публичная демонстрация **на сцене** способов трансляции образовательных технологий для педагогического, родительского сообщества или общественности (регламент: выступление конкурсанта до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника до 10 минут, в том числе ответы на вопросы, касающиеся стратегических направлений развития образования в районе и представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем; тематика вопросов определяется оргкомитетом конкурса не позднее 6 февраля текущего года).

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование
- творческий подход и импровизация
- исследовательская компетентность
- коммуникативная, информационная и языковая культура
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность
- рефлексивная культура
- метапредметность и универсальность подходов
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся
- Развивающий характер и результативность.

6.2.3. Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется по утвержденным настоящим Положением критериям, каждый из которых включает в себя показатели. Каждый показатель оценивается от 0 до2 баллов в зависимости от конкурсного испытания и выставляется членом жюри (экспертом) в оценочной ведомости

6.2.4. III этап: **Финал (26 февраля 2019 г)**

1. Презентация «Я – учитель»

Публичное выступление на заданную тему.

регламент – до 7 минут.

Критерии оценивания:

- глубина содержания
- оригинальность выступления
- культура представления
- соответствие выступления регламенту.

2. Мастер – класс

регламент – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника до 10 минут

Критерии оценивания: см. п. 6.2.2.

3. Выступление групп поддержки

Регламент – до 7 минут.

Критерии оценивания:

- оригинальность выступления
- культура представления
- соответствие выступления регламенту.

В III этапе участие детей не допускается! В случае отступления от данного условия с участника снимается 3 штрафных балла!

6.3. Для участников Конкурса в период его проведения РМК проводит консультации.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с

критериями, установленными настоящим Положением (Приложение 7). По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.2. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победитель и лауреаты учреждённых номинаций. Номинации определяются Оргкомитетом.

7.3. Победителю конкурса присуждается звание "Учитель года - 2019". Он награждается Почетной грамотой Администрации МО Боградский район, памятной медалью и денежной премией.

7.4. Участники Конкурса, занявшие 2, 3 места награждаются Почетными грамотами управления образования, денежными премиями.

7.5. Все участники конкурса получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

7.6. Участники конкурса – члены профсоюза награждаются ценными подарками.

Приложение 2
утверждено Приказом
и.о. начальника
управления образования
от «27» декабря 2018 г. № 168

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
по проведению муниципального этапа республиканского конкурса
«Учитель года – 2019»

1. Торопова А.В. – и.о. начальника УО
2. Митягина Н.М. – зав. РМК
3. Кошелева Н.В. – методист УО
4. Торопова Л.А. - председатель районного комитета профсоюза работников образования

Приложение 3
утверждено Приказом
и.о. начальника
управления образования
от «27» декабря 2018г. №168

СОСТАВ БОЛЬШОГО ЖЮРИ:

Председатель: Торопова А.В. – и.о. начальника УО
Черкунова О.В. – первый заместитель Главы Администрации Боградского района
Торопова А.В. – заместитель начальника УО
Торопова Л.А. - председатель районного комитета профсоюза работников образования
Селезнева Н.Ю. – победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2017»
Дубинкина Е.Н. – победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2007»
Евтеева О.В. - победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2018»