УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04 апреля 2018 г. с. Боград № 47

Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»

Согласно плана работы районного методического кабинета Боградского управления образования по повышению педагогического мастерства, с целью выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета конкурса (Приложение 2).
3. Состав предметных жюри сформировать по факту подачи заявок (Приложение 4).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Митягину Н.М., зав. РМК Боградского управления образования.

И.о. начальника А.В. Торопова

Приложение 1
Утверждено приказом
И. о. начальника Боградского
управления образования
от 04.04.2018 г. № 47

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (далее Конкурс) проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения эффективности обучения в современной школе;
- развития профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных образовательных технологий в практику работы учителя;
- поддержки творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии.

1.2. Учредителем и организатором конкурса является Боградское управление образования, районный методический кабинет.

2. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

2.2. Полномочия Оргкомитета:

- определяет порядок проведения Конкурса, организует и контролирует проведение II этапа;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- формирует состав предметных жюри;
- определяет даты и место заседания предметных жюри;
- определяет порядок проверки работ участников Конкурса;
- по представлению предметных жюри определяет победителей и призёров Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы, возникающие в процессе проведения Конкурса;
- анализирует, обобщает итоги Конкурса и представляет отчет о его проведении во все образовательные учреждения района;
- рассматривает и вносит предложения в РМК УО по совершенствованию и дальнейшему развитию Конкурса.

2.3. Состав муниципальных предметных жюри формируется из числа педагогов и специалистов управления образования по факту подачи заявок.

2.4. Полномочия муниципальных предметных жюри:

- определяют победителей и призеров Конкурса;
- оформляют протокол проверки представленных на Конкурс работ,
- составляют рейтинг участников по результатам Конкурса;
- готовят представление в Оргкомитет для определения и награждения победителей и призёров Конкурса;
- рассматривают совместно с Оргкомитетом апелляции участников и спорные вопросы, возникающие в процессе проведения Конкурса.

3.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1.Участниками конкурса могут быть педагоги образовательных учреждений всех типов, количество участников не ограничено. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два этапа:
I этап – школьный, с 04.04.2018 г. по 15.04.2018г.
II этап – муниципальный, с 16.04.2018г. по 26.04.2018г.

В случае отсутствия первого этапа педагог вправе направить свою работу на второй этап, согласовав заявку с директором школы.

4.2.На первом этапе в учреждениях образования проводятся открытые уроки участников конкурса. Разработки лучших уроков отправляются на экспертизу в жюри муниципального конкурса в указанные сроки.

4.3. Для участия во втором этапе Конкурса в районный методический кабинет, на указанный адрес образовательными учреждениями представляются заявки установленной формы (Приложение 3). Заявки участников принимаются **до 23 апреля 2018 года**, работы участников принимаются до **26 апреля 2018 года,** по адресу: с. Боград, ул. Центральная, 5, РМК, тел.: (39034)95193; e-mail: **uo-mnm@mail.ru,** Митягиной Н.М.

4.4.Конкурс проводится по следующим направлениям:

Гуманитарное (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, МХК, музыки, изобразительного искусства).

Начальная школа (учителя начальных классов);

Физическая культура, технология (учителя физкультуры, ОБЖ, технологии);
преподаватели информатики, музыки, изо, воспитатели ГПД в начальной школе);

психология, дефектология (психологи, дефектологи)

Дошкольное, дополнительное образование (воспитатели дошкольных учреждений, воспитатели ГПД в начальной школе, педагоги дополнительного образования школьных учреждений, учреждений дополнительного образования).

Естественно-научное (учителя химии, математики, физики, биологии, географии, информатики)

4.5. Все работы, представляемые для участия в муниципальном этапе Конкурса, проходят проверку на плагиат: уникальность работы должна составлять не менее 60%.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

5.1.Экспертиза работ производится утвержденным жюри, работающим по направлениям. Состав жюри будет сформирован и утвержден по факту подачи заявок на Конкурс.
5.2.Участники конкурса получают сертификат участника.
5.3. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами и дипломами.

6.ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. Требования к оформлению письменных материалов:
6.2.1. Материалы участников должны быть представлены в отпечатанном и электронном виде.
6.2.2. Отпечатанные материалы оформляются следующим образом:
- материалы каждого участника размещается в отдельной прозрачной папке с прозрачной обложкой;
- каждый лист помещается в отдельный файл папки (допускается двустороннее размещение листов).
6.2.3. В электронном виде работы должны быть предоставлены в виде архива и отправлены по электронному адресу, указанному в п. 4.3.
6.3 Материалы размещаются в следующем порядке:

- скрин-шот страницы проверки работы на плагиат, заверенный руководителем ОУ;
- пояснительная записка;
- разработка урока, занятия, мероприятия (не более 6 страниц);
- самоанализ урока, занятия, мероприятия;
- приложения (не более 5 страниц)

6.4. В пояснительной записке указываются: направление, в котором представлена работа, тема урока, характеристика класса (содержание урока, занятия, мероприятия должно быть с ней связано), программа, используемая в работе, её авторы, учебник, его раздел, количество часов неделю и в год.

В разработке урока, занятия, мероприятия должны быть отражены все их этапы, а также работа учителя и детей.

Самоанализ урока, занятия, мероприятия (делается конкурсантом в свободной форме) должен отражать уровень владения методикой преподавания предмета.

6.5. В рецензии анализируются: урок, его результативность, соответствие содержания целям и задачам урока, целесообразность применения используемых методик и приёмов.

6.6. Рецензии жюри участникам конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

6.7. Оформление текста должно отвечать следующим требованиям:
- формат бумаги А4;
- цвет бумаги – белый;
- цвет основного текста – чёрный;
- цвет заголовков, выделений, схем, рисунков и т.д. – произвольный;
- шрифт – Times New Roman размером 14 пт;
- междустрочный интервал – одинарный;
- поля (снизу, сверху, справа) не менее 1,5 см., слева – 2,5 см;
- выравнивание – по ширине страницы;
- нумерация производится снизу, в центре листа.

6.8. Материалы, не соответствующие указанным требованиям, могут быть отклонены Оргкомитетом от рассмотрения.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1.Требования к содержанию представленного материала вырабатываются оргкомитетом и учитывают:

№	Критерии оценки урока	Параметры оценки: 0-5 баллов
1	**Качество целеполагания** (10 б)	1.Ясность и чёткость постановки цели и задач урока
		2. Реалистичность цели.
2	**Адекватность содержания** (30 б)	1. Глубина содержания
		2.Адекватность используемого педагогического комплекса содержанию урока.
		3.Учёт востребованности содержания материала урока в рамках изучаемой темы
		4. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам
		5. Научность, доступность, наглядность
		6. Необычность, новизна, занимательность материала
3	**Воспитательное воздействие** (10 б)	1. Гуманистическая направленность урока.
		2. Степень воспитательного воздействия
4	**Результативность** (25б)	1. Степень соответствия достигнутых результатов целям и задачам урока.
		2. Оптимальность организации подведения итогов урока. Форма оценки знаний учащихся.
		3. Степень влияния на развитие учащихся.
		4. Степень обучающего воздействия.
		5.Уровень владения методико-технологическим комплексом.
5	**Оформление конкурсной работы** (10 б)	1.Правильность оформления
		2.Уровень общей и профессиональной культуры, орфографическая грамотность
6	**Самоанализ урока, занятия,**	1.Знание основ дидактики, психологии, методики преподавания предмета

	мероприятия (35 б)	2. Умение выделять позиции и показатели для анализа урока, занятия, мероприятия
		3.Характеристика особенностей учащихся и их учет в работе на уроке, занятии, мероприятии
		4. Обоснование цели и задач урока
		5.Обоснование намеченного плана урока, его типа, структуры, содержания, методов и средств
		6. Умение показать взаимосвязь этапов урока, занятия, мероприятия и оценить их
		7. Адекватность оценки успехов и недостатков урока
6	**Уникальность работы** (5б)	1. уникальность представленной работы (**не менее 60%**)
	ИТОГО	**125 баллов**

Приложение 2
Утверждено приказом
И.о. начальника Боградского
управления образования
от 04.04.2018 г. № 47

Состав оргкомитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»

Председатель – Торопова А.В., заместитель начальника Боградского УО
Члены оргкомитета – Митягина Н.М., заведующая районным методическим кабинетом
Кошелева Н.В., методист районного методического кабинета

Приложение 3
Утверждено приказом
И.о начальника Боградского
управления образования
от 04.04. 2018 г. № 47

Анкета-заявка
Участника муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов
"Мой лучший урок"

1.Фамилия, имя, отчество автора_____
_____

2. Дата рождения _____

3. Место работы_____

4.Должность_____

5. Педагогический стаж работы_____

6. Преподаваемый предмет_____

7. Номинация и тема урока, подаваемого на конкурс_____
_____
_____

8. Домашний адрес _____

Телефон_____ Сотовый телефон _____ E- mail _____

10. Участие в других конкурсах по данной тематике_____
_____

Дата заполнения_____

Подпись руководителя _____
(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 4
Утверждено приказом
И.о. начальника Боградского
управления образования
от 04.04.2018 г. № 47

Состав предметных жюри

начальные классы
Янькова Н.И. – учитель начальных классов МБОУ «Первомайская сош»
Сопова С.Б. - учитель начальных классов МБОУ «Большеербинская сош»
Владимирова Н.С. - учитель начальных классов МБОУ «Пушновская оош»

русский язык и литература
Ольденбургер И.И. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Троицкая сош»
Шипилева И.И. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Бродинская сош»
Абросимова Н.Г. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Сонская сош»

иностранный язык
Лоренгель Г.Н. – учитель немецкого языка МБОУ «Первомайская сош»
Толстухина Г.П. – учитель иностранных языков МБОУ «Большеербинская сош»
Лопатина М.Е. – учитель немецкого языка МБОУ «Знаменская сош»

физика
Любова С.Ю. – учитель физики МБОУ «Бородинская сош»
Кавецкая Е.В. – учитель физики МБОУ «Боградская сош»
Макаров Т.В. – учитель физики МБОУ «Большеербинская сош»

биология
Рыжова Ж.Н. – учитель биологии МБОУ «Первомайская сош»
Еремеева И.В. – учитель биологии МБОУ «Знаменская сош»
Карабонцева А.С. – учитель биологии МБОУ «Сарагашская сош»

химия
Карабонцева А.С. – учитель химии МБОУ «Сарагашская сош»
Макаров Т.В. – учитель химии МБОУ «Большеербинская сош»
Рыжова Ж.Н. – учитель химии МБОУ «Первомайская сош»

ИЗО
Росщупкина Е.Н. – учитель ИЗО МБОУ «Первомайская сош»
Шадрина Л.М. – учитель ИЗО МБОУ «Большеербинская сош»
Ольденбургер И.И.- ЗДУВР МБОУ «Троицкая сош»

физкультура
Гридин В.Л. – учитель Физкультуры МБОУ «Троицкая сош»
Фроловский В.И. – учитель физкультуры МБОУ «Бородинская сош»
Лицегевич П.М. – учитель физкультуры МБОУ «Знаменская сош»

психология
Иванова Н.Н. – педагог-психолог ГБООУ «Боградская санаторная школа – интернат»
Логинова Т.А. – педагог – психолог МБОУ «Знаменская сош»

информатика
Макаров Т.В. – учитель информатики МБОУ «Большеербинская сош»
Любова С.А. – учитель информатики МБОУ «Бородинская сош»