



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ  
БОГРАДСКИЙ РАЙОН

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫ  
БОГРАД РАЙОНЫНЫН

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

главы Боградского района

от «24» января 2014г.

с.Боград

№ 202

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования муниципального образования Боградский район»

В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», руководствуясь ст. 59 Устава муниципального образования Боградский район, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в сфере образования муниципального образования Боградский район» (согласно приложения).
2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Бабич С.В. - первого заместителя главы администрации Боградского района.

Глава Боградского района



С.Г. Чернышов

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ») «ИЗМЕНЕНИЯ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БОГРАДСКИЙ РАЙОН»**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение  
эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами  
перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

На территории Богградского района функционируют 7 дошкольных образовательных организаций: МБДОУ Детский сад №1 "Солнышко"; МБДОУ Детский сад №2 "Малышок"; МБДОУ Детский сад №3 "Одуванчик"; МБДОУ Детский сад №6 "Колосок"; МБДОУ Детский сад №7 "Ручеек"; МБДОУ Детский сад №8 "Теремок"; МБДОУ Детский сад №9 "Колокольчик".  
Кадровый состав дошкольных образовательных организаций составляет 144 человека.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- создание дополнительных мест в действующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на основе внесённых изменений в СанПиНы (0,062 тыс. мест, в т.ч. 2012 год – 0,07; 2013 год – 0,035; 2014 год – 0,01; 2015 год – 0,01);

- создание дополнительных мест в семейных дошкольных группах присмотра и ухода, функционирующих в качестве структурных подразделений муниципальных ДОУ (0,005 тыс. мест, в т.ч. 2012 год – 0,005)

- реконструкция зданий и части помещений действующих детских садов (0,1 тыс. мест, в т.ч. 2012 год – 0,06; 2013 год – 0,04);

- строительство новых зданий детских садов (0,240 тыс. мест, в т.ч. 2014 год – 0,08; 2016 год -0,08; 2017 год – 0,08);

- создание групп кратковременного пребывания (ГКП) на имеющихся площадях образовательных учреждений разного типа (0,091 тыс. мест, в т.ч. 2013 год – 0,052; 2014 год – 0,022; 2015 год- 0,017).

- участие в конкурсных мероприятиях на предоставление субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации предусматривает, что до 2018 года в Богградском районе будет создано **0,498** тыс. дополнительных мест для дошкольников, что позволит не только ликвидировать очерёдность, но и обеспечить доступность дошкольного образования детям в возрасте от рождения до 7 лет.

На первом этапе (2012 – 2013 годы) планируется полностью ликвидировать очерёдность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет и обеспечить первоочередной приём в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте менее 3 лет из льготной очереди.

На втором этапе (2014 – 2015 годы) планируется полностью ликвидировать актуальную очередь в детские сады детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. За 2012 – 2015 годы планируется ввести 0,338 тыс. новых мест для дошкольников, что позволит полностью ликвидировать имеющуюся очередь в дошкольные образовательные учреждения (с учётом того, что в настоящее время граждане становятся в очередь сразу после рождения ребёнка).

На третьем этапе (2016 – 2017 годы) планируется максимально полно обеспечить доступность дошкольного образования детям всех возрастных категорий, в том числе и детям в возрасте от рождения до 1,5 лет.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение

молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

### 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1 – 7 лет	тыс. человек	1,175	1,190	1,215	1,205	1,205	1,197	1,196
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	40,2	50,6	55,6	56,8	58,1	63,5	67,7
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	0,507	0,602	0,670	0,685	0,700	0,760	0,810
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	79,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	0,0	0,0	20,0	55,0	100,0	100,0	100,0
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	тыс. человек	0,158	0,167	0,186	0,210	0,192	0,180	0,163
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году	тыс. мест	0,072	0,127	0,112	0,027	0,080	0,080	-

100 процентов доступности дошкольного образования:								
в том числе высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс. мест	-	-	0,080	-	0,080	0,080	-
за счёт развития негосударственного сектора	тыс. мест	-	-	-	-	-	-	-
иные формы создания мест		0,072	0,172	0,032	0,027	-	-	-
Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогические работники	тыс. человек	0,134	0,144	0,162	0,162	0,162	0,171	0,180
		0,041	0,043	0,048	0,049	0,050	0,056	0,060
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая и высшая категория	процентов	0	9,3	9,5	10	10,5	11	11,5
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	29,8	27,7	27,5	27,2	27,2	27,1	27,1
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	12	14,6	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Показатель
1	2	3	4	5
Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья				
1	Подписание соглашений с Министерством образования и науки РХ о предоставлении субсидий на капитальный ремонт зданий ОО в целях введения дополнительно созданных мест для дошкольников; на развитие альтернативных форм дошкольного образования; на оснащение дополнительно созданных мест для дошкольников;	Администрация Богградского района с участием руководителей образовательных организаций	2013-2018 годы	Соглашения с министерством образования и науки Республики Хакасия о предоставлении субсидий капитальный ремонт зданий ОО в целях введения дополнительно созданных мест для дошкольников; на развитие альтернативных форм дошкольного образования; на оснащение дополнительно созданных мест для дошкольников
	Мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями;	Администрация Богградского района с участием руководителей образовательных организаций	2013-2018 годы	Анализ мониторинга и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дошкольного образования
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях	Администрация Богградского района с участием руководителей образовательных организаций	2013-2018 годы	Отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе

	Разработка и утверждение Программы («дорожной карты») ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения администрации	Администрация Богградского района	2013 год	Утвержденная постановлением Администрации Богградского района Программа («дорожная карта») ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения Богградского района
	Оказание методической помощи и разработка нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесённых к полномочиям субъекта РФ и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)	Министерство образования и науки Республики Хакасия, Администрация Богградского района	2013 год	Методические рекомендации в помощь органам местного самоуправления, для определения нормативных затрат на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесённых к полномочиям субъекта РФ и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2014-2015 годы	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования
	Пилотное внедрение государственных образовательных стандартов дошкольного	Управление образования администрации Богградского района с	2014 год	Деятельность пилотных базовых площадок

	образования (организация деятельности пилотных базовых площадок);	участием руководителей образовательных организаций		
	разработка образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (обучение управленческих команд, консультирование, экспертиза основных образовательных программ дошкольного образования).	Управление образования администрации Богградского района района с участием руководителей образовательных организаций	2014-2015 годы	Образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
4.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций	2013-2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
	обеспечение информационных и организационных условий для переподготовки педагогических кадров системы дошкольного образования.	Управление образования администрации Богградского района	2014-2018 годы	Информация в СМИ по переподготовке педагогических кадров системы дошкольного образования
5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.	Администрация Богградского района	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в



	Дифференциация оплаты труда вспомогательного персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов.			общем образовании соответствующего региона
6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений.			Численность воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций	2014 год	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия
	апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании, включая разработку методики расчёта размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций			
	внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании.		2014-2018 годы	
8.	Разработка и внедрение механизмов	Управление образования	2013 год	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия

	<p>эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования;</p> <p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора.</p>	<p>администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования</p>	<p>2014 год</p> <p>2013-2018 годы</p>	<p>платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия</p>
9.	<p>Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.</p> <p>Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их</p>	<p>Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций</p>	<p>2014-2018 годы</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия</p> <p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая</p>

	переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником).			или высшая категория
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций	2013-2018 годы	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования
	организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);		2013-2018 годы	
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик.	2015 и 2017 годы		

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	79	88	100	100	100	100	Всем детям 3-7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	процентов	-	-	40	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Удельный вес образовательных организаций оценка деятельности которых, их руководителей и основных категорий работников осуществляется	процентов	-	100	100	100	100	100	Во всех образовательных организациях будет внедрена система оценки деятельности дошкольных

	на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования								образовательных организаций
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Хакасия, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
5.	Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году	процентов	35	68	100	100	100	100	100% педагогических работников дошкольного образования будут иметь педагогическое образование или пройдут переподготовку или повышение квалификации по данному направлению
6.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных	процентов	43	43	46	47	51	55	Увеличение численности педагогических работников дошкольных

	организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций								образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций
7.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	20,4	20,8	23	25	26,8	28,5	Увеличение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет

## **II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);
- участие ОУ в проектах, программах и грантах.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- Введение «эффективного контракта» в общем образовании включает в себя:
- разработку и внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками организаций общего образования;
  - разработку и внедрение механизмов «эффективного контракта» с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
  - информационное и мониторинговое сопровождение введения «эффективного контракта».

### **2. Ожидаемые результаты**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение «эффективного контракта» в общем образовании предусматривает

обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7–17 лет	тыс. человек	1,584	1,647	1,518	1,611	1,706	1,821	1,923
Численность обучающихся	тыс. человек	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	7,29	8,7	8,8	8,8	8,9	9,0	9,1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	процентов	20,6	18,0	20,0	20,2	20,4	20,6	20,8
Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам организаций общего образования, обучающихся, (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 – 8 классов)	процентов	24,0	35,0	49,8	56	69	88	90





4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2013–2014 годы	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования по новым федеральным государственным образовательным стандартам
	начального общего образования: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогов; организация работы стажировочных площадок по обмену передовым опытом			Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого
	основного общего образования: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий; повышение квалификации педагогов; организация работы стажировочных площадок по обмену передовым опытом		2015–2018 годы	

				государственного экзамена
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2013 год	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена)
	участие в пилотной апробации мониторинга		2014 год	
	формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, анализ результатов мониторинга		2015–2018 годы	
3.	Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014–2018 годы	Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования		2014 год	

	(TIMSS)			результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)		2014 год	
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)		2015, 2018 годы	
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2013 год	Число ОО, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ОО общего образования
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014–2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе  Удельный вес численности

	предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов			учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определённых указами Президента Российской Федерации, с учётом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			
10.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014–2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
<b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b>				
11.	Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с педагогическими работниками в системе общего образования:	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций		Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
	апробация региональной модели «эффективного контракта» в общем образовании;		2015 год	
	реализация модели «эффективного контракта» в общем образовании в штатном режиме		2016–2018 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности

				учителей общеобразовательных организаций
12.	Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с руководителями образовательных организаций общего образования:	Управление образования администрации Богградского района	2013 год	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
	разработка и принятие нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования; проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования		2013–2018 годы	
13.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения «эффективного контракта»:	Управление образования администрации Богградского района с участием	2013–2018 годы	

	информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективного контракта» (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); мониторинг влияния внедрения «эффективного контракта» на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций		
14.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014–2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе  Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена)	безразмерная величина	1,41	1,4	1,39	1,38	1,36	1,33	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	баллов	45,4	46	46,5	47	47,5	48	
3.	Удельный вес численности школьников Республики Хакасия, достигших базового уровня	процентов							



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников Республики Хакасия, принявших участие в указанных исследованиях:								высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS)	
	Международное исследование (PIRLS)		98	98	98	98	98	98		
	Международное исследование (TIMSS):									
	математика (4 класс)		95	95	96	96	96	96		
	математика (8 класс)		91	91	92	92	92	92		
	естествознание (4 класс)		96	96	97	97	97	97		
	естествознание (8 класс)		95	95	96	96	96	96		
	Международное исследование (PISA):									учащиеся школ улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA)
	читательская грамотность		73	73	74	74	74	74		
	математическая грамотность		71	71	72	72	72	72		
естественнонаучная грамотность	78	78	79	79	79	80				
4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	4,71	5,0	5,5	6,5	7	7,5	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 7,5 процентов общей численности учителей общеобразовательных	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									организаций
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Хакасия	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике в Республике Хакасия
6.	Удельный вес ОО, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах образовательных организаций общего образования	процентов	100	100	100	100	100	100	в МО будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

### **III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

#### **1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя выполнение Комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования, в том числе:
  - разработку, апробацию и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;
  - поэтапное повышение заработной платы руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования;
  - совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;
  - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### **2. Ожидаемые результаты**

Будут охвачены программами дополнительного образования не менее 86 процентов детей 5 – 18 лет. В 2014 году планируется охватить дополнительным образованием 2210 детей (из них 232 подведомственных другим министерствам), в 2015 году 2203 (233 подведомственных другим министерствам), в 2016 году – 2247 (234 подведомственных другим министерствам), в 2017 году – 2302 (235 - подведомственных другим министерствам), в 2018 году – 2371 (236 - подведомственных другим министерствам).

Количество педагогов дополнительного образования остается постоянным (23 педагога), при этом возрастает норматив получателей услуг на 1 работника

дополнительного образования (2013 г. – 76,3; 2014 – 96,1; 2015 – 95,8; 2016 – 97,7; 2017 – 100,1; 2018 – 103,1).

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5–18 лет	тыс. человек	2,26	2,60	2,62	2,67	2,70	2,71	2,75
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет	процентов	65	75	84	82,5	83	85	86
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. человек	0,014	0,011	0,023	0,023	0,023	0,023	0,023
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория	процентов	11,1	11,1	12,5	12,7	12,9	13,0	13,1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)	2014 год	Охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования детей; удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	Администрация Богградского района, с участием руководителей организаций дополнительного	2013–2015 годы	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования детей
	приведение условий организации		2013-2015 годы (по	

1	2	3	4	5
	дополнительного образования детей в соответствии с обновлёнными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса	образования детей (по согласованию)	мере принятия нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти)	
5.	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:</p> <p>разработка (изменение) и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Управление образования администрации Боградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p>	<p>2013 год</p> <p>2013 год</p>	<p>Число ОО, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности</p>
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.	Осуществление комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, выполнение мероприятий подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия	Управление образования администрации Боградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)	2013–2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей

1	2	3	4	5
	(2011–2015 годы)» в части развития системы поддержки талантливых детей			численности обучающихся по программам общего образования
<b>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b>				
7.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей</p> <p>разработка, апробация и внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>поэтапное повышение заработной платы руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p>	<p>2013-2018 годы</p> <p>2013 го</p> <p>2013-2018 годы</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Хакасия</p>
8.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей</p> <p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных</p>	<p>Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p>	2013-2018 годы	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Хакасия</p>

1	2	3	4	5
	<p>(муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>			
9.	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей</p> <p>разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p> <p>реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей, организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p>	<p>2014–2018 годы</p> <p>2013 год</p> <p>2014–2018 годы</p>	<p>Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей</p> <p>Охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования детей</p> <p>Удельный вес численности</p>



1	2	3	4	5
				обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
10.	<p>Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт</p> <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.</p> <p>Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов</p> <p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и</p>	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Хакасия Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем

1	2	3	4	5
	проводимых институциональных изменений			году присвоена первая или высшая категория
11.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Управление образования администрации Богградского района с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)	2013–2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результат
1.	Охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей 5–18 лет)	процентов	75	85	87	90	95	95	не менее 95 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности	процентов	25	27	30	33	35	40	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня

	обучающихся по программам общего образования								
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Республики Хакасия	процентов	56,8	80	85	90	100	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на «эффективный контракт» с педагогическими работниками средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике Республики Хакасия













8. Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
10. Информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективного контракта» в дополнительном образовании детей (организация разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
11. Планирование дополнительных расходов на повышение заработной платы педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
<b>ВСЕГО</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>

Управляющий делами  
администрации Богградского района

И.Ю. Шапошникова