

**Публичный доклад
об итогах деятельности
Управления образования
Богградского района РХ
в 2014 году**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
II. Характеристика социально-экономического развития Богградского района.....	3
III. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
IV. Результаты деятельности системы образования.....	5
Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.....	6
Реализация права детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.....	7
Система дополнительного образования детей.....	12
Развитие системы поддержки талантливых детей.....	13
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	20
Профилактическая работа	22
Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	25
Кадровый потенциал.....	30
Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов.....	37
V. Заключение.....	43

I. Введение

Всё, что происходит сегодня в сфере образования, направлено на выполнение одной из главных задач - повышение качества образования.

Основные направления работы муниципальной системы образования связаны с достижением показателей, установленных указами Президента Российской Федерации, с целью исполнения которых была разработана и реализовывалась «дорожная карта» «Изменения в сфере образования Богградского района».

Важными направлениями деятельности в 2014 году являлись: обеспечение доступности дошкольного образования, реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей, создание эффективной системы воспитания, развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.

В центре внимания была работа по созданию условий для профессионального роста учителя, повышению престижа профессии педагога, активизации деятельности органов государственно-общественного управления, информационной открытости системы образования, устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие, результаты деятельности системы образования Богградского района в 2014 году.

Публичный доклад отражает состояние муниципальной системы образования и является основой для определения приоритетных направлений деятельности в 2015 году.

При подготовке доклада использовались данные территориального органа Росстата, органов местного самоуправления Богградского района и данные мониторинга результатов деятельности всех образовательных учреждений.

Публичный доклад подготовлен для обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования Богградского района, в целях информирования общественности об основных результатах, достижениях, проблемах и перспективах функционирования и развития муниципальной системы образования.

II. Характеристика социально-экономического развития Богградского района

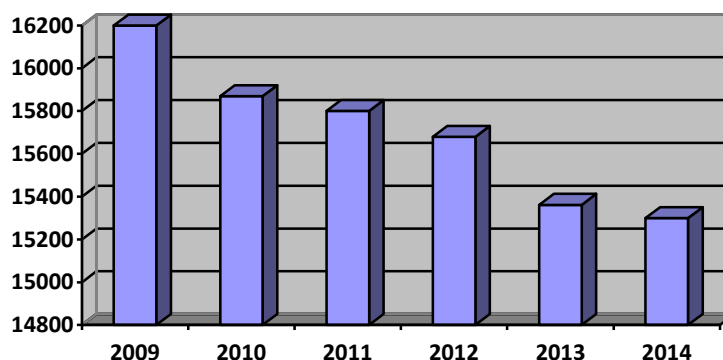
Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития города и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Территория Богградского района – 6660 кв. км., что составляет 10,7% территории Республики. Согласно официальным статистическим данным Хакасстата, численность постоянного населения Богградского района на 31 декабря июля 2014 года, составила 15,00 тыс. человек.

Среднегодовая численность населения Богградского района составляет 15,0 тысяч человек, плотность 3,4 чел./кв. км. Село Боград является центром района, в нем проживает 4432 человека.

На территории Богградского района проживает (по переписи населения 2010 года) более 7 национальностей: русские (87%), азербайджанцы (1,2%), мордва (0,37%), украинцы (0,54%), белорусы (0,2), немцы (4,2%), хакасы (1,8%), татары (0,27%), прочие. В Богградском районе наблюдается уменьшение численности населения.

Динамика численности постоянного населения



Число родившихся на территории Богградского района в 2014 году составило 216 человек, что на 3 человека больше, чем в 2013 году.

Демографическая ситуация в районе, как и в целом по стране, характеризуется крайне низкими параметрами воспроизводства населения, отрицательной динамикой и сокращением численности, вялотекущими миграционными процессами.

На демографическую ситуацию отрицательное влияние оказывают следующие социально-экономические факторы: низкий денежный доход многих семей; отсутствие нормальных жилищных условий и возможности их улучшения; высокий уровень скрытой безработицы; недостаточное развитие сети дополнительных образовательных учреждений; состояние брачно-семейных отношений; современная структура семьи.

Рынок труда отражает снижение численности населения в трудоспособном возрасте, старение экономически активной части населения, продолжение процесса ликвидации предприятий и сокращение рабочих мест, сочетание значительной скрытой безработицы и низкого уровня официально зарегистрированной, наличие проблем, связанных с заработной платой (значительная дифференциация заработной платы, несвоевременная ее выплата, выплата «теневой» заработной платы, дефицит квалифицированных кадров, диспропорция предложений и спроса на рынке труда).

Доля трудоспособного населения составляет 53,9% от общей численности населения района.

III. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основной стратегической целью деятельности Управления образования администрации Богградского района РХ (далее - УО) является эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования Богградского района.

Стратегическая цель деятельности УО определена исходя из важности и необходимости удовлетворения потребностей населения в образовании и обеспечения доступности качественного образования.

Достижение поставленной цели в 2014 году предполагало решение следующих задач:

- ✓ повышение качества общего, дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ внедрение систему образования Богградского района эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- ✓ развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
- ✓ создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- ✓ создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога;
- ✓ активизация деятельности органов государственно-общественного управления, информационная открытость системы образования;
- ✓ устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов.
- ✓ **Цель:** Эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования Богградского района.

IV. Результаты деятельности системы образования

В 2014 в системе образования Богградского района осуществляли свою деятельность 25 образовательных учреждения:

- 9 средних общеобразовательных школ;
- 1 основные общеобразовательные школы;
- 5 начальные общеобразовательные школы;
- 8 дошкольных образовательных учреждений
- 2 учреждение дополнительного образования детей.

Программы дошкольного образования в условиях полного дня в 2014 году реализовывали 7 учреждений, в том числе и МБОУ «Троицкая СОШ» (дошкольное отделение). Деятельность детского сада в с.Сарагаш приостановлена, в связи с аварийным состоянием здания, в данном селе строится новый детский сад.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2014 году позволила охватить:

- дошкольным образованием – 729 детей, в том числе 552 ребенка на условиях полного дня и 177 детей – в группах кратковременного пребывания;

- общим образованием – 1480 детей. Увеличивается число обучающихся начальных классов: в 2012 – 635 детей, в 2013 – 644, в 2014 - 671 ребёнок. Увеличивается средняя наполняемость классов: 2012 – 15,1, 2013 – 14,3, в 2014 году – 15,9.

- дополнительным образованием детей (в учреждениях, подведомственных управлению образования) – 1046 детей.



Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования в 2014 году являлось наращивание темпов **ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения**. Были выполнены все мероприятия подпрограммы «Обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальном образовании Богградский район» МЦП «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011–2015 годы». В 2014 году введено 40 мест для детей



младше трех лет, открыты группы кратковременного пребывания:

МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Боград - 10 мест;

МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с. Боград - 10 мест;

По состоянию на 29.12.2014 года на территории Богградского района услуги дошкольного образования оказывали 17 бюджетных образовательных учреждений, в том числе: 7 дошкольных образовательных учреждений, 1 дошкольное отделение

МБОУ «Троицкая сош», 9 общеобразовательных учреждений.

Сохранилась тенденция сокращения очередности в дошкольные учреждения: 2010г. – 201 ребенок; 2011г. – 150 детей, 2012г. – 141 ребенок, 2013г.-122 ребенка, 2014г.-73 ребенка. В селе Сарагаш строится детский сад, и в 2014 году планируется открытие детского сада на 80 мест.

Существенную часть функций дошкольных образовательных учреждений выполняли общеобразовательные учреждения. В 9 школах района (МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Большеербинская сош», МБОУ «Сонская сош», МБОУ «Боградская сош», МБОУ «Таёжинская нош», МБОУ «Толчеинская нош», МБОУ «Зареченская нош», МБОУ «Полиндейская нош», МБОУ «Усть-Ербинская нош») действовали группы кратковременного пребывания для дошкольников, что позволило добиться 89% охвата детей 5-6-летнего возраста программами предшкольной подготовки.



Всего от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования в Боградском районе было охвачено:

2010г. – 38 % детей;

2011г. – 44%;

2012г. – 47%;

2013г.- 53%;

2014г.- 63 %

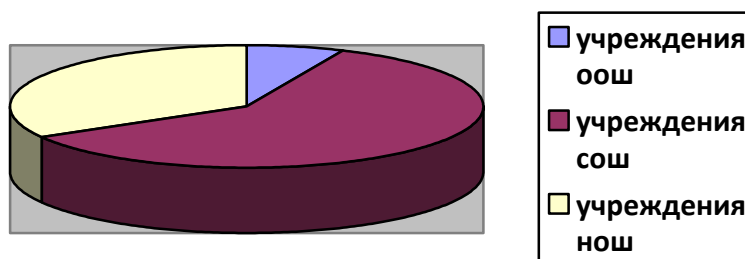
В рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предприняты меры по наиболее полному охвату детей в возрасте от 3-х до 7 лет дошкольным образованием в группах полного дня. На 01.01.2014 года 79% детей 3-7 лет посещают детские сады.

С каждым годом увеличивается количество детей получающих услуги дошкольного образования, уже 729 (в 2013 - 690) детей района сегодня имеют возможность получения дошкольного образования в образовательных учреждениях.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Продолжается планомерное качественное развитие сети **общеобразовательных учреждений**. В 15 общеобразовательных учреждениях Боградского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2014 году обучается 1480 школьника.

Сеть общеобразовательных учреждений Боградского района представлена на диаграмме:



Вариативность предоставляемых услуг в сфере общего образования способствует более гибкому учёту разнообразных потребностей участников образовательных отношений. В 2014 г. продолжила работу муниципальная сеть профильного обучения, которая является открытой и мобильной, максимально учитывающей потребности участников образовательных отношений. В 2014 году из 9 средних общеобразовательных школ района только в МБОУ «Боградская СОШ» были сформированы два профильных класса-комплекта в старшей школе.

В 11 классе организована работа естественно - научной группы с преподаванием профильных предметов: математика, физика, химия. Все остальные обучающиеся 11 класса реализовали индивидуальные учебные планы. На базовом уровне предусмотрены спецкурсы по всем выбранным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, английский язык, обществознание. Часть учащихся 11 класса объединяется с обучающимися 10 класса для изучения биологии на профильном уровне.

В 10 классе действовала социально-гуманитарная группа с профильными предметами: история и обществознание, право. Кроме этого, все учащиеся будут обучаться по ИУП и для них также предусмотрены спецкурсы, практикумы по подготовке к ЕГЭ по различным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика, английский язык, обществознание, история и география.

Одним из главных показателей эффективности профильного обучения является соответствие выбора программ профильного обучения выбору предметов на ЕГЭ и направлению вуза для дальнейшего обучения и получения профессии.

Процессы модернизации в муниципальной системе образования города связаны с введением ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Анализ результатов мониторинга введения ФГОС за 2013 г. позволяет констатировать системные изменения в построении образовательного процесса в 100% общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

К началу 2014 г. на уровне начального общего образования ФГОС реализуется в первых-четвертых классах всех средних общеобразовательных школ Боградского района

В 2014 в пилотном режиме МБОУ «Боградская сош» реализует ФГОС ООО в пятых и шестых классах. Много сделано: разработаны соответствующие локальные

акты, определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности, обеспечены кадровые, материально-технические условия реализации ФГОС. Буквально через год, в 2015 г., в соответствии с утвержденным общероссийским графиком введения ФГОС общего образования, «пилотный режим» сменится «обязательным введением» ФГОС ООО. Опыт, накопленный «пилотными» школами, станет основой эффективного перехода на ФГОС ООО всей муниципальной системы образования.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - **обучение детей с особыми образовательными потребностями**. В 2014 г. продолжена работа по созданию необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает обеспечение равных возможностей на получение общего образования в соответствии со специальными федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2013-2014 учебном году получили лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам специального (коррекционного) образования VII и VIII видов еще 4 школы района. В настоящее время все школы района имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам специального (коррекционного) образования.

В 2014-2015 учебном году специальные (коррекционные) классы функционируют в 4 общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются 56 детей с ОВЗ.

16 детей из 6 школ района занимаются по индивидуальным программам на дому.

В районе проживает 55 детей-инвалидов. В образовательных учреждениях обучается 30 детей. Из них 8 детей обучаются на дому, 12 детей - в общеобразовательных классах, 10 детей - в специальных учреждениях. В Центре дистанционного образования детей инвалидов г. Абакана обучается по дополнительным программам один ребенок из МБОУ «Троицкая сош».

В школах реализуются индивидуальные программы реабилитации инвалидов: оказывается помощь в осуществлении выбора образовательной траектории, медико-социально-психологическая помощь.

Дети-инвалиды были охвачены летним отдыхом и оздоровлением, привлекаются к посильной общественной деятельности; по мере своих возможностей, принимают участие в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, посещают кружки и секции по интересам.

В районе две школы МБОУ «Знаменская сош» и МБОУ «Боградская сош» стали базовым учреждением для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. В школе созданы условия для обучения инвалидов-колясочников: оборудован пандус, расширены дверные проемы. Приобретено необходимое учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

В 2014 -2015 учебном году в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в МБОУ «Первомайская сош» будут проведены мероприятия по созданию условий обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей в общеобразовательном учреждении.

Таким образом, в районе ведется активная работа по созданию условий, способствующих интеграции ребенка с особыми образовательными потребностями, и реализации возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни наравне и вместе с другими членами общества.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования, образовательных учреждений муниципального образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и выпускников 11 классов общеобразовательных школ в форме ЕГЭ.

О качестве общего образования свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2014 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 149 выпускников девятых классов школ района. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в штатном режиме, получила название – ОГЭ (основной государственный экзамен). Обязательными экзаменами являлись русский язык и математика. Данные предметы были сданы без двое. 32 школьника сдавали экзамены по выбору. Это история, химия, обществознание, география, информатика, биология. Общее количество человеко-экзаменов составило 330. Качество знаний по математике составило 62,42%, по русскому языку – 85,91%. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты, показав 100 процентную успеваемость по всем сдаваемым предметам.

Средневзвешенная оценка по общеобразовательным предметам по муниципальному образованию составила 4,04, что явилось вторым результатом по Республике Хакасия. В 2013 году средний тестовый балл по ГИА-9 составил 33,87, по РХ – 34,44, средняя оценка – «4», качество знаний – 77,33%, по РХ – 80,69 %, рейтинг по Республике Хакасия – 8 место.

В 2014 году государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ сдавали 56 выпускников общеобразовательных учреждений района по девяти общеобразовательным дисциплинам. В проведении экзаменов также приняли участие 7 выпускников прошлых лет. По выбору выпускников сдавались следующие предметы: история, обществознание, физика, биология, химия, информатика, география. По-прежнему, наиболее выбираемыми предметами явились: обществознание (32 выпускников), биология (12 выпускников).

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в 2014 году, составила 92,31, в 2013 году – 96,11. Четыре выпускника не сдали математику и, соответственно, не получили аттестаты о среднем общем образовании.

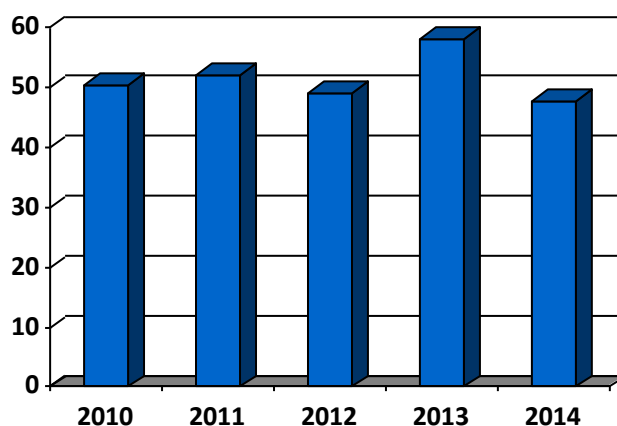
Средневзвешенный балл по 100-бальной шкале по Боградскому району составил 47,71, в 2013 году -58,23. По всем предметам средний тестовый балл ниже, чем в прошлом году, за исключением географии. Лучший показатель среднего тестового балла у МБОУ «Большеербинская СОШ»- 52,06., самый низкий показатель в МБОУ «Сонская СОШ» - 23,34.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)

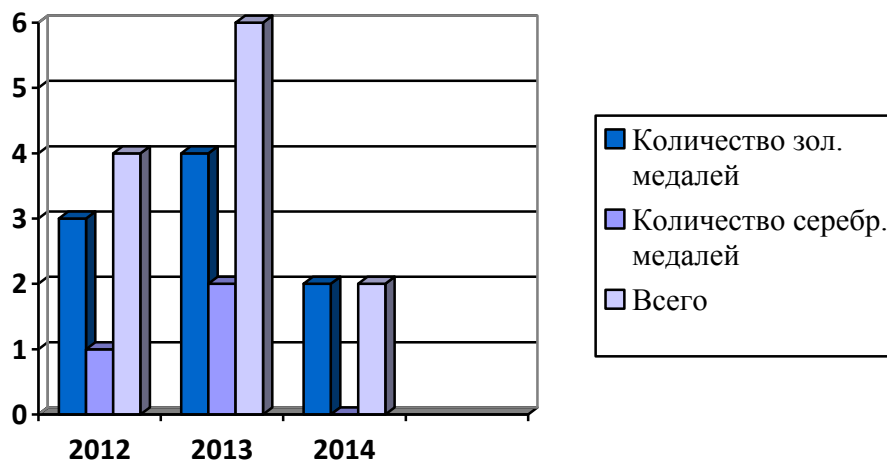
ОУ	Всего выпускн ик	Рус. яз.	Мат ем.	физи ка	хим ия	Био лог.	Ист ор.	Гео гр.	Об щ.	Нем ец. Анг	Лит- ра
----	------------------------	-------------	------------	------------	-----------	-------------	------------	------------	----------	-------------------	------------

										л.	
2008 г.	100	48,7	30,4	40,9	39,7	46,3	44,8	49,0	51,4	37,0	35,0
2009 г.	88	51,0	41,0	51,6	52	49,1	62	55,0	58	42,5	59,0
2010г.	100	52,2	42,6	46,3	52,3	52,1	59,2	56	53,1	32	59
2011г.	58	53,4	49,2	44,7	36	50,1	63,7	49	57,3	48	-
2012 г.	77	56,9	42,7	43,0	44,6	49,0	51,8	64	54,6	50	-
				2							
2013г.	63	61,6	50,1	45	75,9	59,4	58,8	62	66,8	36,3 /57	78
2014г.	56	55,8 4	38,1 1	42	49,3 8	52,5 9	39,7 5	65	48	-	-

Средний тестовый балл по ЕГЭ по муниципальному образованию



Как и прежде, показательным является наличие медалистов в районе. В 2013 году золотые медали получили 4 выпускника, 2 выпускника окончили школу с серебряными медалями. В 2014 году изменились подходы выдачи медалей, тем не менее в прошлом 2014 году аттестаты о среднем полном общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении» получили две выпускницы МБОУ «Первомайская СОШ»: Бобырева Татьяна, Вахлеева София



Из 56 выпускников 11-х классов, окончивших школы в 2014 году в ВУЗы Республики Хакасии поступили 11 человек, 5 – на бюджетные места, 6 поступили на платной основе, выехали за пределы Хакасии 18 выпускников. В ССУЗах Республики Хакасия продолжают обучение 13 выпускников, за пределы Хакасии выехали 9 выпускников:

	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Поступили в НПО	другое
2010	100	38 (38%)	39 (39%)	10 (10%)	13 (13%)
2011	58	27 (46%)	19 (33%)	5 (9%)	7 (12%)
2012	80	40 (50 %)	23 (28 %)	5 (7%)	12 (15 %)
2013	63	37(58%)	19 (30,16%)	3 (4,77%)	4(6,35%)
2014	56	29 (51,79%)	19 (33,93%)	3 (5,36%)	5 (8,93 %)

По сравнению с 2013 годом процент поступления в вузы снижен на 6,21%, в 2014 году на 3,77% возросла цифра поступления выпускников в средние специальные учебные заведения.

Система дополнительного образования детей

Повышению эффективности воспитательной работы способствовала созданная в районе система дополнительного образования детей. В Боградском районе



действуют 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 2014 году занятость в кружках и спортивных секциях составила 80% от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных школах. Этот показатель на протяжении 3 лет остаётся неизменным. В большинстве общеобразовательных школ организация дополнительного образования детей строилась на

основе тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей (Дом детского творчества – ДДТ и Детско-юношеская спортивная школа – ДЮСШ), с учреждениями культуры (СДК, библиотека, музыкальная школа).

В 2014 году в МБОУ ДОД «Дом детского творчества» в 42-х кружках по 9 –ти направлениям занимались 1187 детей. Наиболее популярными среди детей в 2014 году были кружки и секции художественно-эстетической, спортивной, научно-технической направленности. Отличительной чертой 2014 года стала разработка программ, являющихся продолжением ранее реализованных. Такой подход к организации образовательного процесса позволил обеспечить реализацию принципов системности, преемственности и развития.



В МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» за прошедший 2014 год было реализовано 26 образовательных программ по 11 направлениям, открыто 26 групп обучающихся – 639 детей.

Общий охват детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, составлял 1826 человека, что составляет 69,6% от общего количества детей.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является **развитие системы поддержки талантливых детей**.

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Одной из традиционных форм работы с талантливыми и одаренными детьми является предметная олимпиада.

Как и прежде, всероссийская олимпиада школьников в 2014 году проводилась в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Задания для школьного этапа были едиными для всех школ района и составлялись на муниципальном уровне; для муниципального этапа формировались Министерством

образования и науки Республики Хакасия и проводились по определенному графику. Каждая олимпиада имела свои критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий. Учащимся была предоставлена возможность выполнять задания по разным предметам.

Муниципальный этап олимпиады состоялся по 18 учебным предметам: английскому, немецкому языкам, русскому языку и литературе, физической культуре, истории, праву, обществознанию, математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, ОБЖ., МХК. Анализ результатов



олимпиадных работ учащихся школ показал недостаточный уровень подготовки детей к выполнению заданий повышенного уровня. Образовательным учреждениям, прежде всего педагогам, необходимо продумать организацию работы с одаренными школьниками, направить ее в русло современных подходов и требований.

№ п/ п	Название предмета	Количе ство участн иков школь ного уровня (2011г.)	Количе ство участн иков муници пально го уровня (2011г.)	Колич ество участ ников школ ьного уровн я (2012г)	Количе ство участн иков муници пально го уровня (2012г.)	Колич ество участ ников школ ьного уровн я (2013г)	Количе ство участн иков муници пально го уровня (2013г.)	Количе ство участн иков школь ного уровня (2014г.)	Количе ство участн иков муници пально го уровня (2014г.)
1	Русский язык	415	38	215	38	208	39	171	24
2	Общество знание	106	39	86	39	145	34	80	21
3	Экология	11	5	10	5	2	2	1	1
4	Физика	117	16	84	16	84	20	59	15
5	Биология	183	39	178	39	160	39	122	27
6	Литератур а	123	34	143	34	150	25	121	13
7	История России	123	35	112	35	127	23	62	18
8	Химия	81	17	74	17	59	16	61	11
9	Англ. яз.	27	7	30	7	28	5	44	3
10	Физическа я культура	161	59	167	59	181	66	115	40
11	Право	43	14	24	14	34	11	9	10
12	Немец. яз.	85	24	81	24	107	11	85	
13	Информат ика и ИКТ	77	21	80	21	75	12	15	8
14	О БЖ	94	30	84	30	115	28	55	13
15	Мат-ка	194	35	197	35	210	38	172	24
16	География	154	34	154	34	123	29	104	22
17	Технологи я	129	52	171	52	146	34	84	15
18	Астроном ия	-	-	-	-	-	-	-	
21	Экономик а	2	-	2	-	-	-	-	
22	Франц. язык	-	-	-	-	-	-	-	
23	МХК	8	8	12	8	20	3	4	2

Итого:	2133	507	1885	507	1973	435	1364	267
---------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	------------

Цифровые данные показывают, что по отношению к 2013 году в 2014 году количество участников школьного уровня уменьшилось в 1,45 раз, в связи с финансовыми трудностями был осложнен подвоз участников всероссийской олимпиады, поэтому был снижен показатель количества школьников, принявших участие в муниципальном этапе. 35 победителей и призеров муниципального этапа будут защищать честь района на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в г.Абакане в январе 2015 года.

В 2014 году традиционно проходила олимпиада для учащихся 3-4-х классов «Старт», в которой приняли участие 86 детей, из них: русский язык 3-4кл. - 52 ребенка из 16 школ, математика 3- 4 кл. – 51 ребенок из 14 школ:

№	Образовательное учреждение	Ф. И. учащегося	Место
3 класс			
1	МБОУ «Боградская сош»	Косьянова Алина	I
2	МБОУ «Боградская сош»	Кандибор Яна	II
3	МБОУ «Боградская сош»	Корниенко Наталья	II
4	МБОУ «Первомайская сош»	Карачакова Валерия	III
4 класс			
1	МБОУ «Пушновская оош»	Тихонович Софья	I
2	МБОУ «Большеербинская сош»	Колосова Наталья	II
3	МБОУ «Боградская сош»	Раткова Дарья	III
Призёры олимпиады по математике			
№	Образовательное учреждение	Ф. И учащегося	Место
3 класс			
1	МБОУ «Боградская сош»	Кандибор Яна	I
2	МБОУ «Боградская сош»	Лохов Роман	II
3	МБОУ «Боградская сош»	Каур Александр	III
4 класс			
1	МБОУ «Совхакасская сош»	Апрелков Александр	I
2	МБОУ «Боградская сош»	Курушина София	I
3	МБОУ «Боградская сош»	Чернов Сергей	I
4	МБОУ «Совхакасская сош»	Сахнов Владислав	II
5	МБОУ «Большеербинская сош»	Васильев Богдан	III
6	МБОУ «Пушновская оош»	Соломатин Александр	III
7	МБОУ «Знаменская сош»	Гетлер Леонид	III
8	МБОУ «Сонская сош»	Рытиков Илья	III

В 2014 году количество участников олимпиад увеличилось, участвовали учащиеся 3-х и 4-х классов из 15 школ района (в том числе Богградской санаторной школы – интерната). В 4-м классе по русскому языку 93% участников набрали более

50% баллов; в 3-м классе – 58%. По математике в 3-м классе 13% участников набрали более 50% баллов, в 4 классе – 37% участников. Качество выполнения олимпиадных заданий остается низким.

Как и в прошлом году, в 2014-2015 учебном году МБОУ «Боградская СОШ» реализует профильное обучение. Это работа по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне преподаются такие предметы как обществознание, история, биология, право, физика, математика, химия, что также позволяет углубить знания обучающихся по указанным дисциплинам, что также способствует успешной сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений является удовлетворенность населения качеством образования, поэтому деятельность педагогических коллективов школ района направлена на повышение качества общего образования.

Образовательными учреждениями района, аппаратом управления образования проводится совместная целенаправленная работа по решению данной задачи.

В управлении образования ведется мониторинг качества знаний обучающихся, отслеживаются итоги успеваемости школьников в течение года на конец каждой учебной четверти.

Средний показатель качества обучения обучающихся образовательных учреждений района составил в 2014 г. – 38%, 2013 г. - 38%, в 2012 году -38%, в 2011 г. - 35%.

Ежегодно для учащихся проводится Муниципальный этап республиканской (региональной) научно-практической конференции учащихся республики Хакасия. В 2014 году он проводился согласно приказа №294 от 29.08.2014 г. «О проведении муниципального этапа республиканской научно-практической конференции учащихся Республики Хакасия». На очный республиканский этап конкурса было представлено 6 работ по шести секциям (направлениям): краеведение, экология, химия, здоровый образ жизни, математика, экономика.

В работе Конференции приняли участие 3 образовательных учреждения: МБОУ «Боградская сош» - 9 участников, МБОУ «Троицкая сош» - 3 участника, МБОУ «Знаменская сош» - 1 участник.

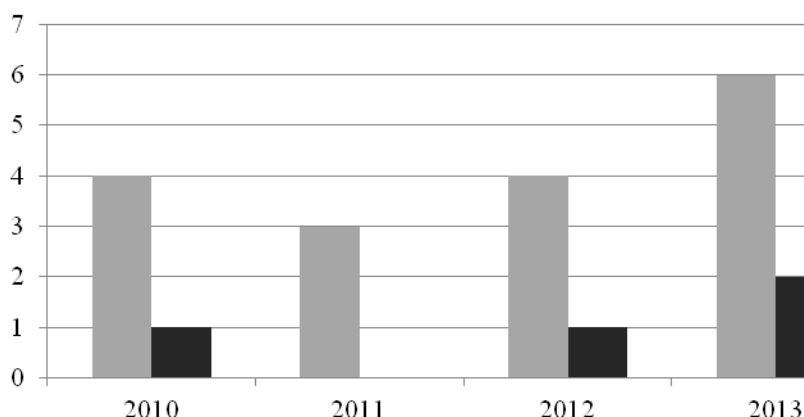
В очном этапе Конференции приняли участие 13 обучающихся и 11 педагогов из 3 средних общеобразовательных школ района. На Конференции работали 2 секции (гуманитарного и естественно – научного направления), где учащиеся представляли исследовательские проекты по следующим предметам: литература (2), краеведение (4), математика (2), физика (1), химия (2), экология (2).



В секции гуманитарных наук лучшей была признана работа Кокухиной Екатерина (МБОУ «Боградская сош»), в секции естественно – научного направления - работа Коноваловой Валерии Павловны (МБОУ «Боградская сош»).

Следует отметить низкую активность образовательных учреждений района (всего 13 работ): в работе Конференции приняли участие 4 школы из 9, призовые места заняли учащиеся МБОУ «Боградская сош» (2 победителя, 4 призёра), МБОУ «Троицкая сош» (1 призёр).

Участники республиканской НПК



Участие в секциях по предметам

Секции	Республиканский этап НПК				
	2010	2011	2012	2013	2014
Математика	-	-	-	+	-
Информатика	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	+	+	-	+	+
Биология	+	-	-	-	-
Экология	+	-	-	+	-
География	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	+	-
Краеведение	-	+	+	-	+
История	-	-	-	-	-
Право, обществознание	-	-	-	-	-
Русский язык	-	+	+	-	-
Родной язык	-	-	-	-	-
Иностранные языки	+	-	-	-	-
Литература	-	-	+	-	+
ЗОЖ	-	-	+	+	-

Наиболее часто пишутся научно-практические работы по таким предметам как: химия (руководитель Чмыхало О.Г.), экология (руководители Чмыхало О.Г.,

Лопатина С.А.), краеведение (руководитель Пономаренко В.И., Шигаева Т.И.), литература и русский язык (руководитель Третьякова В.И.).

Школы, принявшие участие в муниципальном этапе НПК

ОУ	2010	2011	2012	2013	2014
МБОУ «Знаменская сош»	-	2	3	1	1
МБОУ «Сарагашская сош»	1	6	-	-	-
МБОУ «Бородинская сош»	1	-	-	-	-
МБОУ «Первомайская сош»	-	1	-	-	-
МБОУ «Совхакасская сош»	-	-	1	-	-
МБОУ «Боградская сош»	8	7	5	3	9
МБОУ «Большеербинская сош»	2	-	-	-	-
МБОУ «Сонская сош»	-	-	-	-	-
МБОУ «Троицкая сош»	-	-	5	2	3
МБОУ «Пушновская сош»	-	-	-	-	-
ИТОГО:	12	16	14	6	14

Систематически участвуют в муниципальном этапе научно-практической конференции учащиеся МБОУ «Боградская сош», МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Троицкая сош».



Ежегодной стала научно-практическая конференция для учащихся начальных и средних классов. III Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся начальных и средних классов «Я познаю мир» проводилась согласно приказа от 21.11.2013 года № 319 «Об организации и проведении III муниципальной научно – практической конференции «Я познаю мир»; конкурс научно – исследовательских и творческих проектов проводился согласно приказа от 26.03.2014 г. № 205 «Об организации и проведении конкурса

научно – исследовательских и творческих проектов». В конференции «Я познаю мир» 11 участников представили свои работы в естественно – научном направлении, из них учащиеся 1 – 4 классов – 7 человек, учащиеся 5 – 11 классов – 4 человека. В конкурсе проектов представили свои работы 7 участников, из них учащиеся 1 – 4 классов – 4 человека, учащиеся 5 – 11 классов – 3 человека.

Количество участников муниципальной научно-практической конференции для учащихся начальных и средних классов «Я познаю мир»

ОУ	2012	2013	2014
МБОУ «Знаменская сош»	6	2	-
МБОУ «Сарагашская сош»	-	-	-
МБОУ «Бородинская сош»	-	-	-

МБОУ «Первомайская сош»	15	8	2
МБОУ «Совхакасская сош»	1	-	-
МБОУ «Боградская сош»	11	7	4
МБОУ «Большеербинская сош»	2	-	2
МБОУ «Сонская сош»	-	-	-
МБОУ «Троицкая сош»	1	2	2
МБОУ «Пушновская оош»	-	-	1
МБОУ «Усть-Ербинская нош»	-	-	-
МБОУ «Таежинская нош»	-	-	-
МБОУ «Полиндейская нош»	-	-	-
МБОУ «Толчеинская нош»	-	-	-
МБОУ «Зареченская нош»	-	-	-
Итого	36	19	11

Количество участников конкурса научно – исследовательских и творческих проектов

ОУ	2012	2013	2014
МБОУ «Знаменская сош»	6	2	1
МБОУ «Сарагашская сош»	-	-	-
МБОУ «Бородинская сош»	-	-	-
МБОУ «Первомайская сош»	15	8	-
МБОУ «Совхакасская сош»	1	-	-
МБОУ «Боградская сош»	11	7	-
МБОУ «Большеербинская сош»	2	-	-
МБОУ «Сонская сош»	-	-	-
МБОУ «Троицкая сош»	1	2	6
МБОУ «Пушновская оош»	-	-	-
МБОУ «Усть-Ербинская нош»	-	-	-
МБОУ «Таежинская нош»	-	-	-
МБОУ «Полиндейская нош»	-	-	-
МБОУ «Толчеинская нош»	-	-	-
МБОУ «Зареченская нош»	-	-	-
Итого	36	19	7

Работы отличались разнообразием выбранных тем, оригинальностью. Прослеживалась актуальность темы, четкость структурного построения материала. Однако оформление некоторых работ не соответствовало требованиям, предъявляемым к оформлению конкурсных материалов. Систематическое участие в этих конкурсах принимают учащиеся МБОУ «Первомайская сош», МБОУ «Боградская сош», МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Троицкая сош». Ни разу не приняли участие МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Сонская сош», МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Пушновская оош», а также ни одна начальная школа.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Укрепление здоровья в период школьных каникул – особо значимый показатель качества работы не только образовательного учреждения, но и органов местного самоуправления в целом. Важное место в работе Управления образования в



2014 году заняла организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В целях организации летней оздоровительной кампании на территории Боградского района в 9 общеобразовательных школах Боградского района функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых с детьми и подростками работали 85 педагогов, было оздоровлено 597 школьников. Всего в период школьных каникул в 2014 году в лагерях с дневным пребыванием

детей было оздоровлено 1198 школьников. Дети, состоящие на профилактическом учете, находящиеся в социально опасном положении, пользовались первоочередным правом при устройстве в ЛДП, набору на профильные смены в организациях летнего отдыха и оздоровления.

В период летних каникул 2014 года через Центр занятости населения были временно трудоустроены 64 несовершеннолетних: МБОУ «Боградская сош»- 20 подростков, МБОУ «Первомайская сош» - 17, МБОУ «Троицкая сош»- 7, МБОУ «МБОУ «Пушновская ош» - 4, МБОУ «Знаменская сош»- 11, МБОУ «Бородинская сош»- 5. Несовершеннолетние выполняли работу по ремонту и благоустройству школ. Приоритетным правом трудоустройства пользовались подростки из семей безработных граждан, неполных, многодетных и неблагополучных семей, а также подростки, состоящие на учете в КДН и ЗП и ПДН, и дети из малообеспеченных семей.

Управлением образования проводилась целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях района во взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России по Боградскому району.

Основными направлениями деятельности управления образования администрации Боградского района по данному направлению деятельности являются:

- реализация организационно-массовой работы по организации и проведению соревнований, олимпиад, выставок, профилактических акций, конкурсов по безопасности дорожного движения;

- реализация методической работы, изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы ОО по профилактике ДДТТ в районе, повышение квалификации кадров, оказание организационной и информационно-методической помощи педагогам по направлениям деятельности БДД;

-реализация досуговых и игровых программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках районных оздоровительных пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей во взаимодействии с ОГИБДД ОМВД России по Боградскому району, МБОУ ДОД "Дом детского творчества", с государственными и общественными организациями;

-работа с образовательными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

-оказание методической помощи образовательным организациям в оформлении стендов и уголков по ПДД и безопасности дорожного движения, разработке дополнительных образовательных программ;

-обеспечение информационно-методического сопровождения конкурсов, олимпиад и соревнований, массовых мероприятий в образовательных организациях;

-проведение индивидуальных и групповых консультаций для ответственных за профилактику ДДТТ и БДД в образовательных организациях;

- проведение семинаров, открытых занятий, мастер - классов и др. мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров в образовательных организациях района.

Количество отрядов «Юных инспекторов движения» в образовательных организациях Боградского района незначительное. Это связано с низкой мотивацией руководителей и участников отрядов, проблемами качественной подготовки детей к конкурсам, олимпиадам и иным массовым мероприятиям по причине недостаточного финансирования. Однако, в сентябре 2014 года на базе МБОУ «Боградская сош» создан отряд ЮИД, который начал активную работу в данном направлении, приняв участие во II республиканском форуме по безопасности дорожного движения. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2014 году, отряд ЮИД «Спектр» МБОУ «Знаменская СОШ» принял участие в Республиканской акции «С вами говорит страна ЮИД!», и занял 3 место в номинации «Видеозапись выступления агитбригады в образовательной организации».



В течение сентября 2014 года в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, специалист управления образования и образовательные учреждения Боградского района приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения. Осуществляется внедрение Паспортов дорожной безопасности в образовательных учреждениях. Специалист управления образования, совместно с представителями родительских комитетов образовательных организаций района приняли участие в республиканском родительском собрании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме «Доброй дорогой - в

безопасное детство!». В образовательных организациях прошли мероприятия, направленные на обеспечение безопасности дорожного движения: общешкольные родительские собрания по аналогичной теме; классные часы: «Безопасная дорога в школу», «Когда появились дорожные знаки?»; беседа «Безопасная дорога», беседа с элементами игры «Это должен знать каждый!», игровая викторина «Правила дорожного движения», урок-викторина «Когда появились дорожные знаки?», игра-эстафета «Школа светофорных наук», интерактивная беседа «Внимание, пешеход!», урок-презентация «Осторожно дорога!»; конкурс рисунков «Дорога - не игра! Помни об этом детвора!»; изготовление и вручение памяток юного пешехода и юного велосипедиста и др. Образовательные организации приняли участие в республиканской акции «Единый час безопасности». С целью освещения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения, в районной газете «Родная земля» размещена статья по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ организована посредством проведения массовых мероприятий (конкурсов, олимпиад, акций).

Во всех образовательных учреждениях созданы стенды, уголки по профилактике ДДТТ, информация на которых систематически обновляется, имеются также площадки для отработки навыков безопасного поведения на дорогах.

Несмотря на целенаправленную комплексную работу по профилактике ДДТТ, на территории Богградского района количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних увеличилось с 4 в 2013 году до 5 в 2014 году.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма проведенный ГИБДД ОМВД России по Богградскому району по итогам 2014 года свидетельствует о напряженности обстановки дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними. В связи с этим необходимо активизировать работу с детьми и родителями по профилактике ДДТТ и взаимодействие с ГИБДД.

Профилактическая работа

Управление образования в своей работе по профилактике безнадзорности и правонарушений основывается на исполнении *Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"*.

С апреля по май 2014 года в образовательных организациях Богградского района был проведен «Месячник профилактики» по предупреждению совершения общественно опасных деяний и повторной преступности несовершеннолетних. В рамках Месячника профилактики во всех образовательных организациях проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Актуальные проблемы профилактики преступности несовершеннолетних», «Роль родителей в профилактике правонарушений», с привлечением специалистов органов субъектов профилактики. Проводились беседы и консультации с обучающимися и родителями по темам: «Как не «просмотреть» подростка?», «Советы родителям и детям»; беседы с учащимися по теме: «ЗОЖ и профилактика вредных привычек» с участием медицинских работников образовательных учреждений; день здоровья «Мы за здоровый образ жизни», круглый стол для педагогов по теме: «Профилактика рецидивной преступности среди несовершеннолетних» с участием участковых уполномоченных полиции; конкурс рисунков «Мы - здоровое будущее страны!». Для социальных педагогов и педагогов психологов образовательных учреждений был проведен семинар по теме: «Выявление



и профилактика девиантного поведения у подростков», с участием представителей КДН и ЗП, специалиста УО, инспектора ЦЗН Боградского района; рассмотрены вопросы эффективности межведомственного взаимодействия по профилактической работе с несовершеннолетними.

Данная информация опубликована в СМИ. В мероприятиях в рамках «Месячника профилактики» приняли участие

специалисты органов системы профилактики: представитель КДН и ЗП, врач нарколог ГБУЗ «Боградская РБ», специалист управления образования, специалист управления социальной поддержки населения, инспектор ДПС по Боградскому району, участковые уполномоченные полиции, специалисты отдела опеки и попечительства, представители следственного управления следственного комитета РФ, сотрудники уголовного розыска. Проведенные мероприятия позволили выявить уровень правовых знаний у учащихся, способствовали осознанию социальной ценности права как средства защиты личности и общества, познакомили с законами, регулирующими права детей, а также до родителей была доведена информация о средствах профилактики правонарушений. Данные мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры. В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних команда МБОУ «Боградская сош» приняла участие в республиканском слёте «Юные помощники полиции, заняв первое место в общекомандном зачете.

В сентябре 2014 года образовательные учреждения Боградского района приняли участие в республиканской акции по защите прав несовершеннолетних и профилактике правонарушений «Неделя права и ответственности», в рамках которой проводились классные часы: «Я имею не только права, но и обязанности», «Есть такая профессия защищать закон и порядок», «Закон уважай, почитай, исполняй!», «Урок права»; встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по теме «Закон суров, но это закон!»; операция «Занятость» (организация содержательного досуга во внеурочное время посредством вовлечения учащихся в кружки, спортивные секции учреждений дополнительного образования); беседы с родителями из социально опасных семей об ответственности за уклонение от воспитания (знакомство со статьями Кодекса РФ «Об административных нарушениях», Семейного и Уголовного кодексов РФ, предусматривающими ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей, распитие спиртных напитков и вовлечение несовершеннолетних, жестокое обращение с детьми); районное мероприятие по избирательному праву «Судьба района в руках молодых».

Также в сентябре месяце управление образования и образовательные организации Боградского района приняли участие в республиканской

профилактической операции «Всеобуч». Специалистами Управления совместно с сотрудниками ОМВД России по Боградскому району производился контроль за обучением несовершеннолетних, находящихся в социально-опасных условиях: проведение с подростками профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний и административных правонарушений. В период проведения операции «Всеобуч» сотрудниками ОМВД России по Боградскому району с обучающимися и их родителями проведены беседы и лекции по правовой тематике, безопасности дорожного движения, профилактике детского травматизма на дороге и об ответственном отношении к обучению несовершеннолетних и их эффективной занятости во внеурочное время, предоставлена наглядная информация о мерах по предупреждению хищений сотовых телефонов, денег, вещей.

В школах района реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям

обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с ними.

Однако, несмотря на целенаправленную профилактическую работу, количество преступлений среди несовершеннолетних обучающихся организаций, подведомственных управлению образования, возросло на 80 %, количество правонарушений осталось на прежнем уровне.

В целях повышения качества профилактической работы в Боградском районе принята и реализуется программа «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы», подпрограмма «Дети Боградского района до 2015 года» раздел 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи». В 2014 году на реализацию программных мероприятий было освоено 273,6 тыс. рублей.

С целью профилактики табакокурения в Боградском районе проводилась информационно-просветительской кампании, посвященной Всемирному Дню без табака, прошедшего под девизом «Повысить налоги на табачные изделия». Во всех образовательных организациях была проведена акция «День без табака», в рамках которой проводились классные часы «Безвредного табака не бывает», «Курение – враг здоровья», Скажи «НЕТ!», «Мой выбор – мое здоровье», выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь».



Управление образования и общеобразовательные учреждения Богградского района, являясь одним из субъектов профилактики, в целях профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, наркомании, токсикомании и алкоголизма, участвуют в муниципальной целевой программе, разработанной Администрацией Богградского района «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2013 годы», а также Муниципальной программе «Комплексные меры профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории Богградского района на 2014-2016г.». Финансирование по данным программам на мероприятия управления образования не производилось, но без дополнительных затрат общеобразовательными организациями Богградского района проводится систематическая и целенаправленная работа (в рамках дисциплин ОБЖ, обществознание, биология и др.), раскрывающая проблему наркомании с позиции медицины и психики человека, социальных психологических последствий употребления наркотиков, сопутствующей уголовной и административной ответственности.

В управлении образования, образовательных организациях особое внимание в вопросе первичной профилактики наркомании уделяется, формированию осознанного отношения к ценности собственной жизни, воспитанию навыков здорового образа жизни. Это реализуется путем организации и проведения различных мероприятий: классных часов, «уроков здоровья», спортивных мероприятий, пропагандирующих отказ от вредных привычек в пользу заботы о своем здоровье, физическом и нравственном развитии.

В период с октября 2013 года по март 2014 года в 8 образовательных учреждениях Богградского района прошли мероприятия третьего Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!». Учащиеся познакомились с сайтом ФСКН России, посмотрели мультфильм «Запретные игры», телепередачи «Детское время», видеосюжеты «Правда о наркотиках», «Территория безопасности», «Спортсмены против наркотиков». В рамках данного мероприятия проводились классные часы: «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «О вреде наркотиков», с участием сотрудников органов власти», общешкольные родительские собрания «Наркотики – мифы и реальность» с участием сотрудников органов образования, здравоохранения, соц. защиты, МВД.

В период с сентября по декабрь 2014 года в образовательных учреждениях Богградского района проведены мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Благодаря комплексной работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, активной пропаганде здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Богградского района случаев употребления наркотических, токсических средств, алкогольной продукции не зарегистрировано.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

В части финансового обеспечения деятельности системы образования в 2014 году Управлением образования администрации Богградского района осуществлялась координация взаимодействия с Министерством образования и науки Республики Хакасия, администрацией Богградского района Республики Хакасия в целях

обеспечения своевременного финансирования муниципальных образовательных учреждений, мероприятий в области образования, исполнения контрактов и целевых программ.

Всего в 2014 году освоено денежных средств в системе образования Богградского района 253 083,9 тыс. рублей, в том числе 4 602,4 тыс. рублей из федерального бюджета, 174 879,9 тыс. рублей из республиканского бюджета, 44 256,4 тыс. рублей из местного бюджета. По сравнению с 2013 годом увеличилось финансирование системы образования на сумму 21 767,20 тыс. рублей или на 9,4%.

В рамках реализации программных мероприятий освоено – 27 208,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета -11 414,00 тыс. рублей (в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство составило 2 106,0 тыс. рублей), республиканского бюджета - 15 295,9 тыс. рублей, местного бюджета – 498,3 тыс. рублей. На приобретение жилья детям-сиротам было затрачено 4 693,1 тыс. рублей приобретено шесть жилых помещений, денежные средства на приобретение жилья выделены из средств республиканского бюджета. На содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение приемному родителю использовано 16 723,6 тыс. рублей из республиканского бюджета. В течение 2014 года выплачена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях Богградского района на сумму 1 056,7 тыс. рублей.

В 2014 году в Управлении образования администрации Богградского района реализовывались четыре муниципальных программы:

- муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011 – 2015 годы», которая в себя включает четыре подпрограммы: «Обеспечение доступности дошкольного образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011 – 2015 годы», «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в муниципальном образовании Богградский район на 2011 – 2015 годы», «Дети Богградского района до 2015 года»,

- муниципальная программа «Аттестация рабочих мест по условиям труда в муниципальных учреждениях Богградского района на 2014 – 2015 годы»,

- муниципальная программа «Пожарная безопасность на территории Богградского района на период 2013 – 2018 годы»,

- муниципальная программа «Комплексные меры профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории Богградского района на 2014 – 2016 гг.»

Две республиканских программы:

- республиканская программа «Повышение эффективности бюджетных расходов»,

- Республиканская программа «Развитие образования в Республике Хакасия (2011 – 2015 годы)» которая в себя включает три подпрограммы: «Обеспечение доступности дошкольного образования в Республике Хакасия на 2011 – 2015 годы», «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», «Школьное питание в Республике Хакасия на 2011 – 2015 годы».

А также одна федеральная программа:

- программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года»,

В целом по району исполнение муниципальных и республиканских программ в 2014 году составило 91,0 %, столь низкий процент исполнения программ связан с низким уровнем финансирования программных мероприятий в 2014 году.

Процент исполнения республиканских программ составил 91,9 %, в том числе:

- по республиканской программе «Повышение эффективности бюджетных расходов» на 99,9 % (повышение квалификации бухгалтеров управления образования, приобретение компьютеров в бухгалтерию управления),

- республиканская программа «Развитие образования в Республики Хакасия (2011-2015 годы)» - 92,0 %, в том числе подпрограммы:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)» - 88,3 % (погашена кредиторская задолженность 3 518 000,00 рублей по капитальному ремонту веранд здания МБДОУ Детского сада № 1 «Солнышко», выплата заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда работникам детских садов, оплата интернета, приобретение учебных расходов),

- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» - 92,5 %. Выплата заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда работникам школ, оплата интернета и приобретение учебных расходов на сумму 140 418 100,00 рублей. Организация спортивных секций и кружков технической направленности: оплата договоров гражданско-правового характера по организации кружков в сумме 590 000,00 рублей, укрепление материально-технической базы спортивных кружков в сумме 100 000,00 рублей. Организация кружков по развитию детского хакасского литературного творчества: оплата договоров гражданско-правового характера и трудовых договоров по организации кружков в сумме 99 998,94 рублей, укрепление материально-технической базы кружков по развитию детского хакасского литературного творчества в сумме 9 000,00 рублей. Ремонт крыльца парадного входа МБОУ «Знаменская СОШ» на сумму 1 127 000,00 рублей.

Погашение кредиторской задолженности по благоустройству школьных дворов в МБОУ «Бородинская сош» в сумме 202 845,00 рублей и ремонту школьных туалетов в МБОУ «Первомайская СОШ» на сумму 70 000,00 рублей, МБОУ «Боградская сош» на сумму 55 000,00 рублей. Мероприятия по развития школьного спорта исполнены на сумму 1 960 000,00 рублей или на 100,0% и выполнены следующие мероприятия: по МБОУ «Большеербинская СОШ»

на сумму 973 984,70 рубля выполнен капитальный ремонт спортивного зала, оконных проемов и освещения в спортивном зале, а так же приобретены спортивные товары на сумму 70 000,00 рублей; в МБОУ «Знаменская СОШ» на сумму 526 015,30 рублей выполнен капитальный ремонт спортивного зала и на сумму 80 000,00 рублей приобретены спортивные товары; в МБОУ «Сарагашская СОШ» на сумму 70 000,00 рублей и МБОУ «Пушиновская ООШ» на сумму 40 000,00 рублей приобретены



спортивные товары; на сумму 200 000,00 рублей построено плоскостное спортивное сооружение в МБОУ «Таежинская НОШ».



«Школьное питание в Республике Хакасия (2011-2015 годы)»- 100,0% (организация питания учащихся 1-4 классов и детей дошкольного возраста, в том числе включение в рацион питания молока в сумме 969 000,00 рублей и погашена кредиторская задолженность по ремонту школьной столовой в МБОУ Сонская СОШ в сумме 336 450,27 рублей),

Низкий процент исполнения муниципальных программ – 41,8 %, сложился из-за низкого исполнения всех муниципальных программ.

«Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы» - 59,4 %, в том числе подпрограммы: «Школьное питание в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы» выполнена на 65,9 %, так как профинансированы расходы на питание детей дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов не в полном объеме и лимиты бюджетных обязательств доведены ниже потребности. Подпрограмма «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» исполнена на 60,0 %, так как не выделены денежные средства на мероприятия по пожарной безопасности и ремонт медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях Богградского района. Выделены средства и проведены мероприятия по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выплачена премия главы победителю муниципального конкурса «Учитель года – 2014», выплачена премия главы победителю конкурса «Выпускник года – 2014» и проведен конкурс «День учителя». Подпрограмма «Дети Богградского района до 2015 года» исполнена на 54,1 %. В рамках подпрограммы выполнены следующие мероприятия: приобретение ГСМ в целях доставки детей и обратно на XIII Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями "Поверь в себя" и проведение месячника, посвященного Дню инвалида в Богградском районе в декабре 2014 г. 18 800,00 рублей, организация и проведение праздника "Новый год - 2015" 10 000,00 рублей, оснащение кружков в МБОУ "Богградская сош" 25 000,00 рублей, проведение военно-полевых сборов 18 170,00 рублей, доставка детей-инвалидов на спартакиаду и обратно 1 183,20 рублей, выплата заработной платы несовершеннолетним детям трудоустроенным на время каникул 235 415,56 рублей. В связи с не полным финансированием подпрограммы не оплачены страховые взносы по оплате труда несовершеннолетним детям в сумме 116 079,43 рубля, не в полном объеме освоены денежные средства по программным мероприятиям "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и обучающейся молодежи", не оплачено за счет программы строительство пандуса МБОУ ДОД «Дом творчества», не проведена витаминизация школьного питания и профилактика йод дефицитных состояний.

Муниципальная программа «Пожарная безопасность на территории Богградского района на период 2013 – 2018 годы» исполнена на 21,7 %, в связи с не полным финансированием проведенных программных мероприятий. Профинансированы мероприятия по погашению кредиторской задолженности по техническому обслуживанию пожарной сигнализации в образовательных учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей на территории Богградского района, установка пожарной кнопки в МБОУ «Сарагашская СОШ» и в МБОУ «Сонская СОШ», погашение кредиторской задолженности по обработке крыши.

Муниципальная программа «Аттестация рабочих мест по условиям труда в муниципальных учреждениях Богградского района на 2014 – 2015 годы» исполнена на 62,5 %, профинансировано погашение кредиторской задолженности по проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда в общеобразовательных учреждениях Богградского района в размере 10 000,00 рублей, не профинансировано погашение кредиторской задолженности по дошкольным учреждениям и управлению образования администрации Богградского района в размере 6 000,00 рублей.

Совершенно не выполнены мероприятия на сумму 5 000,00 рублей по муниципальной программе «Комплексные меры профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма на территории Богградского района на 2014 – 2016 гг.»

Процент исполнения государственных программ за 2014 год составил – 83,3 %. В рамках федеральной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года» выполнены мероприятия по установке узлов учета тепловой энергии в МБДОУ Детский сад №7 «Ручеек» в сумме 137 517,73 рублей, МБДОУ Детский сад №9 «Колокольчик» на сумму 197 176,32 рублей, МБОУ «Знаменская СОШ» на сумму 225 222,03 рублей, МБОУ «Пушновская ООШ» на сумму 232 515,36 рублей. Капитальный ремонт системы отопления в МБОУ «Богградская сош» на сумму 65732,00 рублей и 364320,00 рублей на замену котла, МБОУ «Бородинская сош» капитальный ремонт системы отопления на сумму 269 948 рублей. Не профинансированы мероприятия по капитальному ремонту системы отопления в здании МБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» на сумму 287332,12 рублей.

Развитие муниципальной системы образования района связано с переходом на новую систему оплаты труда (НСОТ), в которой заложен механизм связи заработной платы с качеством, результативностью деятельности. Введение НСОТ способствовало росту мотивации педагогических работников к участию в конкурсах, стимулом к повышению профессионального мастерства и уровня квалификации.

Все образовательные учреждения Богградского района переведены на новую систему оплаты труда.

Переход на нормативно - подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в общеобразовательных учреждениях позволили удержать в 2014 году среднюю заработную плату учителя не ниже средней заработной платы по региону.

Одно из важнейших направлений деятельности Управления – сохранение здоровья школьников, где особое внимание уделяется обеспечению обучающихся горячим питанием.

В 2014 году одноразовое горячее питание было организовано в 13 общеобразовательных учреждениях: и составило 1-4 кл. - 100 % от общего количества учащихся, 5-9 кл. – 71,7%, 10-11 кл. - 69%. В основном образовательные учреждения обеспечивают учащихся завтраком или обедом. Для школьников первых, вторых и

третьих классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, предусмотрено двухразовое питание. В 2014 году было организовано бесплатное питание обучающихся начальных классов на 11 рублей 40 копеек в день (5 рублей 70 копеек – республиканский бюджет, 5 рублей 70 копеек местный бюджет).

Кадровый потенциал

На начало 2014-2015 учебного года в учреждениях общего образования работали 239 педагогических работников (включая административный персонал) из них 172 учителя. Уровень высшего и среднего профессионального образования педагогических работников достаточно высок и составляет 93,7%., 58,5% педагогических работников аттестованы на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности. Следует отметить по-прежнему высокий процент отзыва заявлений (30%), что свидетельствует о недостаточной работе руководителей с педагогами в межаттестационный период. Итоги аттестации 2014 года представлены в

Увеличилась доля педагогов имеющих возраст свыше 55 лет, с 19% до 24, 3%, вместе с тем следует отметить, что продолжается тенденция «омоложения» кадров: средний возраст сократился с 46 лет до 44, 8. 15% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет.

№	ОУ	Всего пед работников	Возраст			Образование			Кв. категории			Пе д. ст аж до 5 лет
			До 35 лет	Свыше 55	Средний возраст	ВПО	СПО	Друг. образ	высшая	первая	соответв.	
1	Боградская	44	8	12	45,5	36	6	2	13	17		5
2	Б-Ербинская	17	3	4	47	16	-	1	3	8		2
3	Бородинская	26	6	3	45	20	3	3	1	6	8	3
4	Знаменская	25	6	6	46	19	4	2	1	15	2	5
5	Первомайская	28	3	4	46	23	4	1	2	20	-	3
6	Пушиновская	12	3	9	49.3	9	2	1	1	4	1	3
7	Сарагашская	16	3	3	48,5	12	4	-	1	6	3	1
8	С/Хакасская	18	1	10	56	15	3	-	-	4	3	4

9	Сонская	14	4	2	42	12	1	1	-	12	-	-
1	Троицка	20	8	3	40,5	14	4	2	0	6	0	2
0	я											
1	Зареченс	6	3	1	43,4	3	3		-	-	-	4
1	кая											
1	Полинде	1	-	0	49	-	1	-	-	-	-	-
2	йская											
1	Таёжная	4	2	1	41	3	1	0	-	1	-	2
3												
1	Толчеин	4	-	-	43	3	1	-	-	-	2	-
4	ская											
1	У/Ербин	4	3	0	30		3	1	-	-	-	2
5	ская											
	ИТОГО	239	53	58	44,8	18	40	14	22	99	19	36
					5							
			22,2	24,3	44,8	77	16,7	6,3	9,2%	41,4	7,9	15
			%	%	лет	%	%	%		%	%	%

Административный состав учреждений общего образования представлен 39 руководящими работниками (директоры – 10, заведующие нош– 5, ЗДУВР – 14, ЗДВР - 10). За последние 2 года значительно обновлён руководящий состав: директоров на 50% и на 35,7% ЗДУВР. РМК предпринял исчерпывающие меры к тому, чтобы все они своевременно прошли курсовую подготовку по вхождению в должность.

№	сроки	всего заявлено	из них		аттестовано		отзыв И/В	
			И к	В к	И к	В к	И к	В к
1	I квартал	4	3	1	3	1	0	0
2	II квартал	10	9	1	5	0	4	1
3	II полугодие	7	3	4	2	3	1	1
	ИТОГО	21	15	6	10	4	5	2

В целях создания условий для профессионального роста педагогов в 2014-2015 учебном году были созданы 13 РМО учителей-предметников, Школа молодого учителя, тьюторская группа по методическому сопровождению процессов введения и освоения ФГОС ООО. В образовательных учреждениях организовано наставничество над «молодыми» педагогами, со стажем работы до 5 лет.

Повышение квалификации кадров строилось по нескольким направлениям: заочное обучение, курсовая подготовка, участие в работе семинарских занятий в ХакИРО иПК, работа в РМО, ШМО.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствуют конкурсы профессионального мастерства разного уровня.

«Учитель года» История муниципального конкурса «Учитель года» началась в 2002 году. За это время в нём участвовало 66 педагогов. В прошедшем учебном году было пятеро участников – это педагоги Богградской, Бородинской, Знаменской, Толчеинской а также санаторной школы-интернат. На высоком методическом уровне дали свои конкурсные уроки Суворова Галина Владимировна, Хацкевич Юлия Викторовна, Рукоусева Евгения Александровна. Следует отметить также эссе Шнорр Светланы Ивановны, классный час Бекетовой Елены Владимировны. В силу разных

причин победители этого года не смогли принять участие в республиканском конкурсе «Учитель года-2014», наш район на уровне Республики достойно представила учитель русского языка и литературы Троицкой школы Вяткина Ирина Ивановна.

«**Любимый учитель**» 3-й год подряд РМК организует проведение этого конкурса в средних школах. Согласно Положения «Любимого учителя» выбирают ученики школы на основе анкетирования. Победителями конкурса стали 26 педагогов, четверо из них признаны любимыми учителями дважды- это Беккер Н.Г., Собко Т.И., Чанчикова Е.В., Жамкина Е.В.

Позитивным в развитии кадрового потенциала является увеличение притока в школы молодых специалистов. Омоложение педагогических кадров, привлечение молодых специалистов стало возможным благодаря комплексу мер, направленных на повышение престижа педагогических профессий, старт которому был взят в Год учителя.

В школах Богградского района педагогические работники в возрасте до 35 лет в 2013 году составляли 19,4 % в общей численности (44 человека). При этом педагогов в возрасте до 25 лет 4,3% (11 человек), педагогов в возрасте от 35 до 55 лет – 59,5% (134 педагога), педагогов старше 55 лет – 20,8 % (19 человек).

Планомерно повышается заработная плата работников образования. Средняя заработная плата по состоянию на ноябрь месяц у учителей района составляет 29086 рублей, у воспитателей дошкольных учреждений – 18851.

Совершенствованию учительского корпуса Богградского района способствует сложившаяся система аттестации педагогических кадров, направленная на повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов.

Повышение квалификации в 2013 году строилось по 2 направлениям:

1. На основе формирования муниципального заказа на повышение квалификации в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». (108 часов) Обучение осуществлялось за счёт средств республиканского бюджета, оплата командировочных и проезд учителей к месту учёбы – за счёт средств учредителя. Всего в 2013 году прошли повышение квалификации 73 педагога.
2. Кроме того на повышение квалификации руководящих и педагогических работников была получена субсидия из республиканского бюджета 261,8 тыс. руб., из муниципального - 13,8 тыс. руб. За счёт этих средств прошли обучение в Томском педуниверситете 30 учителей математики, физики, химии, биологии, истории, русского языка и литературы, 2 руководителя в ХакИРОиПК.

Также, на сегодняшний день 100% руководителей и 100% учителей основной школы готовы к работе по новым ФГОС.

О совершенствовании педагогического корпуса свидетельствуют данные о награждении работников образования государственными и отраслевыми наградами. Так, в 2013 году звание «Почетный работник общего образования РФ» присвоено 2 педагогам района. Один педагог награжден почётной грамотой МО и Н РФ; почётной грамотой МО и Н РХ – 4 человека.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствуют районные конкурсы, конференции, семинары, мероприятия республиканского и всероссийского уровней.

В 2014 году проводился традиционный муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», в котором приняло участие 18 педагогов.

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок - 2014» проводился согласно приказа №297 от 25.11.2013 г. «Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок». Всего в конкурсе профессионального мастерства педагогов приняли участие и представили свои работы 17 участников, из них по направлению «Начальная школа»- 7 человек, естественно-научное направление - 5 человек, гуманитарное направление – 5 человек.

По результатам конкурса победителями и участниками стали:

Естественно-научное направление:

1. I место- Зубова Анна Николаевна, МБОУ «Троицкая сош»
2. II место- Керш Ольга Сергеевна, МБОУ «Знаменская сош»
3. III место- Клименкова Светлана Анатольевна, МБОУ «Большеербинская сош»

Гуманитарное:

1. I место- Вяткина Ирина Ивановна, МБОУ «Троицкая сош»
2. II место- Третьякова Валентина Ильинична, МБОУ «Богградская сош»
3. III место- Рукосуева Евгения Александровна, МБОУ «Знаменская сош»
4. III место- Курбатова Светлана Сергеевна, ГБОУ «Богградская санаторная школа-интернат»

Начальная школа:

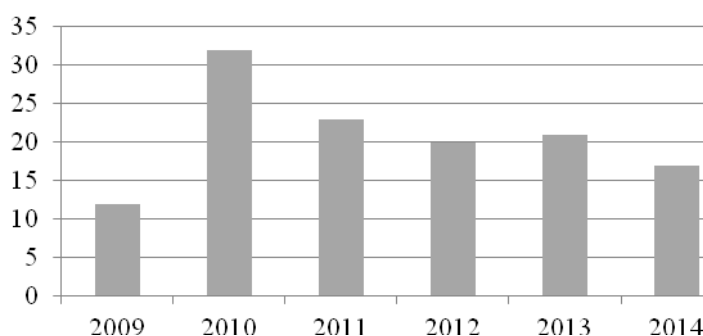
1. I место- Колосова Надежда Николаевна, МБОУ «Большеербинская сош»
2. II место- Суворова Галина Владимировна, Кадачегова Елена Петровна, ГБОУ «Богградская санаторная школа-интернат»
3. III место- Шинкевич Любовь Анатольевна, МБОУ «Троицкая сош»
4. III место- Сопова Светлана Борисовна, МБОУ «Большеербинская сош»

ОУ	2014
МБОУ «Знаменская сош»	4
МБОУ «Сарагашская сош»	-
МБОУ «Бородинская сош»	-
МБОУ «Первомайская сош»	-
МБОУ «Совхакасская сош»	-
МБОУ «Богградская сош»	2
МБОУ «Большеербинская сош»	4
МБОУ «Сонская сош»	-
МБОУ «Троицкая сош»	5
МБОУ «Пушиновская сош»	-
МБОУ «Таежинская сош»	-

МБОУ «Усть-Ербинская сош»	-
МБОУ «Полиндейская сош»	-
МБОУ «Толчеинская сош»	-
МБОУ «Зареченская сош»	-
ГБОУ «Богородская санаторная школа-интернат»	2
ИТОГО	17

Большинство материалов представленных на конкурс, содержали электронные образовательные ресурсы. Основными ошибками, допускаемыми участниками можно считать низкое качество целеполагания, нечеткое описание педагогических методов и приёмов. В некоторых конкурсных работах так же стоит отметить низкую культуру оформления материалов.

Участники конкурса "Мой лучший урок"



Можно отметить систематическое участие в конкурсе учителей МБОУ «Знаменская сош», МБОУ «Богородская сош». Следует отметить, что число участников конкурса снижается.

Районное методическое объединение учителей математики в 2014 году работало над темой «Развите профессиональной компетентности учителей математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Работа РМО была направлена на совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей математики путем работы на обеспеченность образованности, общекультурного развития личности ребенка, его индивидуальных способностей через активное освоение и применение новых технологий. В 2013 году заседание РМО учителей математики проходили на базе МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Сарагашская сош», МБОУ «Богородская сош», МБОУ «Первомайская сош». В рамках заседаний РМО были проведены открытые уроки учителями Жамкиной Е.В., Бондарь Н.А., Камских А.В., Байдышева А.А., Рощупкиной Л.А., Фроловской Е.Б., Собко Т.И. Так же была организована работа круглых столов, семинаров, практикумов, ярмарка педагогических идей, обобщение опыта работы, творческие отчеты.

На заседаниях РМО учителей математики рассматривались следующие вопросы: *внедрение ФГОС второго поколения в основной школе;
*актуальность внедрения личностно – компетентностного и системно – деятельностного подходов;
*инновационные и традиционные методы обучения математике;
*информационно – коммуникационная компетентность; методика проведения уроков итогового повторения в 9 и 11 классах;
*аналитическая деятельность педагогов при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Районное методическое объединение учителей информатики в 2014 году продолжило работу над темой «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы». Проблемы, над которыми работало РМО в течение года: применение ИКТ на уроках и во внеурочное время; интегрированный подход в процессе изучения информатики; повышение качества обучения информатике; роль учителя в управлении качеством знаний; новые технологии в воспитании школьников.

На заседаниях РМО учителей информатики рассматривались следующие вопросы:

- * Организационные вопросы преподавания курса. Оценка знаний учащихся. Нормативно-методическое обеспечение преподавания информатики в 2013-2014 учебном году;
- * Из опыта работы;
- * Анализ проделанной работы РМО учителей информатики
- *Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Во всех школах района были проведены олимпиады по информатике и ИКТ. В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие все школы. Для повышения интереса учащихся к информатике учителям предложено организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальную работу на уроках, элективные курсы, кружки, которые должны быть направлены на расширение и углубление знаний учащихся, что привило бы к повышению результатов олимпиады и увеличению числа участников ЕГЭ и ГИА.

В 2013 году РМО учителей географии было объединено с РМО учителей биологии и химии. Работа РМО учителей биологии, химии и географии в 2014 году планировалась и реализовывалась в соответствии с требованиями Закона «Об Образовании», в рамках образовательных стандартов и программно - методического обеспечения, в соответствии с учебными планами образовательных учреждений.

На заседаниях РМО учителей биологии, химии и географии рассматривались следующие вопросы:

- *Инновационная деятельность учителя биологии, химии, географии и её особенность;
- *практический опыт реализации стандартов второго поколения в пятых классах общеобразовательных школ»;
- *система методов проблемно – развивающего обучения в преподавании биологии, химии, географии в условиях перехода на ФГОС.

Создан, функционирует и развивается большой экологический проект «Экологическая тропа с. Боград», на которой систематически проходят форумы

научно - исследовательской направленности с педагогами и учащимися. Все члены РМО принимают участие в работе по исполнению и реализации плана РМО.

Учителя биологии и химии принимают активное участие в конкурсах на лучшие методические разработки по разным темам, ежегодном Всероссийском конкурсе «Марш парков», «Зелёная планета», «Экологический фестиваль» и других.

Районное методическое объединение учителей физики в 2013 году работало над проблемой «Формирование компетенции учителей физики для решения задач модернизации образования, повышение профессионального мастерства учителей района образовательной области «Физика».

Решение этой проблемы происходило через решение следующих задач: сосредоточение основных усилий РМО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА по физике и получения избранной специальности; повышение профессиональной квалификации учителей РМО; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (уроков, доп. занятий, внеурочной работы учителя); выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; внедрение в учебный процесс учебно-методических и методических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения; совершенствование работы учителей физики на основе личностно – ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

Основные направления деятельности были следующие: совершенствование и обогащение знаний педагогов; развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы; развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

В 2014 году районное методическое объединение учителей технологии продолжило работу по совершенствованию методики преподавания образовательной области «Технология», а также распространению передового педагогического опыта учителей технологии Боградского района.

В работе РМО применялись такие формы, как открытый урок, мастер-класс, выступление педагогов с рефератами и методическими рекомендациями, педагогическими находками, практическими показами выполнения работ. План работы РМО в основном выполнен, с поставленными задачами на учебный год справились в установленные сроки.

На заседаниях РМО учителей технологии рассматривались следующие вопросы:

- *проект закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- *содержание предмета «Технология» с точки зрения нового образовательного стандарта;
- *подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии
- *особенности создания мультимедийных дидактических пособий по технологии.

В 2013 году отмечен рост активности участия педагогов района в различных конкурсах всероссийского уровня.

Педагоги района повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в работе семинаров, научно-практических конференций,

видеоконференций, форумов, размещают публикации в печатных изданиях и на интернет-сайтах.

Не смотря на положительную динамику в конкурсном движении, имеет место пассивность педагогов ряда школ и детских садов, которые уклоняются от участия в конкурсных мероприятиях. Недостаточную активность проявляют педагоги сельских детских садов.

В связи с этим, руководителям образовательных учреждений необходимо, как можно, шире использовать разнообразные формы совершенствования профессионального мастерства внутри учреждений с целью вовлечения всех членов коллектива в конкурсное движение, направленное на повышение качества образования в целом.

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов

Одним из направлений работы управления образования является реализация государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории Богградского района.

Всего детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на учёте в секторе опеки и попечительства Управления образования администрации муниципального образования Богградский район на 01.01.2015 года состоит 172 несовершеннолетних (АППГ- 173), из них:

воспитываются в замещающих семьях граждан - 171

несовершеннолетних находящихся на государственном обеспечении в ГБОУ РХ НПО « ПУ-13» с. Боград. - 1

Подопечных, проживающих в семьях опекунов - 91:

из них полных сирот - 17, получают пособие 72.

Всего на учёте состоит приёмных семей - 30, в них детей - 81 из них полных сирот - 10;

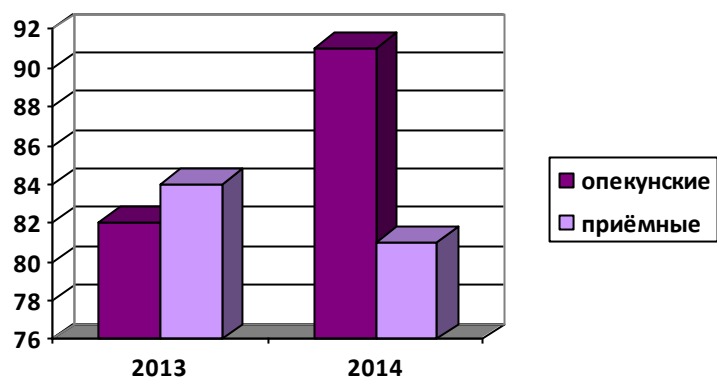
Приёмных семей воспитывающих:

1 приёмного ребёнка – 13 семей; 2 детей – 7 семей; 3 детей – 4 семей; 4 ребёнка – 1 семья; 5 детей- 1 семья; 7- детей -1 семья; 8 детей- 2 семьи; 10 детей- 1 семья.

По возрастам количество приёмных детей распределяется следующим образом: 0-3 лет – 2 детей; от 3 до 6 лет – 13 детей; от 6 до 18 лет - 66 ребенок;

из них в школах района обучается 47; в образовательных учреждениях профессионального образования – 9; в колледжах- 5., в санаторной школе – интернат – 3; в дошкольных учреждениях – 8; дошкольников – не посещающих образовательные учреждения – 9 .

Сравнение числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой в замещающих семьях за АППГ 2013, 2014



Приемных семей воспитывающих:

1 приёмного ребёнка – 12 семей; 2 детей – 10 семей; 3 детей – 5 семей; 4 ребёнка – 1 семья; 5 детей- 2 семьи; 6 детей -1 семья; 8 детей- 1 семья; 9 детей- 1 семья.

По возрастам количество приёмных детей распределяется следующим образом: 0-3 лет – 6 детей; от 3 до 6 лет – 7 детей; от 6 до 18 лет - 71 детей;

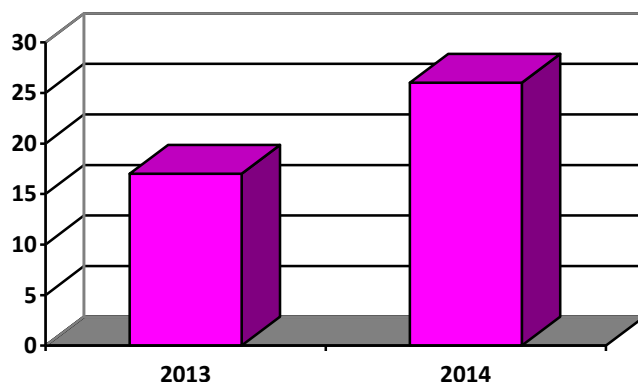
из них в школах района обучается 53; в образовательных учреждениях профессионального образования – 10; в колледжах- 3., в санаторной школе – интернат – 3; в дошкольных учреждениях – 7; дошкольников – не посещающих образовательные учреждения – 9 .

Распределение приёмных и опекунских семей по территории муниципального образования Богградский район

№	Территория	Кол-во приёмных семей	В них детей	Кол-во опекунских семей	В них детей
1	Богградский с/совет	2	2	16	24
2	Б-Ербинский с/совет	1	2	11	13
3	Бородинский с/совет	7	18	7	8
4	Знаменский с/совет	10	17	4	4
5	Первомайский с/совет	3	11	5	7
6	Пушновский с/совет	5	26	5	8
7	Сарагашский с/совет	-	-	4	6
8	С-Хакасский с/совет	2	5	7	9
9	Сонский с/совет	-	-	3	4
10	Троицкий с/совет			5	8
	Итого:	30	81	67	91

Всего устроено в семьи граждан в 2014 году – 26 несовершеннолетних, из них в приёмную семью- 16 – под опеку – 10 (в 2013 году – устроено 17 несовершеннолетних: в приёмную семью- 9, под опеку – 8).

Сравнение числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей устроенных в семьи граждан за АППГ 2012, 2013



С целью профилактики социального сиротства секторе опеки и попечительства Управления образования ведётся банк данных, в который включены 17 семей, находящихся в социально опасном положении, (материально необеспеченные, с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и т.д.) имеющие несовершеннолетних детей. Работа с данными семьями проводится при взаимодействии с другими субъектами профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Богградского района, ОП по Богградскому району, КГУ ЦЗН Богградского района, Управлением социальной поддержки населения, специалистами сельских советов и социальными педагогами, педагогами психологами ОУ, расположенных на территории района, службой судебных приставов, прокуратурой, ГУ РХ "Центр для несовершеннолетних", Управлениями образования других районов РХ. Вышеуказанные семьи посещаются на дому, проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, даются консультации по защите прав ребёнка, родители предупреждаются об ответственности за недобросовестное выполнение родительских обязанностей. За 2014 год организовано и проведено 166 совместных рейдов с субъектами профилактики, в семьи граждан, недобросовестно выполняющих свои родительские обязанности в отношении несовершеннолетних детей. При возникновении трудной жизненной ситуации семьи организуется работа по помещению детей в реабилитационные центры, в период их отсутствия, с родителями проводится профилактическая работа, оказывается помощь. Для своевременного выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в сектор опеки и попечительства субъектами профилактики, администрациями сельсоветов, администрациями ОУ ежемесячно предоставляется информация о ситуациях, требующих защиты прав и интересов несовершеннолетних.

За 2014 год на территории Богградского района выявлено и учтено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 14 (АППГ-8) , что на 6 детей больше, чем в 2013 году.

Из 14 выявленных несовершеннолетних:

- возвращено родителям - 4
- переданы на воспитание в замещающие семьи – 16, из них:
- находятся под опекой (попечении) - 3
- в приёмной семье -13
- направлены в государственные образовательные учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -1

В результате проводимой работы по профилактике социального сиротства в 2014 году: лишено родительских прав -12 родителей (АППГ - 16), в отношении 21 ребенка (АППГ - 22).

ограничены в родительских правах – родителей- 5.

Усыновлен 1 ребенок (ребенок- инвалид)

Произошло уменьшение числа родителей лишённых родительских прав по сравнению с 2013 годом на 4 граждан. Из количества лишенных: 6 родителей лишены родительских прав по иску органа опеки, состоявшие на учете, как находящиеся в социально опасном положении. 3 гражданки подали самостоятельно исковые заявления.

Специалист органа опеки и попечительства является членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Богградского района, присутствует на всех заседаниях комиссии, участвуют в работе приняла участие в 3-х координационных совещаниях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Численность детей, состоящих в РБД на 01.01.2015 - 1, на 01.01.2014 –10- все обучающиеся ГБОУ РХ НПО "ПУ-13. Уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учёте в РБД произошло по причине достижения совершеннолетия и о проделанной работе по устройству в семьи граждан. Устроено в семьи граждан-2

В Министерство образования и науки РХ ежемесячно направляется информация о движении детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в РБД о снятии с учёта по достижению 18 лет, переводе в другой район, определении в семьи граждан. Направляются извещения об установлении, изменении или снятия диагноза у детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в РБД, ежегодно направляются фотографии и характеристики. В 2014 году в РБД для постановки на учёт направлено 6 анкет на детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, что на 3 анкеты меньше чем в 2013 году. Детей, устроенных в семьи-5, 1 ребенок- в детский дом.

Органами опеки и попечительства в 2014 году проведена проверка деятельности ГОУ НПО «ПУ-13» с. Боград по соблюдению прав обучающихся детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГОУ НПО «ПУ-13». В результате проверки нарушений не выявлено. Обучалось в первом полугодии 2014 года 12 детей- сирот, состоящих на учете в РБД - все проживали в общежитии. Условия проживания удовлетворительные. Обучающиеся обеспечены всем необходимым для проживания и обучения.

Органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Республики Хакасия от 10.12.2012 № 107-ЗРХ "О предоставлении жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа» утверждено Постановление главы Богградского района от 28.03. 2013 № 18 «Об определении уполномоченного органа, ответственного за ведение списка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями». (до 01.11.2014)

№	год	Расчётная сумма субвенции	Израсходовано на приобретение жилья	Заключено договоров купли – продажи	Информация о жилой площади		Кол – во лиц получивших жильё(по договорам социального найма)
					домов	квартир	
1.	2005			3	3	-	3
2.	2006	489 т.р.	489 т.р.	4	4	-	4
3.	2007	414 т.р.	346 т.р.	2	1	1	2
4.	2008	616 т.р.	590 т.р. (ост. 26 т.р.)	3	3	-	3
5.	2009	1180 т.р.	1206 т.р.	3	1	2	4
6.	2010	2024 т.р.	2024 т.р.	5	2	3	4
7.	2011	1778 т.р.	1762 т.р. (ост.16 т.р.)	3	2	1	3
8.	2012	3404т.р.	294т.р.	5	3	2	5
9.	2013	2760 т.р.	2388 (ост.372)	3	2	1	3*
10	2014	3329 т.р.	2686 т.р..	4	2	2	1/3**

*В связи со вступлением Закона Республики Хакасия от 10.12.2012 № 107-ЗРХ "О предоставлении жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа» жилые помещения с 2013 года предоставляются из специализированного жилищного фонда.

**в 2014 году приобретено 3 единицы жилья из специализированного фонда, 1- по договору социального найма (до 01.11.2014).

В течение 2014 года органами опеки и попечительства и службой сопровождения замещающих семей с целью, систематического контроля за условиями проживания, воспитания, обучения, организацией досуга, отдыха и материального обеспечения опекаемых (подопечных) и выполнения замещающими родителями обязанностей по воспитанию и защите прав подопечных, профилактики кризисных ситуаций, проведено 160 рейдов (АППГ- 138).

Составлено 410 актов проверки условий жизни подопечных, (АППГ –375), соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. В актах дана оценка соблюдения прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности его имущества. Фактов ненадлежащего исполнения опекунами обязанностей, предусмотренных действующим законодательством не выявлено.

Специалистами службы сопровождения составлено 382 заключения по форме оценки благополучия приемного ребенка (АППГ – 386), из которых следует, что дети адаптировались к условиям проживания, чувствуют себя комфортно, эмоционально уравновешены в отношениях с замещающими родителями. В ряде семей был выявлен ряд проблем в воспитании несовершеннолетних подросткового возраста. В 2014 году возврат несовершеннолетней из замещающей семьи-1

Органами опеки и попечительства, Службой сопровождения замещающих семей для социальных педагогов, педагогов – психологов ОУ, замещающих

родителей проведено 4 обучающих семинаров по темам: «Профилактика суицида», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Гиперактивный ребенок», «Профилактика жестокого обращения» и тренинг на тему «Как избежать типичных ошибок в воспитании детей».

В общей сложности на семинарах присутствовало 75 замещающих родителей, которые получили необходимую методическую помощь. При проведении семинаров использовались следующие методы работы: ролевое обучение; групповой анализ семейных ситуаций, поведения членов семьи; мини-лекции с использованием мультимедийных презентаций; групповая дискуссия; мозговой штурм. Для семинара осуществляется подготовка методических рекомендаций и пособий по темам семинара, которые раздаются замещающим родителям для работы.

Темы семинаров были определены в соответствии с изменениями действующего законодательства по опеке и попечительству, в связи с актуальностью проблем воспитания детей – сирот с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот подросткового возраста. Целью семинаров являлось повышение уровня правовых, педагогических, психологических знаний замещающих родителей, с целью оказания методической помощи социально – психологической службе ОУ в проведении воспитательной работе с детьми – сиротами, проживающими в замещающих семьях. Семинары посетили 86% замещающих родителей, 100% социальных педагогов школ района.

23 декабря 2014 года органами опеки и попечительства и службой сопровождения замещающих семей в рамках подпрограммы «Дети Богградского района до 2015 года» программы «Развитие образования в муниципальном образовании Богградский район на 2011-2015 годы» проведён районный праздник для замещающих семей «Новый год - 2015», в котором приняли участие приемные и опекаемые дети, опекуны, попечители, в ходе мероприятия детьми из замещающих семей был представлен самодеятельный концерт. Специалисты органа опеки и попечительства и Службы сопровождения принимали участие в семинарах, проводимых Министерством образования и науки РХ, ХакИРОиПК.

Проведено 3 собрания для замещающих родителей (из них выездные -2) на тему: «Анализ отчетов об использовании денежных средств подопечных, о требованиях действующего законодательства».

В 2014 году- 8 кандидатов в замещающие родители прошли подготовку в школе приёмного родителя в Службе сопровождения замещающих семей Управления образования администрации Богградского района. Все были диагностированы, выданы заключения о возможности быть замещающим родителем. Выданы 8 свидетельств. Проводится работа по подбору граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, оформлены стенды с информацией «как стать замещающим родителем» в МУЗ Богградская районная больница», в администрации муниципального образования Богградский район, в Управлении социальной поддержки населения, в Управлении образования оформлен стенд «Что такое замещающая семья и как её создать». В образовательные учреждения Богградского района, администрации МО сельсоветов розданы буклеты с информацией о создании замещающей семьи. Проводится работа по подбору граждан, желающих взять на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

- направлены буклеты в социально-психологические службы ОУ, в администрации поселений Богградского района "Что такое замещающая семья и как ее создать".

- оформлены стенды в администрации Боградского района, Управлении социальной поддержке населения, МУЗ «Боградская больница».
- информирование граждан через средства массовой информации.
- размещена на сайте МО Боградский район информация о работе службы сопровождения замещающих семей, «Школы приемных родителей» и об условиях и формах семейного устройства, создании замещающих семей.
- проведено 3 собрания с замещающими родителями,
- службой сопровождения замещающих семей проведено 4 обучающих семинара по темам: «Профилактика суицида», «Профилактика конфликтных ситуаций», «Гиперактивный ребенок», «Профилактика жестокого обращения».
- оформлены стенды с информацией «как стать замещающим родителем» в МУЗ Боградская районная больница, в администрации муниципального образования Боградский район, в Управлении социальной поддержки населения, в Управлении образования оформлен стенд «Что такое замещающая семья и как её создать». В образовательные учреждения Боградского района, администрации сельсоветов розданы буклеты с информацией о создании замещающей семьи. В районной газете «Родная Земля» опубликованы статьи «Невидимые дети», «Найди меня», «Дорога добра».

V. Заключение

Анализ деятельности УО за 2014 год показал, что ряд принятых мер в течение 2014 года по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования способствовал повышению качества и доступности образования:

- ✓ Охват детей от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования в Боградском районе составил 63% (552 ребенка из 1133, 177 детей посещают группы кратковременного пребывания).
- ✓ Охват учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС начального общего образования в текущем учебном году составляет 669 человек (100%). ФГОС основного общего образования охвачены 107 учащихся 5-6-х классов (в пилотном режиме в МБОУ "Боградская сош"). В целом в 2014 году по ФГОС обучалось 776 человек (52,4%) от общей численности школьников Боградского района.
- ✓ 100 % учащихся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию.
- ✓ Государственную итоговую аттестацию прошли и получили документ об образовании 92,31% учащихся 11 классов.
- ✓ 2 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем полном общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».
- ✓ Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.
- ✓ Все обучающиеся школ Боградского района обеспечены бесплатными учебниками.
- ✓ Дополнительным образованием охвачено - 69,6% учащихся школ Боградского района.
- ✓ Оздоровлено – 1198 детей и подростков от 6 до 18 лет.
- ✓ Трудовой занятостью в летний период было охвачено 64 подростка, в том числе подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете.

- ✓ Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях стабильна и составляет 70,0%.
- ✓ Организованное горячее питание получают 1-4 кл.- 100 % от общего количества учащихся, 5-9 кл. – 71,7%, 10-11 кл. - 69%.
- ✓ Увеличилась доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней.
- ✓ Показатель, установленный Указами Президента Российской Федерации, в части заработной платы педагогических работников выполнен в полном объеме.
- ✓ Со всеми педагогическими работниками образовательных организаций заключены «Эффективные контракты».
- ✓ Создан Общественный Совет при УО администрации Богградского района РХ

В результате целенаправленной работы и поддержки из республиканского и федерального бюджетов в 2014 году удалось выполнить ряд мероприятий:

- ✓ ввести дополнительные места для дошкольников в образовательных учреждениях;
- ✓ провести работы по капитальному ремонту спортивных залов в МБОУ «Большеербинская СОШ», МБОУ «Знаменская СОШ»;
- ✓ произвести ремонт системы отопления в МБОУ «Бородинская сош», МБОУ «Знаменская СОШ», детский сад «Солнышко»;
- ✓ оснастить спортивным инвентарем и оборудованием спортивные залы МБОУ «Большеербинская сош», МБОУ «Знаменская СОШ», МБОУ «Пушновская ООШ», МБОУ «Сарагашская сош»;
- ✓ построить открытое плоскостное сооружение в МБОУ «Таёжинская НОШ»;
- ✓ произвести капитальный ремонт крыльца парадного входа в МБОУ «Первомайская СОШ»;
- ✓ приобрести учебные пособия во все школы района;
- ✓ организовать питание и укрепление здоровья школьников;
- ✓ обеспечить пожарную и санитарно-эпидемиологическую безопасность образовательных учреждений;
- ✓ обеспечить целенаправленную работу с одаренными детьми.

Вместе с тем существуют нерешённые проблемы:

- ✓ Невысокое качество подготовки выпускников 11 классов.
- ✓ Создание специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Высокая степень износа зданий образовательных организаций.
- ✓ Существует потребность в увеличении количества мест в общеобразовательных организациях.
- ✓ Отсутствие участников заключительного этапа Олимпиады школьников.
- ✓ Увеличение охвата детей, состоящих на всех видах профилактического учёта, летней трудовой занятостью.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей.

- ✓ Дефицит медицинских кадров, обслуживающих медицинские кабинеты в образовательных организациях.
- ✓ Дефицит педагогических работников в общеобразовательных организациях.
- ✓ Обеспечение лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей жильём.

Стратегической целью деятельности УО по-прежнему стало повышение эффективности реализации государственной политики в сфере образования.

Задачи, стоящие перед муниципальной системой образования Богградского района на 2015 г. направлены на совершенствование условий для обеспечения в системе образования равных возможностей для современного качества образования и позитивной социализации детей, в том числе:

1. модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
2. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни;
3. обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, профилактика социального неблагополучия;
4. развитие эффективной модели воспитания, социализации и защиты прав и интересов детей;
5. развитие кадрового потенциала, преодоление разрыва поколений в педагогической среде, повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию